

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DE GESTIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DEL EJERCICIO FISCAL 2025

5.1 SÍNTESIS EJECUTIVA

Matrícula

6,662 estudiantes en el primer semestre de 2025

Matrícula por nivel y plantel

EMS: 4,348 estudiantes

- Plantel Colomos: 2,652 (61%)
- Plantel Tonalá: 1,381 (32%)
- Plantel Rio Santiago: 315 (7%)

ES: 2,314 estudiantes

- Plantel Colomos: 1,892 (82%)
- Plantel Tonalá: 422 (18%)

Admisión

Se admitieron 725 estudiantes.

- EMS: 423 estudiantes (58%)
- ES: 302 estudiantes (42%)

Curso propedéutico y de nivelación

- Inscritos en propedéutico. EMS: 1054. ES:71
- Acreditados en propedéutico. EMS: 964. ES: 71

Aprobación y reprobación en periodo ordinario en EMS

- Aprobación: 80.25%
- Reprobación: 19.75%

Aprobación y reprobación en periodo ordinario en ES

- Aprobación: 79.41%
- Reprobación: 20.59%

Eficiencia terminal tradicional

- EMS: 48.9%
- ES: 49.7%

Titulación por medición general

- EMS: 53.6%
- ES: 70.9%

Becas

84 estudiantes de Educación Superior fueron beneficiados en el primer semestre de 2025.

Programa de Construye-t

- 223 docentes participaron en actividades adicionales al programa Construye-t en los tres Planteles



Programa de cultura, arte y deporte

- Inscritos: 1334 estudiantes de EMS
- Acreditados: 1069 estudiantes

Círculo de lectura

- 16 círculo de lectura con 833 participantes

Uso de plataformas para atención al proceso de enseñanza-aprendizaje

- 11 plataformas en uso
- 8,103 usuarios activos

Planes y programas de estudio:

- Nivel tecnólogo
 - **Currículum fundamental:**
 - 4° semestre completado y publicado.
 - 5° semestre falta validar *Conciencia Histórica II*.
 - 6° y 7° en desarrollo y validación.
 - **Currículum laboral:**
 - 1° a 4° semestre completos y publicados.
 - 5° semestre 30 programas publicados de 47.
 - 6° semestre tiene 7 programas pendientes de validación.
 - **Estatus general al 30/06/2025:**
 - 6° semestre: 7 faltantes de 46
 - 7° semestre: 76 faltantes de 83
 - 8° semestre: 78 faltantes de 84

Programa institucional de formación y actualización docente

33 eventos para la formación docente de EMS y ES

- Total de 221 horas
- 445 docentes capacitados

Al 30 de junio de 2025, la plantilla académica se conformó por 578 docentes, respecto a lo cual, 266 disponen de plaza docente definitiva y 312 son contratados por horas de asignatura.

Vinculación

Al cierre del primer semestre de 2025, se tienen:

- Convenios: 262 vigentes durante el periodo
- Visitas industriales y académicas: Se integraron 20 visitas con un total de 490 participantes
- Seguimiento a egresados: Se tuvo contacto con 111 egresados de febrero-junio 2024
- Bolsa de trabajo: Se ofertaron 586 vacantes con 132 empresas participantes.
- Estadías profesionales: 59 alumnos participantes
- Prácticas profesionales: 11 estudiantes participantes
- Promoción de la oferta educativa: Se realizaron 19 visitas a instituciones de nivel secundaria y preparatoria, en las cuales se brindó información directa sobre la oferta educativa a un total de 3096 estudiantes.

Investigación

Al cierre del semestre:

- Se trabaja con cuatro Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento de Investigación
- El CETI cuenta con cinco docentes dentro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).
- El CETI fortaleció redes de conocimiento con organismos de ciencia y tecnología, destacando una capacitación masiva para 200 docentes reconocida e integrada por el I2T2 en sus programas de innovación.
- Patente
 - Durante el trimestre se obtuvo una nueva patente: Método para obtener informes de estado de embarcaciones con el No. 418042
- Acciones de emprendimiento:
 - 40 conferencias realizadas
 - 530 asesorías impartidas
 - 335 proyectos asesorados
- Proyectos de investigación institucional

Publicaciones científicas logradas:

 - *Caracterización de masas en mamografías* (PI-05-25)
 - *Modelo predictivo en enfermedades cardiovasculares* (PI-07-25)
 - *Estrategia adaptativa en metaheurísticas* (PI-09-25 – artículo enviado)

Participación en congresos académicos:

 - *Análisis EEG-EMG en levantamiento de peso* (PI-04-25)
 - *Bioimpedancia y cáncer de mama* (PI-06-25)

Proyectos con alto grado de avance (>60%):

 - *Material compuesto a base de almidón* (65%)
 - *Metaheurísticas adaptativas* (90%)
 - *Zonas seguras para robots manipuladores* (65%)

Participación estudiantil activa: más de 60 estudiantes involucrados directamente, con énfasis en formación científica temprana y desarrollo de competencias en investigación aplicada.

Posicionamiento Institucional

Medallero CETI ENE-JUN 2025					
Nivel	Oro	Plata	Bronce	MH	Total
Internacional	2	3	2	2	9
Nacional	2	1		1	4
Estatad	1		1	1	3
Regional	1		1	1	3

Comités

Durante el primer semestre del 2025 se celebraron sesiones de Comités Institucionales, entre los cuales se encuentran los siguientes: COMEP, Comité de Admisión de estudiantes, Comité de Becas, CUDECITEC, Comité Interno de Ahorro de Energía, Comisión Estatal de Seguridad y Salud en el Trabajo, Comité de Ética, Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, Comité de Obras Públicas, Comité de Bienes Muebles, COCODI, CIDAP, EMRI, Comité de Transparencia.

Cumplimiento de la normatividad



Durante el periodo, se alcanzó un avance del 40 % en la actualización de normas internas, con 22 documentos dictaminados por el EMRI.

Infraestructura educativa

Obra Pública

Con respecto al programa de Inversión de Obra Pública, el CETI cuenta con cinco carteras de inversión autorizadas por la SHCP, sin embargo, solo una cuenta con un monto pagado, misma cartera es la de programa de mantenimiento y rehabilitación de espacios del CETI.

Clave de cartera	Nombre	Monto total de inversión	Calendario fiscal 2025	Asignación presupuestaria 2025		Asignación por adecuación presupuestaria 2025		Monto pagado mensual, registrado en cartera	TOTAL PAGADO ANUAL
				Recurso fiscal	Recurso propio	Recurso fiscal	Recurso propio	Junio	
2211L3P0012	Programa de mantenimiento y rehabilitación de espacios del CETI.	71548	K027	\$32,222,544.00	\$11,696,440.00	\$0.00	\$0.00	\$1,354,535.90	\$1,354,535.90

Como seguimiento a lo establecido en el Programa Anual de Obra Pública y Servicios Relacionados con las Mismas 2025, se informa que, conforme a los oficios de liberación de inversión y carteras autorizadas, durante el segundo trimestre del presente ejercicio, se llevó a cabo el procedimiento de licitación pública nacional con número LO-11-L3P-011L3P001-N-53-2025 denominada "Mantenimiento y rehabilitación integral a edificios de los 3 planteles del CETI", como se describe a continuación:

Objeto contrato	Partidas	Plazo ejecución	Monto contrato (IVA incluido)	Avance Físico	Estatus
Mantenimiento y rehabilitación integral a edificios de los 3 planteles del CETI	Partida 2. Rehabilitación de espacios sanitarios en el Plantel Tonalá	90 días naturales	\$4'515,119.64	0%	En ejecución
	Partida 3. Mantenimiento integral Edificio "F"	120 días naturales			

La referida contratación se realizó durante el mes de junio de 2025, bajo el amparo de lo establecido en el artículo 27, fracción I de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas, con recursos de la partida 62701 "Instalaciones y obras de construcción especializadas"; cuya terminación se tiene programada para los meses de septiembre y octubre respectivamente conforme al programa de ejecución contractual.

Así mismo, el recurso disponible y trabajo de obra pendiente de contratación es el siguiente:

Recurso autorizado	Recurso adjudicado	Obra pendiente contratación	Monto obra pendiente	Remanente
\$5'877,251.84	\$4'515,119.64	Rehabilitación de espacios para SITES	\$577,251.84	\$784,880.36

Cuyo recurso pendiente de ejercer, se tiene contemplado para realizarse a través de un procedimiento de licitación pública nacional durante el mes de julio de 2025.

5.2 DIAGNÓSTICO

Se informan las problemáticas prevaletentes en el ámbito de acción durante el primer semestre del ejercicio fiscal 2025, mencionando algunas estrategias de solución para su atención y que le permitirá al CETI cumplir con el propósito fundamental del proceso educativo de la institución; asimismo, se informa de la problemática que se considera prevalecerá al final del ejercicio.

Comportamiento de la matrícula en el semestre febrero – junio 2025

La matrícula oficial del CETI en el semestre febrero-junio 2025 en Educación Media Superior fue de 4,348 estudiantes. Este número corresponde a la cantidad de ellos matriculados en marzo de 2025, es decir, a la fecha del primer parcial, momento en el cual se establece el número oficial.

El semestre concluyó con 508 egresados al corte del mes de junio. Esta cifra representa a los estudiantes que completaron sus estudios y se graduaron en el mismo mes. Cabe mencionar que este número podría incrementarse después de que más estudiantes presenten como última opción de egreso, el derecho de pasante (un examen) que se presenta en el mes de agosto, lo que aumentará a aquellos que aún están en proceso de graduarse.

Por otro lado, se registraron 30 estudiantes por baja administrativa en el tercer parcial. Estos estudiantes dejaron de presentarse a lo largo del semestre sin manifestar formalmente su voluntad por dejar sus estudios, ni temporal ni definitivamente. Debido a esta situación, el CETI procederá a localizar a estos estudiantes para definir su situación académica y tomar las medidas necesarias.

Como resultado de las bajas y los egresos, la matrícula de cierre del semestre fue de 4,318 estudiantes. Esta cifra se obtiene restando las bajas registradas de la matrícula inicial, aunque podría variar al resolverse la situación de los estudiantes no localizados.

EMS	Inscritos (05 de febrero de 2025)	1er. Parcial	3er. Parcial	Bajas estudiantes del 1ro. al 3er. parcial	Egresados
Colomos	2662	2,652	2,643	9	257
Tonalá	1404	1381	1360	21	198
Rio Santiago	329	315	315	0	53
Total	4,395	4,348	4,318	30	508

Respecto a la Educación Superior, la matrícula oficial del CETI en el semestre febrero-junio 2025 fue de 2,314 estudiantes. Este número corresponde a la cantidad de estudiantes matriculados en marzo de 2025, a la fecha del primer parcial. Al cierre del semestre, la matrícula fue de 2,298 estudiantes.

El semestre concluyó con 299 egresados al corte del mes de junio. Esta cifra representa a los estudiantes que completaron sus estudios y se graduaron en ese mes. Es posible que este número aumente en agosto, cuando más estudiantes acrediten la opción por derecho de pasante.

Se tiene el registro de 16 estudiantes que dejaron de presentarse a lo largo del semestre sin manifestar formalmente su voluntad de darse de baja, ni temporal ni definitiva. Debido a esta situación, el CETI procederá a identificar y recuperar a estos estudiantes para definir su situación académica y tomar las medidas necesarias.

ES	Inscritos (05 de febrero de 2025)	1er. Parcial	3er. Parcial	Bajas estudiantes del 1ro. al 3er. parcial	Egresados
Colomos	1918	1,892	1,883	9	255
Tonalá	442	422	415	7	44
Total	2,360	2,314	2,298	16	299

Análisis de la aprobación-reprobación por parciales

El análisis del comportamiento de los porcentajes de aprobación por parcial en los planteles del CETI durante el semestre febrero-junio 2025 muestra diferencias significativas entre niveles educativos y planteles. Este monitoreo permite identificar tendencias académicas que pueden orientar futuras acciones de mejora.

Nivel/ evaluación	Aprobación FEB-JUN 2025 Colomos		
	Primer Parcial	Segundo Parcial	Tercer Parcial
EMS	74.63%	75.69%	73.94%
ES	69.10%	68.90%	73.43%

Nivel/ evaluación	Aprobación FEB-JUN 2025 Tonalá		
	Primer Parcial	Segundo Parcial	Tercer Parcial
EMS	79.18%	78.70%	73.38%
ES	89.48%	88.98%	89.63%

Nivel/ evaluación	Aprobación FEB-JUN 2025 Río Santiago		
	Primer Parcial	Segundo Parcial	Tercer Parcial
EMS	86.65%	84.00%	82.00%

De manera general, en el nivel medio superior (EMS) en los tres planteles, se identifica una tendencia a la baja en los niveles de aprobación conforme avanza el semestre, pasando de un promedio general del 80.15% en el primer parcial a 79.46% en el segundo y a 76.44% en el tercero. Esto puede estar relacionado con el aumento en la dificultad de los contenidos o la carga académica acumulada hacia el final del periodo.

En contraste, el nivel Educación Superior (ES) muestra un comportamiento más irregular, con una ligera baja entre el primer y segundo parcial (79.29% a 78.94%), pero una recuperación significativa en el tercero, alcanzando un 81.53%. Esto podría indicar que, pese a las dificultades iniciales, los estudiantes logran una mejor adaptación al ritmo académico y una mayor consolidación del aprendizaje hacia el cierre del semestre.

ASPIRANTES PARA SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2025

Durante el primer semestre de 2025, el CETI realizó diversas actividades enfocadas en la promoción institucional, las cuales influyeron directamente en el incremento del interés de aspirantes para el semestre agosto-diciembre 2025.

Una de las acciones más destacadas fue la participación en Talent Land 2025, llevado a cabo en Expo Guadalajara, con una afluencia aproximada de 38,000 personas. El CETI contó con un stand institucional que permitió fortalecer su presencia entre jóvenes interesados en carreras tecnológicas. Además, se obtuvieron entrevistas en medios de comunicación que difundieron la oferta académica, logrando contacto directo con posibles aspirantes y sus familias.

Adicionalmente, se realizaron visitas promocionales a diversas secundarias y preparatorias, incluyendo CBTIS 38, CECYTEJ 25 y CONALEP 1.

Estas actividades han contribuido a que el CETI registre un total de 1,696 aspirantes para nivel medio superior y 496 para nivel superior en el ciclo agosto-diciembre 2025, reflejando el impacto positivo de la promoción y vinculación institucional.

INGENIERÍA

Aspirantes AGO-DIC 2025 INGENIERÍA			
Colomos ingeniería	Aspirantes	Aspirantes	Total



	evaluación de ingreso	continuación	
Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes	10	11	21
Ingeniería Civil Sustentable	12	5	17
Ingeniería en Desarrollo de Software -matutino	66	55	121
Ingeniería en Desarrollo de Software-vespertino	15	20	35
Ingeniería Industrial-matutino	30	25	55
Ingeniería Industrial-vespertino	5	1	6
Ingeniería Mecatrónica	70	42	112
Ingeniería en Tecnología de Software	6	5	11
TOTAL	214	164	378
Tonalá ingeniería	Aspirantes evaluación de ingreso	Aspirantes continuación	Total
Ingeniería Bioquímica	8	35	43
Ingeniería en Desarrollo de Software	9	20	29
Ingeniería Mecatrónica	10	12	22
Ingeniería Industrial	4	20	24
TOTAL	31	87	118

TECNÓLOGO

Aspirantes AGO-DIC 2025 TECNÓLOGO	
Colomos tecnólogo	Aspirantes evaluación de ingreso
Tecnólogo en Desarrollo de Software	205
Tecnólogo en Automatización y Robótica	164
Tecnólogo en Construcción	137
Tecnólogo en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones	48
Tecnólogo en Electromecánica	114
Tecnólogo en Mecánica Automotriz	162
Tecnólogo en Diseño y Mecánica Industrial	79
Tecnólogo Químico en Fármacos	185
Total	1094
Tecnólogo Tonalá	Aspirantes evaluación de ingreso
Tecnólogo en Desarrollo de Software	174
Tecnólogo en Calidad y productividad	48
Tecnólogo en Desarrollo Electrónico	103
Tecnólogo como Químico en Alimentos	72
Tecnólogo como Químico en Fármacos	100
Tecnólogo como Químico en Procesos y biotecnología	29
Total	526
Tecnólogo Rio Santiago	Aspirantes evaluación de ingreso
Calidad y productividad	26
Desarrollo de Software	50
Total	76



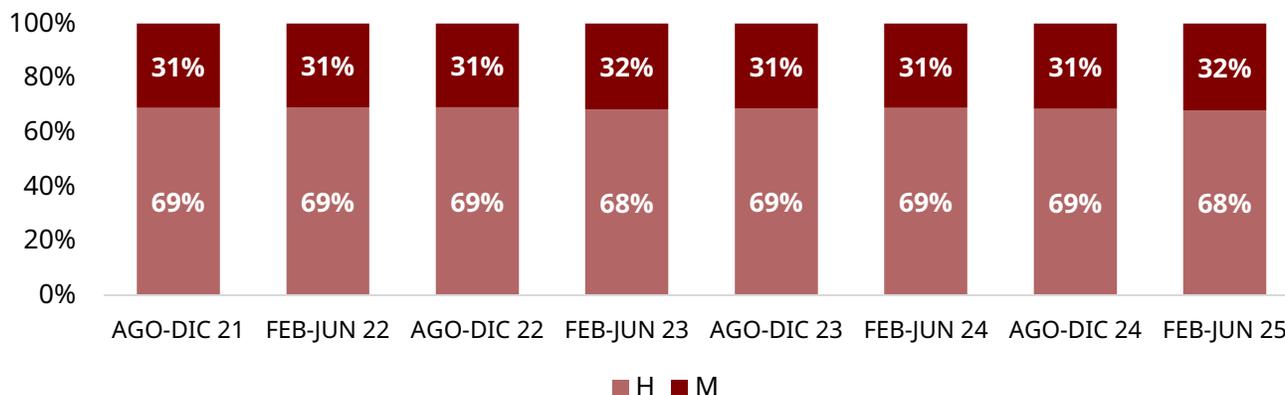
5.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES

Desglose de las actividades sustantivas desarrolladas, conforme al Programa Anual de Trabajo 2025, destacando aspectos relevantes de lo realizado al 30 de junio de 2025, comparado con igual periodo de 2024.

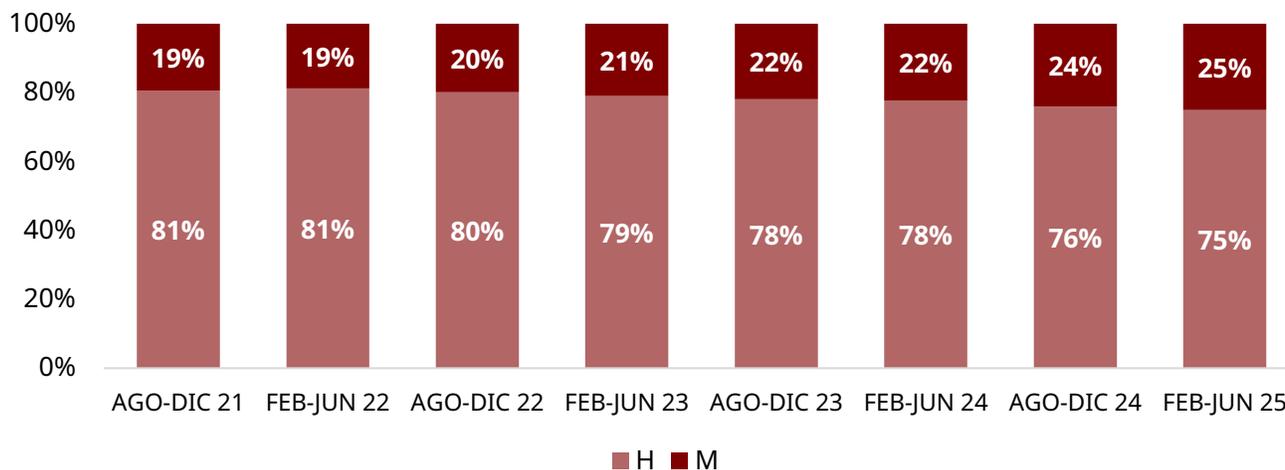
Matrícula escolar por género

En el semestre de febrero-junio 2025, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) tuvo una matrícula total de 6,662 estudiantes en niveles de Educación Media Superior y Educación Superior combinados.

Matrícula histórica EMS por género



Matrícula histórica ES por género



En cuanto a la paridad de género:

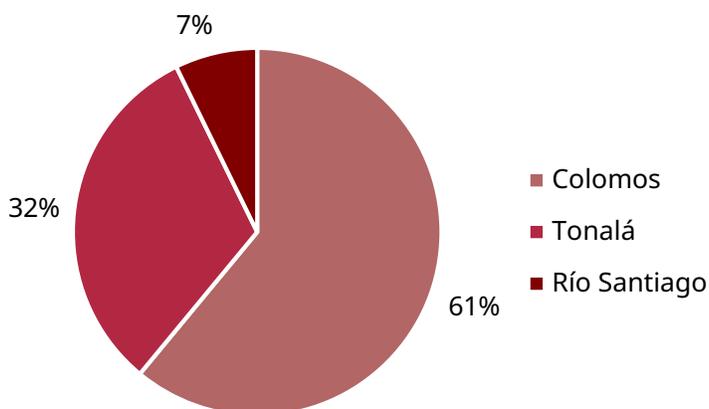
- En Educación Media Superior, por cada 10 estudiantes, hay aproximadamente 3 mujeres y 7 hombres.
- En Educación Superior, por cada 10 estudiantes, hay aproximadamente 2 mujeres y 8 hombres.

Esto indica que en ambos niveles educativos, la proporción de hombres es mayor que la de mujeres.

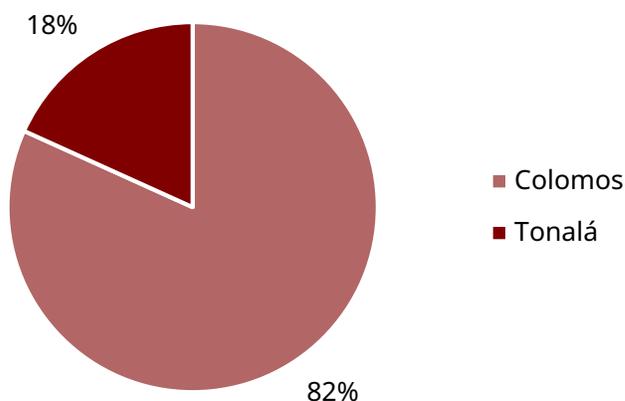


Matrícula por nivel y plantel

Matrícula por plantel EMS



Matrícula por plantel ES



Educación Media Superior

Durante febrero-junio 2025, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) atendió a 4,348 estudiantes en 12 carreras tecnológicas de Educación Media Superior (EMS).

La carrera más popular fue Tecnólogo en Desarrollo de Software, que representó el 27.5% de la matrícula total de EMS.

En el primer semestre de 2025, la matrícula de Educación Media Superior (EMS) experimentó una disminución del -1.27% en comparación con el mismo periodo del año 2024.

Educación Superior

Durante el periodo de febrero-junio 2025, el CETI atendió a 2,314 estudiantes en 7 carreras de ingeniería dentro de Educación Superior (ES).

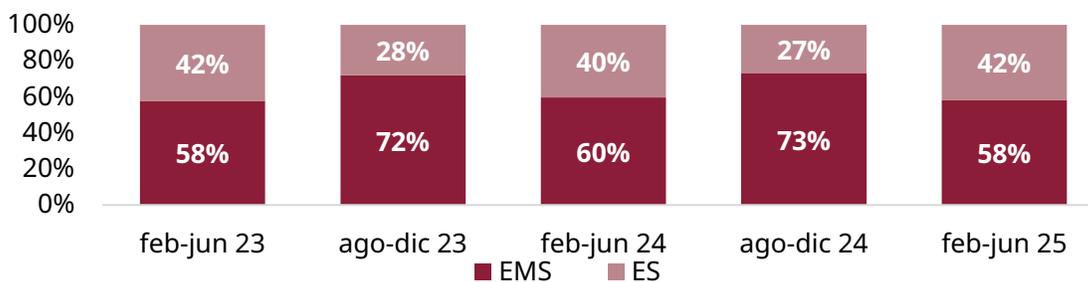
La carrera con mayor matrícula fue Ingeniería Desarrollo de Software, que representó el 34.93% de todos los estudiantes en ES.

En comparación con el mismo periodo del año anterior, se observó una disminución del -9.82% en la matrícula de ES.

Admisión y atención a la demanda

Durante el semestre de febrero-junio 2025, el CETI admitió un total de 725 estudiantes de nuevo ingreso a primer semestre, distribuidos en un 58% para Educación Media Superior (EMS) y un 42% para Educación Superior (ES). Esto representa un incremento de 0.1% en comparación con el año anterior.

Histórico de Admisión



Estos 725 estudiantes conforman la "admisión real", es decir, aquellos que efectivamente asistieron durante el primer parcial del semestre.

- EMS: 423 estudiantes
- ES: 302 estudiantes

En cuanto al histórico de atención a la demanda:

- En febrero-junio 2025, se atendió al 99.5% de las solicitudes de aspirantes a EMS.
- En ES, se atendió al 95.2% de las solicitudes.

Esto indica que la mayoría de los aspirantes son admitidos, aunque es importante considerar que algunos de ellos no continúan el proceso educativo o no se presentan durante el semestre.

Histórico de atención a la demanda

Periodo	% Atención EMS	% Atención ES
feb-jun 22	95.1%	86.5%
feb-jun 23	99.8%	100%
feb-jun 24	99.5%	95.2%

Aprobación y reprobación

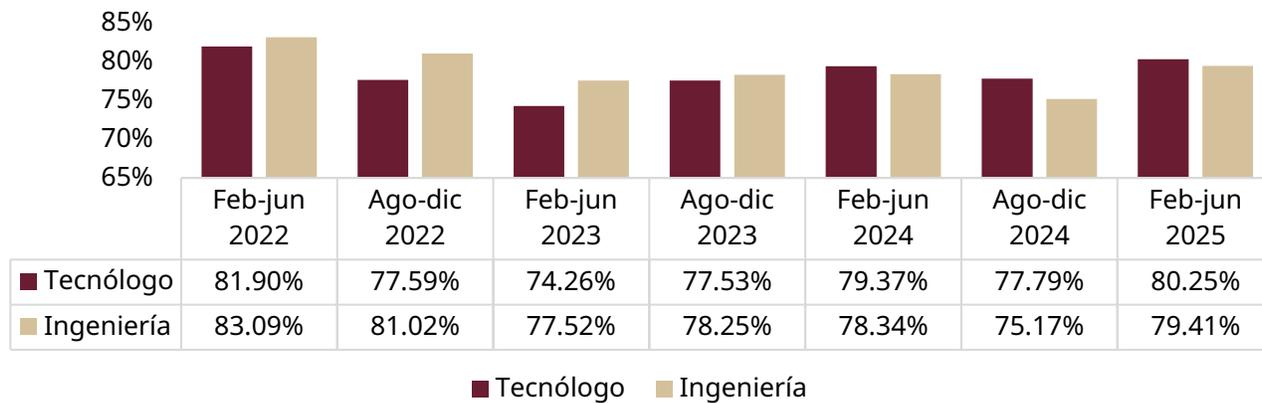
La aprobación se muestra hasta la opción periodo ordinario ya que la información corresponde al 30 de junio. La comparación se realizó durante el mismo periodo del año anterior.

EMS	APROBACIÓN FEB-JUN 2025 TGO			
	COLOMOS	TONALÁ	RIO	TOTAL EMS
SEMESTRE	% APROBACIÓN TECNÓLOGO AL TÉRMINO DE SEMESTRE			
1ero.	57.50%	54.88%	59.24%	56.97%
2do.	73.33%	78.56%	85.53%	76.20%
3ero.	70.73%	76.19%	66.67%	71.80%
4to.	92.35%	89.57%	80.43%	90.22%
5to.	76.30%	82.21%	70.63%	77.67%
6to.	88.21%	93.16%	95.35%	90.55%
7mo.	83.27%	87.16%	88.89%	84.97%
8vo.	90.07%	93.15%	97.02%	91.82%
Aprobación Total TGO	78.04%	83.21%	85.49%	80.25%

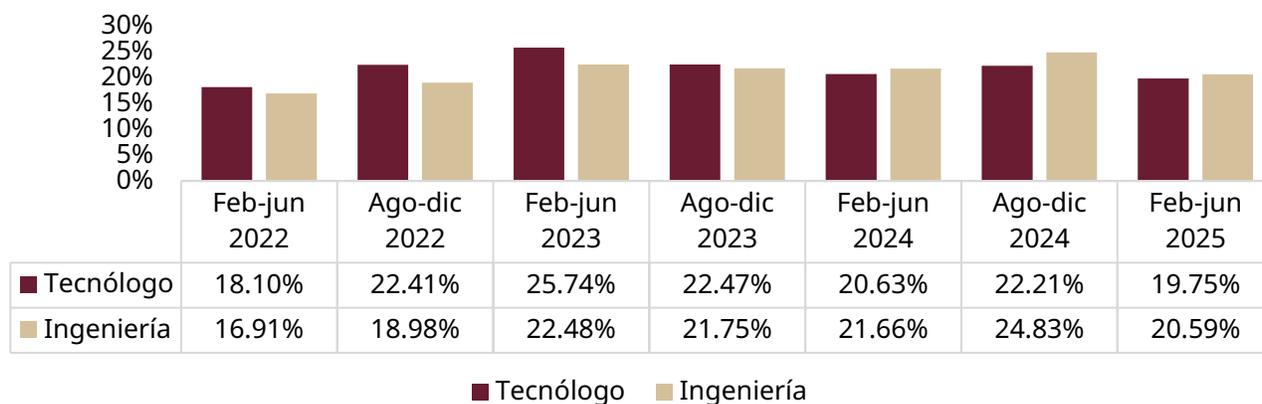
ES	APROBACIÓN FEB-JUN 2025 ING		
	COLOMOS	TONALÁ	TOTAL ES
SEMESTRE	% APROBACIÓN INGENIERÍA AL TÉRMINO DE SEMESTRE		
1ero.	57.42%	80.16%	61.81%
2do.	69.27%	89.22%	72.25%
3ero.	72.71%	91.59%	76.69%
4to.	74.30%	92.78%	78.16%
5to.	79.73%	97.77%	84.95%
6to.	81.97%	99.15%	85.57%
7mo.	86.05%	#¡DIV/0!	86.05%
8vo.	90.16%	98.08%	91.31%
Aprobación Total ING	76.45%	92.95%	79.41%

En Educación Media Superior (EMS), la aprobación aumentó en 0.88 puntos porcentuales en comparación con el mismo periodo del año anterior. Así mismo, en Educación Superior (ES), la aprobación se incrementó en 1.07 puntos porcentuales en contraste con el mismo periodo en 2024.

Histórico de aprobación en periodo ordinario

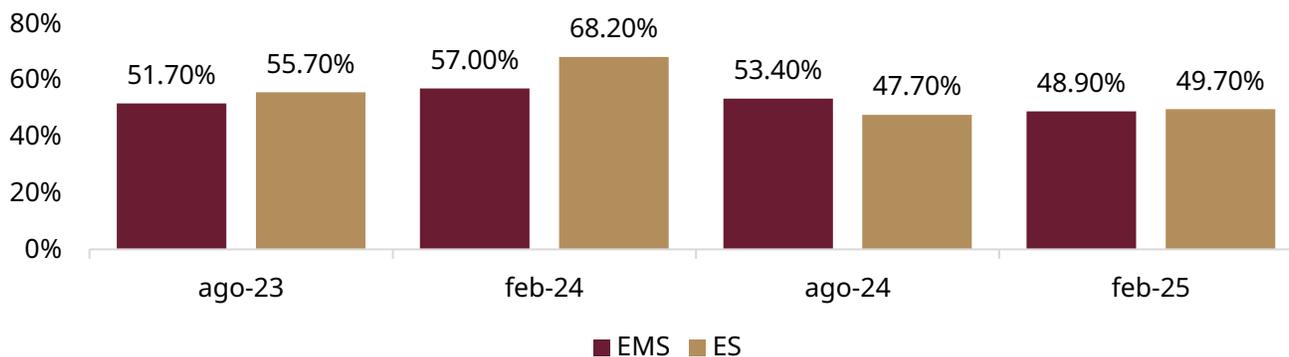


Histórico de reprobación en periodo ordinario



Eficiencia Terminal Tradicional

Histórico de eficiencia terminal institucional por nivel educativo (Eficiencia terminal general)



PERIODO	Colomos	Tonalá	Río Santiago	% Eficiencia Term. EMS	Colomos	Tonalá	% Eficiencia Term. ES
ago-23	46.5%	63.4%	65.0%	51.7%	52.1%	80.0%	55.7%
feb-24	61.6%	55.6%	31.3%	57.0%	63.9%	85.7%	68.2%
ago-24	49.6%	63.6%	52.4%	53.4%	44.8%	60.8%	47.7%
feb-25	49.3%	47.8%	51.5%	48.9%	51.2%	42.3%	49.7%

*El egreso utilizado para el cálculo de este indicador, incluye a generaciones de diferentes periodos de ingreso. El corte de egreso se realizó al mes de junio, por lo que puede acrecentar después de la opción del examen de derecho de pasante (se aplica a estudiantes del octavo semestre, que no lograron acreditar una o dos asignaturas regulares en las evaluaciones extraordinarias) en agosto.

Este indicador muestra el número de estudiantes que egresaron en el ciclo febrero-junio 2025, en relación con la admisión registrada ocho semestres atrás. El porcentaje de eficiencia terminal por medición general en EMS fue del 48.9%, con un decremento de 8.1 puntos porcentuales respecto al ciclo febrero-junio 2024. En ES, se registró una eficiencia terminal del 49.7%, con un incremento de 18.5 puntos porcentuales en contraste con el mismo periodo del año anterior.

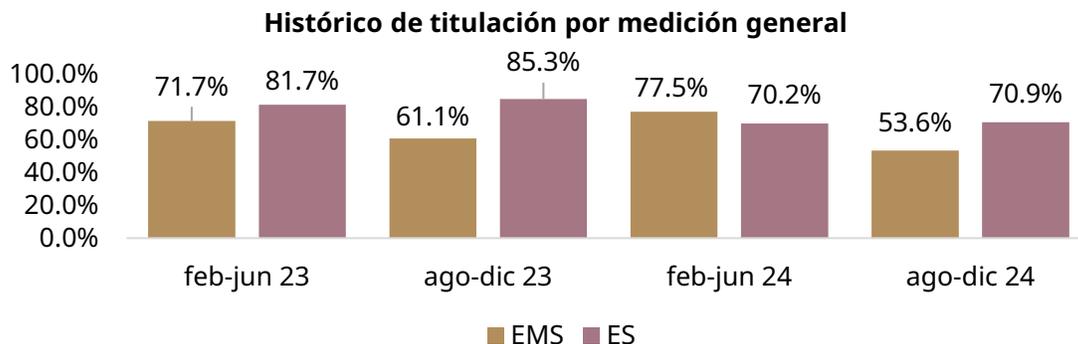
Titulación general

Durante el ejercicio del primer trimestre del 2025, se titularon 493 de 301 egresadas/os del Plantel Colomos, Plantel Tonalá y Plantel Río Santiago, de la generación LXXXIV los cuales 293 corresponden al corte generacional, el resto (200) son egresadas/os que cursaron su carrera en más de ocho semestres, por lo cual, al cierre de este semestre, el indicador de titulación bruta se ubicó en 61.05%.

Las cifras mencionadas corresponden a las y los egresadas/os que concluyeron al 100% su trámite en la plataforma de <https://titulacion.CETI.mx/>. A continuación, se detalla el desglose por nivel, plantel, carrera y generación.

Titulación por medición general:

- EMS: 53.6% de egresados titulados, con un decremento de -7.5 puntos porcentuales en comparación a agosto-diciembre 2023
- ES: 70.9%, con un decremento de -14.4 puntos porcentuales en comparación del mismo periodo en el año anterior.



Con el propósito de aumentar el número de egresados que se titulan, el Departamento de Evaluación y Certificación, realiza las siguientes acciones:

- Flexibiliza y adecuar los tiempos de los calendarios de titulación para propiciar una mayor participación de las personas próximas a egresar.
- Previo a la apertura de la plataforma de titulación donde las y los egresados inician su trámite administrativo, se imparten sesiones informativas dirigidas a los y las egresados/as de octavo semestre, con el objetivo de orientarlos y resolver dudas sobre el proceso de titulación en ambos niveles educativos.
- Promover con los estudiantes las diferentes opciones de titulación y realizar difusión de los documentos normativos de titulación (Reglamento de Titulación, procedimiento y guías de estilo aplicable para tecnólogo e ingeniería).
- Se continúa trabajando con ajustes a la normativa con el objetivo de simplificar los procesos de titulación.

Uso de TICs en el proceso de titulación

Durante el proceso de titulación de las y los egresadas/os mencionados, se utilizaron las siguientes herramientas de TICs para dar seguimiento a los trámites de titulación:

- Página en Facebook <https://www.facebook.com/TitulacionCETI>
- Página web: <http://titulacion.CETI.mx/>
- Cuentas institucionales.
- Repositorio de consulta de reportes de titulación en las bibliotecas de cada plantel.

Derivado de la optimización y disminución de los trámites administrativos para el usuario, la página de titulacion.CETI.mx también fungió como una plataforma de registro, seguimiento y autorización para el proceso de titulación, en el que los estudiantes, antes de egresar fueron cargados en la plataforma como posibles egresadas/os y titulables. En este sentido, las y los egresados realizaron su registro a la plataforma para poder ser captados con este estatus y realizar de manera posterior diversas actividades, como adjuntar documentos y pagos que permiten validar y continuar el proceso por parte de este Departamento.

Así mismo, el Comité de Titulación también tuvo su participación en la validación de las modalidades de titulación y la asignación de los sinodales quienes aparecerán en las actas de titulación.

El Departamento de Evaluación y Certificación del Aprendizaje, aprovechando esta plataforma, realizó la validación documental y notificó a los usuarios las deficiencias del trámite o la carencia de documentos, para así tener el estatus de titulado. La plataforma fue migrada a una nueva versión donde se han realizado nuevas actualizaciones para minimizar procesos y agilizar el trámite de titulación, cabe señalar que aún se encuentra realizando ajustes y actualizaciones.

La Dirección General de Profesiones (DGP), mediante el oficio UANLyR/DGP/DARP/0055/2025, instruyó a todas las instituciones educativas a registrar de manera oportuna los Títulos en el Módulo Electrónico de Títulos (MET), a partir de la fecha señalada en dicho documento.

En atención a esta instrucción, y derivado de los ajustes realizados en la plataforma de titulación, el sistema ya se encuentra habilitado para la emisión de títulos electrónicos, a partir de las solicitudes previamente enviadas o requeridas por la Dirección General de Profesiones (DGP).

Estas acciones han permitido brindar una atención oportuna y eficaz a la comunidad de egresadas y egresados, quienes han comenzado a solicitar la conversión de su título físico a electrónico.



Asimismo, la Dirección de Autorización y Registro Profesional de la DGP ha solicitado a esta institución la validación de los títulos emitidos, proceso que se lleva a cabo mediante la revisión de los archivos en formato XML, conforme a los lineamientos establecidos.

La solicitud se realiza a través de un layout proporcionado por la Dirección General de Profesiones (DGP), el cual especifica las características requeridas para la validación de un muestreo de expedientes de personas tituladas. Este muestreo debe estar conformado por los siguientes documentos: certificado de escuela de procedencia, certificado de egreso, constancia de servicio social y CURP, los cuales deben estar debidamente foliados conforme a las indicaciones establecidas.

A la fecha, se han recibido seis solicitudes por parte de la Dirección General de Profesiones (DGP), las cuales han sido atendidas satisfactoriamente. Cabe señalar que cada solicitud comprende entre 40 y 200 expedientes, los cuales deben ser revisados conforme a los criterios establecidos por dicha dependencia.

Asimismo, una de estas solicitudes representa un caso particular, ya que abarca un volumen aproximado de 600 registros, cuya validación es requerida debido a que la DGP ya ha emitido las cédulas profesionales federales. Estos expedientes corresponden a egresadas y egresados anteriores al año 2018, periodo en el que los títulos se expedían únicamente en formato físico, lo que implica un proceso de revisión más detallado y minucioso para su correcta validación dentro de los archivos o repositorios institucionales.

Certificación electrónica.

Certificación electrónica de estudios de Educación Media Superior (EMS).

Por instrucciones superiores, se ha dado continuidad al proceso de certificación de estudios en formato electrónico en la Educación Media Superior (EMS), conforme a las nuevas **especificaciones técnicas** de los **Documentos Electrónicos de Certificación (DEC)**, en sus versiones actualizadas:

- **Versión 3.2:** Certificado de Terminación de Estudios (CTE) y Certificado de Formación Profesional (CFP).
- **Versión 2.2:** Certificado Parcial de Estudios (CPE).

Actualmente se trabaja con los documentos electrónicos que están siendo desarrollados bajo los lineamientos que deberán ser autorizados y validados por las instancias correspondientes, específicamente la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) y la Comisión de Operación del Sistema de Focalización de Acciones (COSFAC).

Certificación-Dual

Tercera generación en modalidad DUAL de los estudiantes de las carreras de Tecnólogo en Electromecánica, Control Automático e Instrumentación y Desarrollo de Software del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI).

La ceremonia de graduación de las carreras de Tecnólogo en Electromecánica, Control Automático e Instrumentación, y Desarrollo de Software - Modalidad Dual, de los planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago, se llevará a cabo el próximo 26 de septiembre.

Cabe destacar que tanto para el CETI como para las empresas de Jabil y Koch, esta fue una experiencia implementando el modelo dual, obteniendo gran aprendizaje y fortaleciendo la colaboración institucional.

Principales motivos de bajas de alumnos

El análisis de los motivos de baja de alumnos en los tres planteles del CETI durante el semestre febrero-junio 2025 revela que el desempeño académico es la principal causa de abandono escolar, seguida por cuestiones



de orientación vocacional y la percepción de que la escuela no cubre los requerimientos de los estudiantes. Estos hallazgos subrayan áreas clave que necesitan atención y mejora dentro de la institución.

Seguimiento de estudiantes en estatus de baja EMS				
	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Total
1. Ingreso forzado	--	--	3%	3%
2. Cambio de residencia	3%	3%	3%	9%
3. Desempeño académico	3%	22%	6%	31%
4. Orientación vocacional	--	13%	6%	19%
5. La escuela no cubre sus requerimientos	16%	--	3%	19%
6. Mal servicio del CETI	--	--	--	0%
7. Violencia escolar	--	--	--	0%
8. Problemas disciplinarios	--	--	--	0%
9. Preferencia por trabajar	--	3%	--	3%
10. Situaciones económicas	--	3%	--	3%
11. Situaciones emocionales o afectivas	--	3%	--	3%
12. Situaciones familiares	6%	--	--	6%
13. Embarazo	--	--	--	0%
14. Problemas de salud	--	--	--	0%
15. Inseguridad o temor para llegar a la escuela	--	--	--	0%
16. Otro	--	--	3%	3%

Seguimiento de estudiantes en estatus de baja ING			
	Colomos	Tonalá	Total
1. Ingreso forzado	--	--	0%
2. Cambio de residencia	--	--	0%
3. Desempeño académico	--	--	0%
4. Orientación vocacional	--	--	0%
5. La escuela no cubre sus requerimientos	24%	--	24%
6. Mal servicio del CETI	3%	--	3%
7. Violencia escolar	--	--	0%
8. Problemas disciplinarios	--	--	0%
9. Preferencia por trabajar	--	--	0%
10. Situaciones económicas	3%	--	3%
11. Situaciones emocionales o afectivas	--	--	0%
12. Situaciones familiares	3%	3%	5%
13. Embarazo	--	--	0%
14. Problemas de salud	3%	--	3%
15. Inseguridad o temor para llegar a la escuela	--	--	0%
16. Otro	62%	--	62%

En el nivel de Educación Media Superior (EMS), el desempeño académico deficiente se identificó como la causa principal en los planteles Tonalá (22%) y Río Santiago (6%). En Colomos, las bajas por desempeño académico fueron menores (3%), pero es importante no perder de vista esta tendencia en otros planteles.

Otro factor recurrente es la orientación vocacional, particularmente en el Plantel Tonalá, donde el 13% de los estudiantes mencionaron esta razón como causa de baja. En cuanto a la percepción de que la escuela no cubre sus requerimientos, el Plantel Colomos reportó un 16% de bajas bajo este concepto, y el Plantel Tonalá un 3%.

En el nivel de Educación Superior, los motivos de baja difieren en algunas áreas, pero también persiste la preocupación por el servicio institucional. Un 24% de las bajas en Colomos se atribuyó a que la escuela no cubre sus requerimientos. También se registró un 62% de bajas en el rubro de otros, lo que sugiere que algunos motivos de baja no fueron suficientemente especificados o documentados.

A continuación, se enlistan los motivos de baja utilizados en el análisis, correspondientes a la tabla anterior, para una mejor comprensión:

1. INGRESO FORZADO (No tuve elección al decidir dónde estudiar; fue presionado, obligado o coaccionado por alguien más para entrar a esta escuela)
2. CAMBIO DE RESIDENCIA
3. DESEMPEÑO ACADÉMICO (Mi rendimiento está por debajo del nivel deseado y se expresa en la reprobación de materias e incluso en mi estatus)
4. ORIENTACIÓN VOCACIONAL (Elegí la carrera sin mucha información o con una idea equivocada de lo que se trataba. La carrera no le gusta o no es de su interés)
5. LA ESCUELA NO CUBRE SUS REQUERIMIENTOS (La oferta educativa, la ubicación o los horarios no son compatibles a mis necesidades)
6. MAL SERVICIO DEL CETI (Inconformidad con el funcionamiento de la escuela, refiere aplicación inadecuada de procedimientos o malas prácticas en su contra)
7. VIOLENCIA ESCOLAR (He sido víctima de violencia escolar, por parte de docentes, pares o la propia institución)
8. PROBLEMAS DISCIPLINARIOS (Como consecuencia de no acatar las normas y reglamentos de la escuela)
9. PREFERENCIA POR TRABAJAR (El trabajo es mi prioridad por elección más que por necesidad)
10. SITUACIONES ECONÓMICAS (Requiero trabajar, no puedo sostener los gastos de la escuela, necesito hacerme cargo de la economía familiar...)
11. SITUACIONES EMOCIONALES O AFECTIVAS (Me fue difícil adaptarme al ambiente del CETI)
12. SITUACIONES FAMILIARES (Enfermedad o defunción de algún familiar, falta de apoyo para continuar asistiendo, crisis familiares, contrajo matrimonio, atraviesa un divorcio, etc.)
13. EMBARAZO
14. PROBLEMAS DE SALUD (Padezco de una enfermedad que me imposibilita, ansiedad, estrés, adicciones)
15. INSEGURIDAD O TEMOR PARA LLEGAR A LA ESCUELA
16. OTRO

Becas

En el primer semestre, el Comité de Becas sesionó para dar continuidad al proceso de becas. Cabe hacer mención que el comité queda en sesión permanente en tanto se cierre el proceso.

A continuación, se anotan las fechas de las sesiones:

- 05 marzo 2025, primera sesión ordinaria del Comité - Elaboración de convocatoria febrero-junio 2025.
- 09 abril 2025, segunda sesión ordinaria del Comité - Elaboración de dictamen de becas institucionales febrero-junio 2025.

El pasado 07 de abril de 2025, el Comité de Becas revisó las solicitudes para elaborar el dictamen del padrón de beneficiarios, el cual fue publicado el día 09 de abril en los diferentes medios de comunicación del CETI, en dicho dictamen se benefició a 84 estudiantes de Educación Superior.

El monto que se depositó a cada beneficiario fue de \$6,000.00 M/N. El recurso total que se ejerce en este semestre referente al programa de becas es de \$504,000.00 M/N.

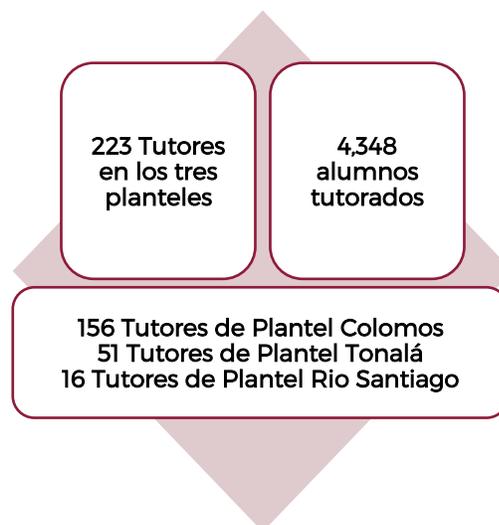
Plantel 2025A	Ingeniería		Total
	Hombres	Mujeres	
Colomos	23	10	33
Tonalá	24	27	51
Total	47	37	84

Cabe señalar que la dispersión a los beneficiarios se realizó el 14 de mayo de 2025.

Programa de Tutorías

Las tutorías son un proceso de acompañamiento de tipo grupal, académico y focal, que se realiza con el tutor para mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes y de esta manera prevenir la deserción escolar, al tiempo que se contribuye en la formación del estudiante en aspectos personales y sociales a lo largo de la carrera de tecnólogo.

El tipo de proceso que se aplica en el CETI son las tutorías grupales, las cuales se aplican como el primer contacto con los estudiantes, donde se atendieron las problemáticas, involucrando a los padres de familia, esto permite llevar a cabo la detección directa de situaciones de riesgo o sobresalientes de los estudiantes, además se brindaron asesorías básicas de orientación e información, y en su caso se canalizan a las áreas correspondientes, donde se da el seguimiento, adicionalmente se permite estar en contacto con profesores involucrados con la acción tutorial.



Propedéutico y nivelación

Inscritos en propedéutico								
Periodo	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Propedéutico EMS	Colomos	Tonalá	Propedéutico ES	Total
Feb-Jun 25	803	216	35	1054	71	0	71	1125

Acreditados en propedéutico								
Periodo	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Propedéutico EMS	Colomos	Tonalá	Propedéutico ES	Total
Feb-Jun 25	803	134	27	964	71	0	71	1035

Durante el semestre febrero-junio 2025, se inscribieron un total de 1035 estudiantes, de los cuales el 92% acreditó el curso, la calificación de este, fue a partir de los siguientes puntos: evaluación final y promedio del certificado de la escuela de procedencia.

Sistema Integral de Control Escolar

Presentar a la Junta Directiva un informe que contenga el programa de trabajo en el que se incluyan entregables, tiempos para su conclusión y los responsables de los proyectos: 1) Sistema Integral de Control Escolar, en sus tres fases.

Avance (%)	Fecha Compromiso	Área y Firma del Responsable
55%	Junio 2025	Edna Judith Alfaro Ávalos

Acciones realizadas:

Durante los meses de mayo y junio se llevaron a cabo reuniones de trabajo y capacitación de manera remota. Estas se enfocaron en la coordinación entre las diferentes divisiones del plantel, con el objetivo de atender las dudas que surgieron después de las capacitaciones previas, así como la preparación para el inicio de las actividades del periodo de extraordinarios y títulos. Este periodo ya ha concluido, al igual que el periodo intersemestral en el que se encuentran actualmente. Las reuniones también prepararon el inicio del periodo Ago-Dic 2025, que está por comenzar, cumpliendo con la actividad 5 reportada en el reporte anterior 12.7.

Servicio social

Se completó el proceso de migración del historial de servicio social que se encontraba previamente en el sistema anterior. El módulo operativo se migró sin inconvenientes, por lo que los tres planteles cuentan con el mismo módulo operativo actualmente. Sin embargo, durante este proceso se recibieron nuevos requerimientos por parte del área operativa del plantel, los cuales, después de analizarlos con los demás planteles, influyeron en las actividades del módulo. Algunas se completaron como adecuaciones al proceso de seguimiento de servicio social, lo que permitió sistematizar pasos del proceso que eran manuales y que ahora el estudiante puede realizar a distancia con la retroalimentación del personal correspondiente.

Se migró también la información de las cartas de liberación de servicio social emitidas previamente, con el fin de mantener el registro para el seguimiento de egreso y titulación.

Estas actividades permitieron cumplir con las actividades previstas 1-4 reportadas en el informe anterior 12.7 en su totalidad. No obstante, derivado de los nuevos requerimientos, se creó una nueva actividad relacionada con la oferta y registro automático al servicio social, la cual aún no se le ha dado inicio.

Infraestructura

Se realizaron las adecuaciones necesarias en los sistemas para el nuevo manejo de espacios, tanto en los módulos de coordinación como en los de consultas de reportes. Para poder marcar esta actividad como concluida, se solicitó a las áreas correspondientes el envío del listado actualizado de los espacios de la institución, considerando los cambios realizados, para su actualización previa al inicio del periodo Ago-Dic 2025, la cual actualmente están trabajando en dicha información.

Docentes

Se implementó en el sistema la opción de programación de horarios para la aplicación de exámenes extraordinarios y titulaciones. Esta función permite a los estudiantes consultar el espacio, día y hora de realización desde su sesión en la plataforma. La capacitación de esta opción se realizó a los coordinadores de las divisiones debido a la cantidad de docentes registrados en la matrícula, para que estos fueran los responsables de hacer llegar la información y el material de apoyo.

Justificantes: se implementó una forma de consultar directamente la emisión de los justificantes que son expedidos por la jefatura de Apoyo Académico, para confirmar la validez de los mismos o eliminar la necesidad de requerir el documento físico, ya que permite consultarlo de forma digital.

Certificación

Con el fin de asegurar la emisión oportuna de los certificados de nuestros futuros egresados, se llevaron a cabo actividades de mantenimiento y revisión operativa. Se implementaron los ajustes necesarios derivados de requerimientos técnicos del plantel para optimizar el proceso, lo cual permitió agilizar la emisión de los certificados electrónicos.

Reportes

Se implementaron las modificaciones solicitadas al reporte de sabana de calificaciones para el seguimiento de las áreas de tutorías y seguimiento académico.

Se agregaron nuevos campos al reporte de estudiantes que genera el sistema, por petición de los planteles.

El reporte de pagos se modificó para mostrar la carrera del estudiante que realizó dicho pago, con el fin de generar un reporte de carácter financiero que se solicita al plantel.

Administración

Se implementaron opciones para la administración de las diferentes fechas que maneja el sistema, lo que permite una gestión más detallada y segura de los procesos, posibilitando la separación y administración individual de muchos de ellos. Esta medida se considera necesaria debido a que se prevé un aumento en la cantidad de parámetros de fechas a medida que se renueven los módulos.

En cuanto a la Dispensa de Aportación (Condonación), se sistematizó el proceso administrativo, permitiendo al personal autorizado por cada plantel dar seguimiento y registrar la información en los sistemas. Esto optimiza y simplifica el proceso, además de brindar una atención más directa.

En el Registro de aportaciones de Otros planteles, se desarrolló una lógica para el manejo de las aportaciones reflejadas o generadas en otros planteles. Esto permite al plantel donde se encuentra el estudiante tener el registro y la situación de las mismas, independientemente del plantel de origen. Esta funcionalidad resulta útil para los estudiantes que cambian de plantel, ya que les permite contar con su registro completo.

Debido a los cambios en los lineamientos de EMS, se realizaron ajustes para cumplir con los nuevos parámetros de evaluación final ordinaria de los estudiantes. Estos ajustes abarcan el porcentaje de inasistencia, así como la generación de exámenes extraordinarios y títulos en consecuencia.



Finalmente, se implementaron ajustes en el expediente digital de los estudiantes, lo que permite utilizar nuevas herramientas para la captura de fotografía y firma. Estas herramientas son requeridas como apoyo para la identificación de los estudiantes y la emisión de credenciales.

Observaciones:

El sistema de control escolar no solo se encuentra en proceso de migración e implementación, sino que también atraviesa etapas de mejora continua mediante la aplicación de nuevos requerimientos para funciones preexistentes o el desarrollo de nuevas funcionalidades.

Actividades programadas

1. Nuevo proceso de matriculación para nuevo ingreso
2. Conexión con el sistema de certificación
3. Oferta, solicitud y captura de evaluaciones globales vía sistema
4. Integración y pruebas con plataforma de pagos en línea institucional
5. Integración al expediente digital de los DEC emitidos por CETI del estudiante que ingresa por continuación de estudios de forma automática
6. Desarrollo de servicios de intercambio de información (APIs) solicitadas para la integración con evaluación docente

Programa de cultura, arte y deporte

El propósito de estos talleres es brindar los espacios donde las y los estudiantes complementen y adquieran las herramientas que les permitan desarrollarse y/o adquirir estilos de vida y hábitos saludables, además de ofrecer opciones para que realicen actividades físicas en sus tiempos libres, lo cual les generará beneficios significativos en su vida diaria.

Durante el semestre, se ofrecieron distintos talleres de cultura, arte y deporte, incluyendo fotografía, defensa personal, literatura, danza aérea, fútbol, entre otros, donde 1334 estudiantes de Educación Media Superior participaron en estos, de los cuales 1069 completaron satisfactoriamente los requisitos de aprobación de la disciplina, alcanzando así un porcentaje de acreditación del 80.1%.

Estos talleres no solo promueven el desarrollo personal y el bienestar físico de los estudiantes, sino que también enriquecen su experiencia educativa al proporcionarles oportunidades para explorar y desarrollar sus intereses en diferentes áreas de cultura, arte y deporte. Para lo cual se muestra la participación en ellos.



Informe trimestral de acreditados del programa de talleres de cultura, arte y deporte
Feb-jun 2025

Plantel	Taller	Tipo (arte, cultura o deporte)	Inscritos		Acreditados		Total acreditados
			Nivel tecnólogo		Nivel tecnólogo		
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Colomos	Voleibol avanzado	Deporte	14	10	10	8	18
	Voleibol		19	12	16	12	28
	Ajedrez		28	2	26	2	28
	Futbol		25	5	18	2	20
	Futbol		30	0	18	0	18
	Deportes alternativos		24	3	19	3	22
	Acondicionamiento físico		22	2	18	2	20
	Baloncesto		24	5	20	3	23
	Atletismo		21	7	17	4	21
	Deportes alternativos		21	9	19	3	22
	Defensa personal		20	5	19	4	23
	Natación		18	4	8	2	10
	Acrobacia		14	8	13	6	19
	Danza aérea	10	17	8	14	22	
	Danza aérea avanzados	14	8	13	7	20	
	Música	23	7	15	6	21	
	Banda de guerra	23	5	17	5	22	
	Teatro	18	14	15	12	27	
	Cinematografía	18	10	10	4	14	
	Fotografía	26	4	23	3	26	
	Escultura	19	11	16	8	24	
	Ritmos latinos	17	10	8	10	18	
	Hawaiano	13	14	10	12	22	
Escultura	14	13	12	9	21		
Danza folclórica	22	4	20	2	22		
Danza árabe	7	19	7	12	19		
Tonalá	Teatro	Arte	6	14	4	11	15



	Desarrollo de la creatividad		7	14	7	12	19	
	Cine		30	9	24	7	31	
	Escultura		4	13	4	8	12	
	Pintura		8	12	5	8	13	
	Reciclado	Cultura	11	8	8	8	16	
	Expresión		9	8	6	6	12	
	Escritura creativa		9	11	9	10	19	
	Ciencia ficción i		5	9	5	9	14	
	Ciencia ficción ii		13	4	13	4	17	
	Círculo de lectura		8	12	8	12	20	
	Banda de guerra avanzados		5	6	5	6	11	
	Guitarra popular principiantes		12	6	12	6	18	
	Ensamble musical		9	12	9	9	18	
	Primeros auxilios		16	12	13	11	24	
	Inteligencia artificial		11	1	8	0	8	
	Astronomía		14	7	7	5	12	
	Basquetbol		Deporte	20	7	11	6	17
	Voleibol principiantes			15	15	14	14	28
	Voleibol selección	16		6	16	6	22	
	Ajedrez	26		2	21	2	23	
	Fútbol	29		1	25	1	26	
	Yoga	3		14	2	8	10	
	Apreciación del arte	Arte	9	6	9	5	14	
Río Santiago	Acondicionamiento físico	Deporte	1	6	0	4	4	
	Ajedrez		12	10	10	10	20	
	Basquetbol		9	3	9	3	12	
	Futbol		32	0	25	0	25	
	Voleibol	17	13	14	10	24		
	Deportes emergentes	Cultura	9	6	9	6	15	
Total de inscritos			1334		Total de acreditados		1069	



Círculo de lectura

El CETI prioriza el fomento del hábito de la lectura entre sus estudiantes, reconociendo que este es fundamental para cultivar el gusto por los libros. Además de ser una actividad lúdica, esta tiene un importante componente didáctico que contribuye al desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes. En línea con esta prioridad, la entidad mantiene activos los círculos de lectura para los estudiantes de Educación Media Superior, por lo que en este semestre se contó con la participación de 833 estudiantes inscritos en estas actividades.

Plantel	CIRCULO DE LECTURA	ESTUDIANTES		TOTAL
		Hombres	Mujeres	
Colomos	Maratón de lectura "Mujeres en las letras"	40	17	57
	Primavera de versos y flores	48	18	66
Tonalá	Taller	8	12	20
	Maratón de lectura día de la mujer	53	47	100
	Maratón de lectura día mundial del libro	126	104	230
	Maratón de lectura día del niño	35	20	55
	Presentación del libro "Maratón " de Jorge Cuevas	30	14	44
	El clic del sol	7	2	9
Río Santiago	Veneno para colibríes	7	2	9
	El indulto	7	2	9
	Los delincuentes apuntan cada vez más a los adolescentes para la sextorsión y otras estafas en línea	42	27	69
	Fragmento de casa de muñecas	42	27	69
	Botella al mar para el Dios de las palabras	42	27	69
	Libros que leo sentado y libros que leo de pie	9	0	9
	Crónicas de una muerte anunciada (fragmento)	9	0	9
	La culpa es de los tlaxcaltecas	9	0	9
	Total	514	319	833

Estrategia Nacional de Lectura

Durante el segundo trimestre 2025 se desarrollaron diversas actividades:

1. Maratones de Lectura

Realización 09 de abril

- En el marco del **Día Mundial del libro** se desarrollaron entre la comunidad estudiantil de 230 asistentes.
 - Maratón de lectura en el que se dio lectura al libro *Maratón* del autor Jorge Cuevas.
 - Muro vivo, en el que las alumnas y los alumnos participaron exponiendo cual son sus "Motivos para leer".
 - Presentación de libros:
 - Virus: la guerra bajo mi piel, del autor Edgar D. Gómez (exalumno del CETI)
 - Sustentabilidad y Sostenibilidad: El reto urbano, del autor Dr. Mario Guadalupe González Pérez

Realización 30 de abril

- En el marco de la conmemoración del **Día de las Niñas y los Niños**, se dio lectura al material sugerido para las infancias lectoras, evento en el que se invitó a madres y padres a participar en la actividad, contando con la asistencia de 55 estudiantes, 20 mujeres, 35 hombres y 4 madres de familia.

2. Presentación de libros

- Como parte de las actividades del programa de lectura y a fin de fomentar la lectura entre la comunidad estudiantil se llevó a cabo la presentación del libro *Maratón* del autor Jorge Cuevas, se contó con una audiencia de 51 personas 20 mujeres y 31 hombres.

Acciones de apoyo a los Programas Prioritarios del Gobierno Federal

3. Cultura de la Paz

Durante el segundo trimestre 2025 se desarrollaron diversas actividades:

- Taller virtual “Cultura de la Paz y Género”
En colaboración con el personal *Consejo Estatal para la Prevención y Atención de la Violencia Intrafamiliar (CEPAVI)*, se realizó el taller virtual capacitación dirigida al personal docentes, con el cual se busca contribuir al fortalecimiento de una cultura institucional basada en el respeto a los derechos humanos, la equidad y la convivencia pacífica, mejorando el ambiente escolar y previniendo conductas que vulneren la integridad y dignidad de las personas.
Participaron un total de 31 docentes, 17 mujeres y 13 hombres.
- Conferencia “Prevención de desaparición de personas”, impartida por personal del Consejo Estatal para la Prevención y Atención de la Violencia Intrafamiliar (CEPAVI), donde 47 estudiantes recibieron la sensibilización y herramientas para el autocuidado.
- Evento Artístico cultural “Talento CETI”
El propósito de esta actividad es descubrir y promover el talento artístico en disciplinas como el cine, teatro, música y danza dentro de la comunidad escolar, brindando un espacio para que las y los estudiantes demuestren sus habilidades en un ambiente competitivo, creativo y de paz basada en el respeto; contando con la participación de 72 personas, 23 alumnas y 49 alumnos.
- Convivio escolar “CETICON 2025”
Evento realizado en formato de festival, donde el objetivo fue basado en fomentar la convivencia estudiantil y promover actividades lúdicas e inclusivas.
Se realizaron diversas actividades recreativas y concursos, como, concurso cosplay, videojuegos, ping pong, ajedrez, dardos, así como de emprendimiento denominado “vendedores en el CETICON”.
Destacando gratamente la participación activa de la comunidad estudiantil de 114 mujeres y 239 hombres.
- Mesas de trabajo “Creación de entornos seguros y de paz para las mujeres y adolescentes”
Actividad coordinada por el personal de Gabinete de Orientación Educativa, incitando entre los asistentes a la reflexión sobre el respeto, la empatía, la solidaridad, la amabilidad y la importancia de las redes de apoyo para construir espacios seguros y de paz para las mujeres y los adolescentes.
Se conto con la asistencia de 90 estudiantes de tecnólogo e ingeniería.
- Encuentro Deportivo y Cultural CETI 2025

Evento en el que se desarrollaron actividades culturales como fueron: pintura, dibujo, escultura, entre las deportivas se contendieron partidos de voleibol, ajedrez, basquetbol y futbol.

El propósito de esta competencia es fomentar la actividad física y el espíritu de sana competencia entre los estudiantes de los diferentes planteles.

Se contó con la participación de la comunidad estudiantil, así como de madres y/o padres de familia, registrado una asistencia de 222 personas, formada por 70 mujeres y 152 hombres.

- **INTERCETI 2025**

Este evento deportivo se desarrolló con la participación activa de la comunidad estudiantil de los Planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago, con el propósito de desarrollar el trabajo en equipo, la actividad física y el espíritu de sana competencia en las disciplinas voleibol y ajedrez femenino y varonil, futbol y basquetbol varonil.

Se contó con la asistencia de 121 mujeres y 238 hombres dando un total de 359 personas.

- **Jornada de "Inclusión y no Discriminación de las Personas con Alguna Discapacidad"**

La actividad se desarrolló fuera del aula, a través de mesas de trabajo denominadas "Ponte en mi lugar", en las que se emplearon diferentes dinámicas pedagógicas como fueron:

- Tendedero "Personas con Discapacidad que Cambiaron el Mundo"
- Identificación y moldeado figuras en plastilina a ciegas
- Supera obstáculos a ciegas

Los asistentes experimentaron personalmente las dificultades a las que se enfrentan las personas que tienen limitaciones físicas, incitado a la reflexión sobre las necesidades y los desafíos que viven individuos con discapacidades, buscando la empatía y la solidaridad.

Se contó con la participación de 40 jóvenes.

- **Talleres**

Se llevó a cabo la presentación de talleres artísticos y culturales, en los que las y los alumnos expusieron sus trabajos de escritura, pintura, fotografía, cine, representación teatral, números musicales, y de baile como danzas polinesias, árabes, contemporánea y regional mexicano, resaltando el taller de PODCAST "Expande tú mente"; así como de primeros auxilios, en las que participaron 250 estudiantes.

- En el mes de mayo el CETI participó activamente en la Jornada Nacional por la Paz y Contra las Adicciones *TEQUIOS 2025*, convocada por el *Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE)* en colaboración con la *Subsecretaría de Educación Superior (SES)* y la *Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS)*, en la cual los Planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago coordinaron entre la comunidad estudiantil y personal de apoyo actividades de plantación, limpieza, poda, pintura, recolección de basura y acondicionamiento de un área para uso de comedor, propiciando un ambiente de colaboración y sana convivencia entre los 445 participantes.

- Participación en la *Segunda Jornada Autogestiva en Derechos de las Mujeres de La Formación es Nuestra*, convocada por la Secretaría de las Mujeres, donde el objetivo fue acercar los derechos de las mujeres a la ciudadanía, mediante actividades con las que se trabajó con la cartilla de derechos de las mujeres. Al interior del CETI se hizo con la comunidad estudiantil, se operó por medio de dos dinámicas en las que participaron 60 mujeres y 49 hombres.

- Tendedero de los derechos, se presentó la cartilla a estudiantes de 5to y 6to semestre.

- Mural vivo de nuestros derechos, donde se reflexionó la cartilla de los derechos de las mujeres a fin identificar cuáles de estos conocen y ejercen.

4. Estrategias de educación para la promoción de estilos de vida saludable

- **Matrogimnasia**
Evento en pro de la salud física, en el que se conminó a la comunidad estudiantil a hacer presencia y participar en las actividades de integración y activación física masiva, poniendo como énfasis hacer extensiva la invitación a unirse a madres, padres y familias.
Entre los asistentes participaron 72 mujeres y 180 hombres.
- **Antojitos MexiSanos**
Con la participación de la comunidad estudiantil se llevó a cabo la Kermés Saludable donde hubo vendimia de alimentos saludables, entre los que se pudo degustar de frutas deshidratadas, fruta picada y agua fresca de frutas por mencionar algunos, contando con una concurrencia de 150 personas.
- **Telementoría**
Participación del personal de Cultura, Arte y Deporte de los tres Planteles, en Seminario WEB denominado "La actividad física como pilar del autocuidado" realizado en el marco del Día de la Activación Física", coordinado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Comisión Nacional de la Salud Mental y las Adicciones CONASAMA.
- **Pausas activas**
Continuaron realizado sesiones cortas de actividades de activación física al interior de oficinas y aulas, en las que se invitó a participar a las y los alumnos de los distintos semestres, así como al personal docente y de apoyo administrativo incentivando adoptar conductas de bienestar físico y mental, en el segundo trimestre del año se han llevado a cabo 11 sesiones entre estas, se ha practicado la marcha, estiramiento, yoga y ejercicios de relajación.
- **Feria de la salud**
Durante el mes de mayo se pusieron a disposición de la comunidad estudiantil servicios de salud, como fueron: vacunación, sana alimentación, detección de VIH, VDRL, detección de diabetes e hipertensión, salud bucal y salud mental.
- **Difusión redes sociales**
Sensibilización sobre el cuidado físico a través de las redes sociales institucionales se han realizado publicaciones de a través de infografías y videos informativos proporcionados por la Secretaría de Educación
 - Video *¿Qué es un refrigerio saludable*
 - Video *¿Qué alimentos si se pueden vender en las escuelas?*
 - Infografía *Adiós a los alimentos y bebidas con sellos en las escuelas*
 - Infografía *Alternativas para una alimentación más saludable*
 - Video *¿Qué bebidas no se pueden vender en las escuelas?*
 - Infografía *¿Sientes que no tienes tiempo para hacer ejercicio?*
 - Infografía *Consumo de agua*
 - Infografía *Cómo beber 8 vasos de agua al día*
 - Infografía *La alimentación no saludable en números*
 - Infografía *Así puedes crear hábitos saludables*

- Infografía *Ya es hora de una vida saludable*
 - Video *Alimentación saludable y sostenible*
 - Infografía *Explora la gastronomía de nuestro país*
 - Infografía *Atrévete a probar nuevos sabores saludables*
 - Infografía *¡Di no a la vida sedentaria!*
 - Video *¿Qué comen las niñas y los niños?*
 - Infografía *¿Qué es la comensalidad y la corresponsabilidad?*
 - Video *¡Un lunch colorido = un lunch lleno de nutrientes!*
 - Video *Desayuno sano*
 - Video *Consumo de alimentos chatarra*
 - Infografía *Estas son 3 reglas básicas para tener una vida saludable*
 - Video *¡Proteína y nutrientes para impulsar tu día!*
 - Video *Publicidad y micronutrientes en productos ultraprocesados*
 - Infografía *¿Sabías que... tu salud empieza por la boca?*
 - Infografía *Alimentos y bebida procesadas*
 - Video *para responsables de establecimientos de consumo escolar "Refrigerios escolares saludables"*
 - Infografía *El lunch de la semana*
 - Video *Oferta de las intermediaciones de las escuelas*
 - Infografía *Consumir entre seis y ocho vasos de agua al día tiene efectos positivos en tu cuerpo*
 - Video *¿Cómo podemos identificar opciones de productos más saludables?*
 - Video *Consumo de bebidas endulzadas en México*
- Talleres Deportivos
En el mes de junio se llevaron a cabo las justas deportivas en las disciplinas de voleibol, basquetbol, futbol, yoga y ajedrez; hicieron presencia la comunidad educativa, estudiantil, personal de apoyo y padres de familia, representando a 153 personas.
 - Conferencia
Se ofreció a las y los alumnos de 6to. y 8vo. semestre la conferencia "Sexualidad y Género", como parte fundamental en la salud integral de la persona.

5. Prevención de las adicciones

En el marco de la *Campaña Nacional Aléjate de las Drogas, el Fentanilo te Mata*, se han implementado diferentes estrategias entre ellas se encuentran:

- Estrategia en el aula
Su desarrollo consistió en brindar herramientas de prevención a la comunidad estudiantil en temas de prevención de drogas, por medio de sesiones de tutorías en las que se emplearon diversas técnicas de trabajo didáctico. En el segundo trimestre del año se han impartido 17 sesiones alternando grupos de 1° a 8° semestre, impactando en 1521 estudiantes, su duración es permanente durante el 2025 hasta llegar a lograr que todos los alumnos participen en las sesiones de sensibilización.
- Entrega de *Guía Prevención de Adicciones para Docentes*
Por medio de las coordinaciones de los planteles se dio continuidad a la distribución entre el personal docente material informativo en los cuales se ofrecen sugerencias de las actividades

para desarrollar en clase en una sesión corta de 10 o 15 minutos, en las que se abordan temas respecto a los factores de riesgo por el uso de sustancias nocivas entre los que se encuentran:

- Drogas y su clasificación
- Fentanilo ¡A la primera te mata!
- Metanfetamina ¡Te engancha!
- Vapeadores ¡Neta son tóxicos!
- Cannabis (Marihuana) ¡Si te daña!
- Alcohol ¡Cuídate no inicies!

En el segundo trimestre de 2025, se hizo entrega de 158 ejemplares, en tanto el cien por ciento del personal docentes de los Planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago cuentan con el material de apoyo.

- Entrega de *Guías Prevención de adicciones Orientaciones para Madres, Padres y Familias*
La guía proporciona la orientación para evitar y detectar el uso de drogas en adolescentes y en su caso acompañar el inicio de un tratamiento para dejar el consumo, es el área del Gabinete de Orientación Educativa la encargada de hacer llegar el material a madres y padres de familia a través de distintas estrategias.
 - Charlas informativas
 - Reuniones con madres y padres de familia
 - Asignación de tareas (el alumnado hace la entrega física y recaba una fotografía)

En el segundo trimestre 523 madres y/o padres de familia han recibido la guía.

La Campaña Nacional Aléjate de las drogas, el Fentanilo te Mata y de la *Jornada por la paz y en contra de las adicciones* busca alejar a niñas, niños, adolescentes y jóvenes de las adicciones con acciones de sana convivencia, en este sentido se han realizado actividades de recreación en las que se hizo la invitación a madres y padres de familia a participar con sus hijas e hijos para propiciar la convivencia y contribuir al buen estado físico y emocional, de las que derivan:

- Activación física
 - Clase de box masiva, se ofreció a la comunidad estudiantil, madres y padres de familia, personal docente y de apoyo administrativo, misma que fue impartida con la colaboración de instructores del equipo de *Box It Out*, participaron 110 personas, 23 mujeres y 87 hombres.
- Actividad cultural
 - Obra de teatro "Sobredosis de realidad", representada por integrantes del taller de teatro, con el objetivo de generar conciencia entre el estudiantado de los daños a la salud por adicciones fue que se abordaron problemáticas que se viven a consecuencia del consumo de sustancias nocivas. Se contó con la presencia de 71 personas, 25 mujeres y 46 hombres.
 - Exposición fotográfica
Se montó el evento de arte gráfico en el que a través de fotografías se busca sensibilizar sobre los riesgos del consumo de sustancias ilícitas representando situaciones relacionadas con la prevención, el bienestar, las alternativas saludables y los efectos negativos de las drogas.
- Actividad recreativa

- Fue a través del tradicional juego de *serpientes y escaleras* que se desarrolló actividad sensibilización activa mediante preguntas relacionadas con la identificación de situaciones de riesgo ante el consumo de sustancias nocivas para la salud, en los que participaron 72 estudiantes, 20 mujeres y 52 hombres.
- Conferencias virtuales
 - En colaboración con el Centro de Integración Juvenil, A.C. se ofreció a madres y padres de familia la conferencia *“Aléjate de las drogas, el fentanilo te mata”*, fue el Psicólogo Federico Topete, especialista en temas de adicciones, quién de forma sencilla y clara compartió con los asistentes información de las sustancias ilícitas que están consumiendo jóvenes y adolescentes y la forma en que se relacionan con estas. Así mismo proporcionó herramientas valiosas para la prevención y a donde acudir en caso de detectar el consumo.
 - Conferencia *¿Por qué los adolescentes consumen drogas?*, impartida por el personal del Centro de Apoyo y Desarrollo Estudiantil UNITEC, dirigida a la comunidad de madres y padres de estudiantes del CETI, en el que se plantearon las situaciones y las consecuencias por las que las chicas y chicos ingresan al mundo infrahumano de las adicciones.
- Estrategia *Te extrañamos en el salón*
 - En el segundo trimestre del 2025 se dio continuidad a la actividad *Tu Pelí en el CETI*, en la que se proyectaron tres películas motivacionales que consideran la toma de conciencia y reflexión crítica, encausar los talentos y la importancia a las calificaciones, asistieron 304 estudiantes, 99 mujeres y 205 hombres.
 - *Mente indomable*
 - *Coach Carter*
 - *Escritores de la libertad*
- Concurso “México Canta” por la paz y contra las adicciones
 - Esta iniciativa gubernamental tuvo como objetivo crear nuevas narrativas musicales que se alejen de la apología de la violencia, El CETI colaboro haciendo difusión entre el alumnado motivando su participación en este concurso a nivel nacional, derivando el registro de 3 participantes, 1 hombre de ES y 2 mujeres de EMS.
- Jornada por la Paz y contra las Adicciones
 - Durante el mes de junio fuimos convocados a participar en la segunda emisión, en la que el CETI se unió realizando actividades físico-deportivas, artísticas-culturales, recreativas y pedagógicas, organizando un partido de voleibol mixto, partidos de ajedrez, exposición de pinturas, juegos de mesa, representación teatral y presentación del grupo de música y canto, se destaca que en torno a esta Jornada realizada el 14 de junio de 2025 se reunió a 387 personas.
- Difusión
 - Durante el segundo trimestre del 2025 por medio de las redes sociales institucionales se dio continuidad a la difusión de arte gráfico o videográfico proporcionado por SINEMS en el marco de la “Campaña Nacional Aléjate de las drogas, el fentanilo te mata”.
 - *Línea de la vida*
 - *Tabaquismo*
 - *Clonazepam*
 - *Cannabis*
 - *Metanfetaminas*
 - *Alcohol*

- Fentanilo
- Marihuana
- Vapeadores
- ¿Por qué las y los adolescentes consumen drogas?
- ¿Sabes cómo se llama a las drogas en la calle?
- La prevención comienza en la familia
- Guía Prevención de las adicciones, Orientaciones para Madres, Padres y Familias.

Planes y programas de estudio

Nivel Tecnólogo

- **Currículum fundamental:**

Los programas de 4to semestre del currículum fundamental correspondientes al Marco Curricular Común, ya están terminados, validados y publicados en la página de dirección académica.

https://direccionacademica.CETI.mx/planes_y_programas.php

Los de 5to semestre, solo queda pendiente que Colomos y Tonalá valide el de Conciencia Histórica II.

4° semestre		
Inglés IV		100%
Temas selectos de matemáticas I		
Reacciones químicas		
Conciencia histórica		
Ciencias sociales III		
5° semestre		
Inglés V		80% avance
Temas selectos de matemáticas II		
La energía en los procesos		
Conciencia histórica II	En proceso de validación	
6° semestre		
Inglés VI	En proceso de construcción	20% de avance
Temas selectos de matemáticas III		
Organismos	En proceso de validación	
Conciencia histórica III	En proceso de construcción	
Humanidades III	En proceso de validación	
7° semestre		
Inglés VII	En proceso de construcción	

- **Currículum laboral:**

Respecto a los programas de Currículum Laboral, de 1er a 5to semestre ya están terminados y validados por las diferentes carreras. De primer a cuarto semestre están publicados en la página de Dirección Académica; respecto a 5to semestre, de 47 programas ya están publicados 30, los restantes se encuentran en proceso de diseño gráfico.

De 6to semestre, faltan 7 programas por validar, de lo cual, comparto el estatus de cada uno:

Carrera	Estatus de programas pendientes de 6to semestre	
Calidad y productividad	Procesos industriales I	Retroalimentación 1: 7 de febrero
Construcción	Sistemas innovadores para la construcción	Retroalimentación 2: 10 de abril
Mecánica automotriz	Sistemas electrónicos de climatización y confort	Retroalimentación 1: 28 de abril
Química en alimentos	Tecnología práctica de confitería	Retroalimentación 3 - 04/06/2025
	Fermentación y procesos biotecnológicos	Retroalimentación 1 - 21/febrero/2025
Química en procesos y biotecnología	Fisicoquímica	Retroalimentación 4 04/06/2025
	Microbiología en procesos biotecnológicos	Retroalimentación 4 04/06/2025
Entregados	39	
Totales de programas x semestre	46	
Faltantes	7	

El estatus por carrera de los semestres 6to, 7mo y 8vo, con fecha de corte del 30 de junio 2025, queda de la siguiente manera:

CARRERAS	6° semestre	7 semestre	8 semestre
Automatización y robótica	4	0	0
Calidad y productividad	3	5	3
Construcción	3	2	2
Desarrollo de software	4	1	0
Desarrollo electrónico	4	0	1
Diseño y mecánica industrial	4	0	0
Electromecánica	4	0	0
Mecánica automotriz	3	0	0
Química en alimentos	1	0	0
Química en fármacos	4	0	0
Química en procesos y biotecnología	1	0	0
Sistemas electrónicos y telecomunicaciones	4	0	0
VALIDADOS	39	7	6
TOTAL	46	83	84
FALTAN	7	76	78

Uso de herramientas para el proceso de enseñanza-aprendizaje y actividades administrativas y de apoyo a la educación

Con base en la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal en el artículo 38 fracción XII donde se establece *garantizar la capacitación y formación continuas del magisterio del país, así como del personal directivo y de supervisión escolar, con el fin de contribuir a su profesionalización y al desarrollo de competencias docentes, incluidas las referidas al aprovechamiento de tecnologías de la información y comunicación*, así como el favorecimiento de la política de inclusión digital prevista en la Agenda Digital Educativa, se informa que al

cierre del segundo trimestre se han implementado mecanismos de soporte para la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de manera híbrida y virtual, así como la atención de las actividades administrativas y de apoyo a la educación a distancia, como parte del Marco de Gestión de Seguridad de la Información. Por lo que amparados en el alcance contractual de los servicios con los que el CETI cuenta, y con base a la infraestructura instalada y las soluciones tecnológicas en operación se reporta lo siguiente:

Uso de Plataformas Moodle

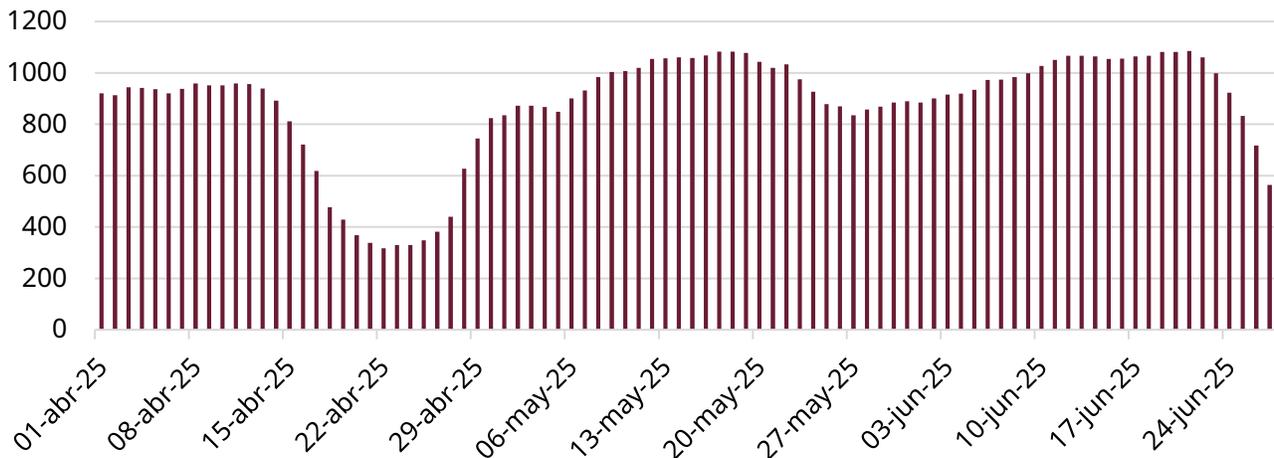
SITIOS MOODLE	USUARIOS
colomos-virtual	2640
ingenieria-virtual	1101
tonala-virtual	1865
rio-virtual	354
flex-virtual	25
its-virtual	133
sea-virtual (cav)	63
propedéutico	3
formaciondocente	20
capacitacionrh	2
aspirantes-virtual	1897

Con la implementación de programas académicos, así como las carreras en modalidad virtual, la demanda por el uso de estas plataformas ha incrementado, por lo cual la solución de virtualización con la que actualmente cuenta la Entidad, mediante el contrato de arrendamiento de TIC's, ha brindado el soporte de producción y almacenamiento sin contratiempos, eficientando el uso de estas.

Uso de plataformas para atención al proceso de enseñanza-aprendizaje

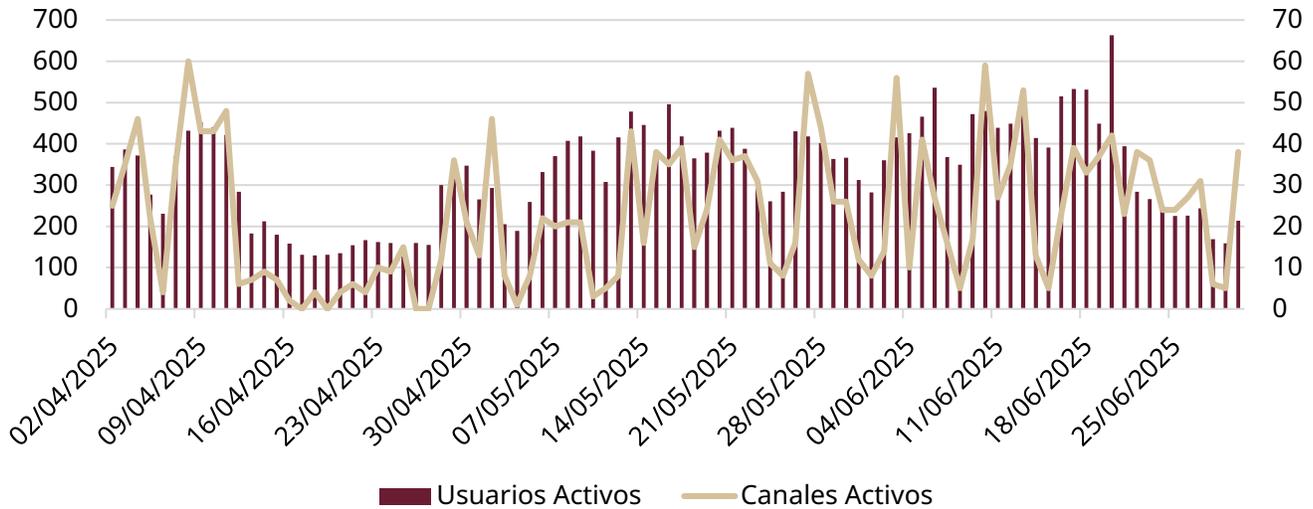
Además de contar con las plataformas Moodle, se atienden también diversas asignaturas mediante Google Classroom y Microsoft Teams, de lo cual se presenta la siguiente información sobre su uso:

Clases activas en Classroom



Sobre el uso de Google Classroom, se tiene en promedio durante el corte de este reporte alrededor de ochocientos cincuenta y nueve clases, que se atendieron por este medio.

Uso de Microsoft Teams

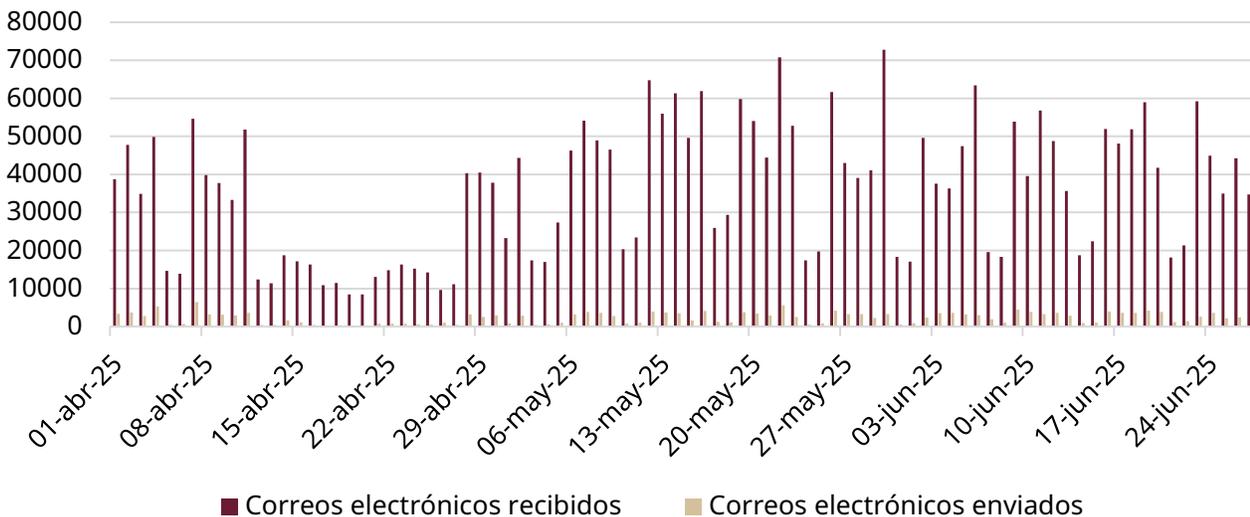


Referente al uso de Microsoft Teams, se registró en promedio trescientos treinta y tres usuarios activos.

Uso de correo electrónico

A continuación, se muestran las gráficas de uso de las herramientas de correo embebidas en la Suite de Google Workspace, así como de la herramienta de Microsoft Office 365 for Education:

Uso de Gmail



En la Suite de Google Workspace, al cierre del trimestre se tiene una media de uso de más de treinta y cinco mil seiscientos nueve correos recibidos y más de dos mil trescientos diecinueve correos enviados durante este periodo.

Uso de Outlook

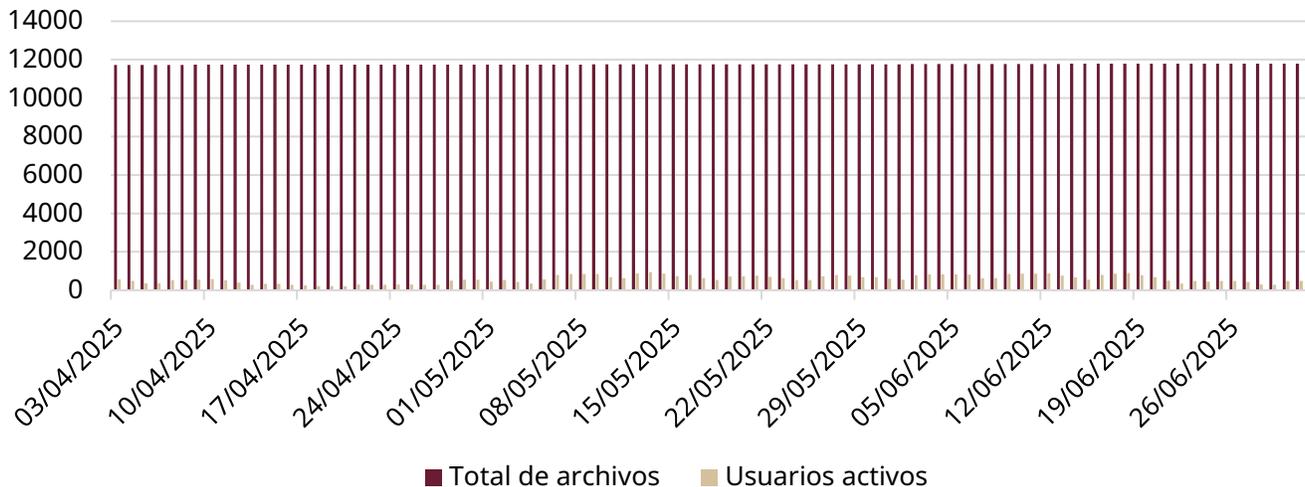


Asimismo, se muestra el aprovechamiento de la herramienta de correo electrónico, incluida en las herramientas de Microsoft Office 365 for Education, que durante el segundo trimestre del ejercicio 2025, se observa una tasa promedio de ciento cuarenta y nueve correos enviados por día y ochocientos veintiún correos recibidos por día.

Uso de herramientas de almacenamiento

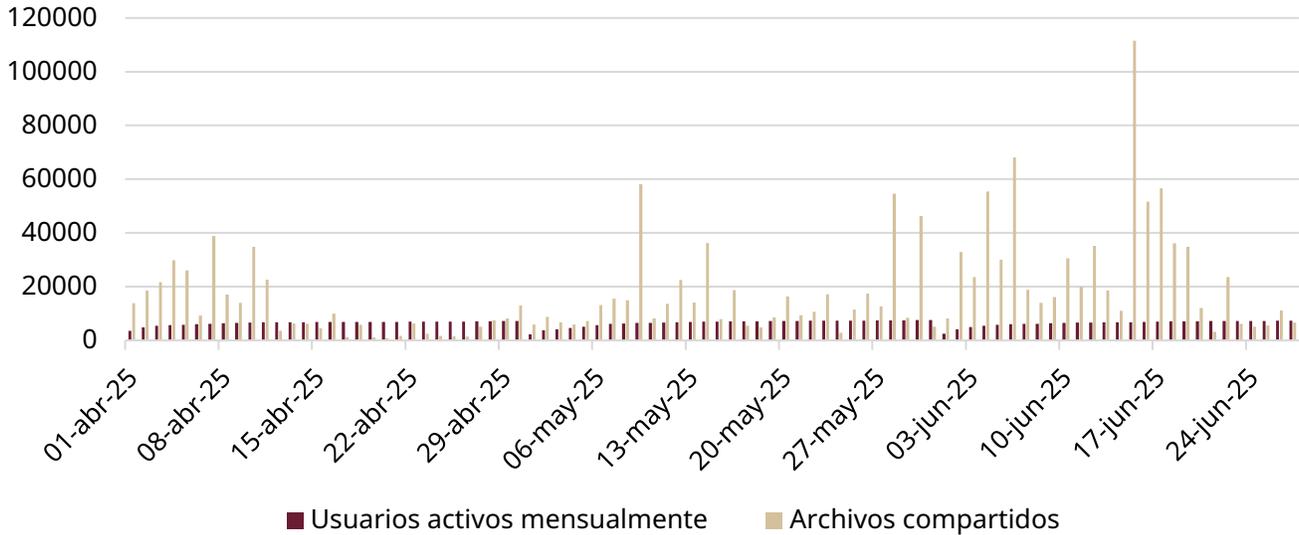
Asimismo, como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje, se dispone de herramientas de almacenamiento en la nube pública, en ambas soluciones (Google Workspace y Microsoft Office 365), de lo cual se presenta la siguiente información:

Uso de One Drive



Del uso de la herramienta One Drive, se tiene alrededor de once mil setecientos cincuenta y nueve archivos almacenados en interacción entre docentes y estudiantes, y la tasa promedio de uso de usuarios es de más de quinientos setenta y siete al día.

Uso de Google Drive



Respecto al uso de Google Drive, se tiene en promedio más de diecisiete mil ochocientos cincuenta y cinco archivos compartidos, y un promedio por mes de más de seis mil quinientos once usuarios activos.

De lo anterior, se concluye que el uso de plataformas y herramientas para brindar el soporte al proceso de enseñanza aprendizaje, ha representado un apoyo positivo, lo cual se ve reflejado en la demanda de las mismas.

Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)

En seguimiento al proceso de implementación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) en el CETI, este informe presenta un análisis focalizado en tres mecanismos específicos: Evaluación Integral Docente (EID), Proyectos de Investigación y Proyectos de Investigación Temprana, y Procedimiento para el Diseño y Desarrollo de Planes de Estudio. La selección de estos mecanismos responde a su carácter prioritario en función de la Ruta Crítica SEAES, ya que para el corte correspondiente a julio de 2025, son los únicos con metas previstas para haber sido abordadas. En este sentido, el presente reporte responde al principio de oportunidad y pertinencia para efectos de monitoreo, seguimiento técnico y toma de decisiones estratégicas. Las acciones restantes serán consideradas en los siguientes cortes de seguimiento, conforme a los tiempos estipulados en el cronograma institucional.

PROGRESO POR MECANISMOS PRIORIZADOS

A la fecha, el CETI ha avanzado en los siguientes aspectos del proceso SEAES:

<p>Mecanismo: Evaluación Integral Docente (EID)</p>	<p>Metas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Validar el objetivo y el alcance de EID. 2. Vincular el resultado de la EID con las necesidades de capacitación a través de la modificación del instrumento de la EID o bien, de un mecanismo adicional que de manera cualitativa permita la descripción. 3. Definir la pertinencia.
---	---

En el CETI, la Evaluación Integral Docente (EID) es un mecanismo institucional que articula el proceso de evaluación docente con los propósitos de formación, actualización y mejora continua. Se concibe como un medio para retroalimentar y perfeccionar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje, evaluando las actividades que desempeña el personal docente en sus distintos ámbitos de actuación. La EID está vinculada con el Programa de Formación Continua del Personal Docente (PROFORCOD), lo que le otorga una dimensión estratégica, ya que los resultados obtenidos se utilizan como insumos para el diseño de acciones formativas (cursos, talleres, diplomados, etc.).

El proceso se aplica dos veces al año (semestres enero-julio y agosto-diciembre) y contempla tanto el cumplimiento de funciones sustantivas como la autorreflexión docente.

Meta 1: Validar el objetivo y el alcance de la EID

Durante el periodo de seguimiento, se han desarrollado diversas acciones orientadas a analizar si el procedimiento vigente (SGC-203-7-INS) cumple con su propósito institucional: fortalecer el proceso educativo mediante la retroalimentación integral del desempeño docente.

Acciones realizadas:

- Revisión del procedimiento SGC-203-7-INS, con énfasis en identificar su lógica interna, su consistencia normativa y su alineación con el Programa de Formación Continua del Personal Docente (PROFORCOD).
- Sistematización de observaciones en un cuadro comparativo técnico, el cual compara el procedimiento actual con principios deseables de evaluación formativa, pertinencia institucional y mejora continua. En dicho análisis participaron integrantes del Departamento de Normalización y Desarrollo Curricular y la responsable del mecanismo.
- Análisis de la ponderación entre instrumentos (60% alumnado, 20% coordinación, 10% pares, 10% autoevaluación), evaluando si esta distribución refleja realmente la naturaleza multifactorial del desempeño docente.
- Revisión de la figura evaluadora asignada a la Coordinación de División, con apertura a la posibilidad de que dicha función sea asumida por la Coordinación de Academia, en virtud de su cercanía operativa con el trabajo didáctico y colegiado del docente.

Todas estas observaciones han sido integradas en un repositorio compartido, que concentra propuestas preliminares de rediseño, ajustes técnicos y literatura especializada, sistematizados por el equipo de Normalización y Desarrollo Curricular.

Se ha logrado un avance significativo en el análisis conceptual, técnico y pedagógico del mecanismo, integrando observaciones sustantivas que fortalecen su rediseño.

Meta 2: Vincular el resultado de la EID con las necesidades de capacitación a través de la modificación del instrumento de la EID o bien, de un mecanismo adicional que de manera cualitativa permita la descripción

Aunque durante este periodo no se aplicó la EID, debido a que el sistema institucional se encuentra en rediseño, se ha trabajado en la actualización y mejora de la plataforma tecnológica por parte del área de Organización y Tecnología de la Información y Comunicaciones (OTIC), en coordinación con la responsable de EID.

Paralelamente, se ha priorizado la revisión técnica y rediseño de los instrumentos que conforman la EID, como parte de un proceso orientado a mejorar su calidad técnica y su vínculo con los procesos de formación docente.

Acciones realizadas:

- Revisión técnica del instrumento vigente, con fines de análisis estructural, categorial y funcional, como parte del proceso de actualización metodológica del mecanismo.
- Elaboración de cuadro comparativo que permite establecer correspondencias y discrepancias entre instrumento actual y distintas propuestas de rediseño, considerando aspectos como enfoque, dominios evaluados y pertinencia formativa.
- Diseño de propuestas preliminares de nuevos instrumentos, diferenciados por agente evaluador.
- Revisión de referentes externos, a través de análisis comparativo de instrumentos empleados por otras instituciones de Educación Superior, con objetivo de identificar elementos estructurales y metodológicos que sirvan de insumo para fortalecimiento del mecanismo.

Todo este trabajo ha sido sistematizado en un repositorio institucional compartido entre el Departamento de Normalización y Desarrollo Curricular (DNDC), el cual concentra:

- Observaciones al procedimiento vigente de evaluación.
- Propuestas de rediseño organizadas por instrumento.
- Referencias bibliográficas y evidencia documental de apoyo al rediseño.

Meta 3: Definir la pertinencia

El análisis sobre la pertinencia del mecanismo se ha orientado a identificar en qué medida la EID, en su diseño actual, logra cumplir con su función de retroalimentar el desempeño docente desde una perspectiva formativa.

Acciones realizadas:

- Se han recuperado observaciones de distintos actores académicos respecto a los instrumentos actuales y su capacidad para describir el desempeño más allá de calificaciones.
- Se ha discutido la pertinencia de mantener el modelo de ponderación (60%-20%-10%-10%).

Se ha realizado un ejercicio reflexivo orientado a asegurar que la EID no sea vista como un procedimiento administrativo, sino como un mecanismo formativo con impacto real en el desarrollo profesional docente.

Mecanismo: Proyectos de Investigación y Proyectos de Investigación Temprana	Meta 1: Incrementar el trabajo colegiado entre los investigadores para lograr el perfil PRODEP.
---	---

Aunque el mecanismo contempla también Proyectos de Investigación Temprana, se ha determinado que estos no son pertinentes en el marco del SEAES, dado que su finalidad está orientada al desarrollo de competencias investigativas en estudiantes, y no al fortalecimiento del perfil académico del personal docente. En consecuencia, las acciones reportadas en este mecanismo se circunscriben exclusivamente a los Proyectos de Investigación vinculados al cumplimiento del Perfil Deseable PRODEP.

Meta 1: Incrementar el trabajo colegiado entre los investigadores para lograr el perfil PRODEP

Acciones realizadas:

Durante el primer trimestre de 2025 se participó en la convocatoria para obtener el Perfil Deseable PRODEP, con el registro de dos docentes.

- Se recibió dictamen de resultados en marzo de 2025, sin dictámenes favorables en esta ocasión.

- Derivado de los resultados obtenidos, se están analizando las observaciones emitidas en el dictamen con el objetivo de identificar líneas de mejora que fortalezcan el perfil de los docentes y favorezcan su incorporación en la próxima convocatoria PRODEP.
- Se ha planteado la incorporación de más docentes a este proceso, con el propósito de ampliar la participación institucional y fomentar el trabajo colegiado con fines de desarrollo académico.

Mecanismo: Procedimiento para el diseño y desarrollo de planes de estudio	Meta 1: Revisión, evaluación, actualización y control de los Planes y Programas de Estudio de Educación Superior del CETI.
---	--

Durante noviembre de 2024 se llevaron a cabo sesiones de grupos focales con representantes del sector académico y del sector empleador, enfocadas en las carreras de ingeniería del CETI. Participaron más de 50 representantes de empresas, así como integrantes de instituciones como el Cinvestav, la Universidad de Guadalajara y el ITESO.

Si bien en la Ruta Crítica de este mecanismo se establece la aplicación de los grupos focales como una acción proyectada para el año 2025, se precisa que esta actividad ya fue realizada en el último trimestre de 2024. Se sugiere ajustar el cronograma institucional para que los siguientes informes de seguimiento mantengan coherencia temporal.

Meta 1: Revisión, evaluación, actualización y control de los Planes y Programas de Estudio de Educación Superior del CETI

Acciones realizadas:

- La información obtenida en los grupos focales ya fue canalizada al Departamento de Normalización y Desarrollo Curricular (DNDC), el cual se encuentra actualmente en proceso de análisis de los videos, transcripciones y sistematización de hallazgos.
- Los hallazgos obtenidos están siendo considerados como insumo para la revisión curricular y el posible rediseño de los planes y programas de estudio de las carreras de ingeniería.
- De manera paralela, también se integran evidencias provenientes de entrevistas a egresados, realizadas en el mismo periodo.
- A partir del análisis preliminar, se han formulado propuestas de rediseño curricular actualmente en desarrollo. Estas contemplan ajustes en la secuenciación semestral de unidades de aprendizaje comunes, así como modificaciones en su denominación y carga horaria, mismas que se encuentran en fase de discusión y validación interna.

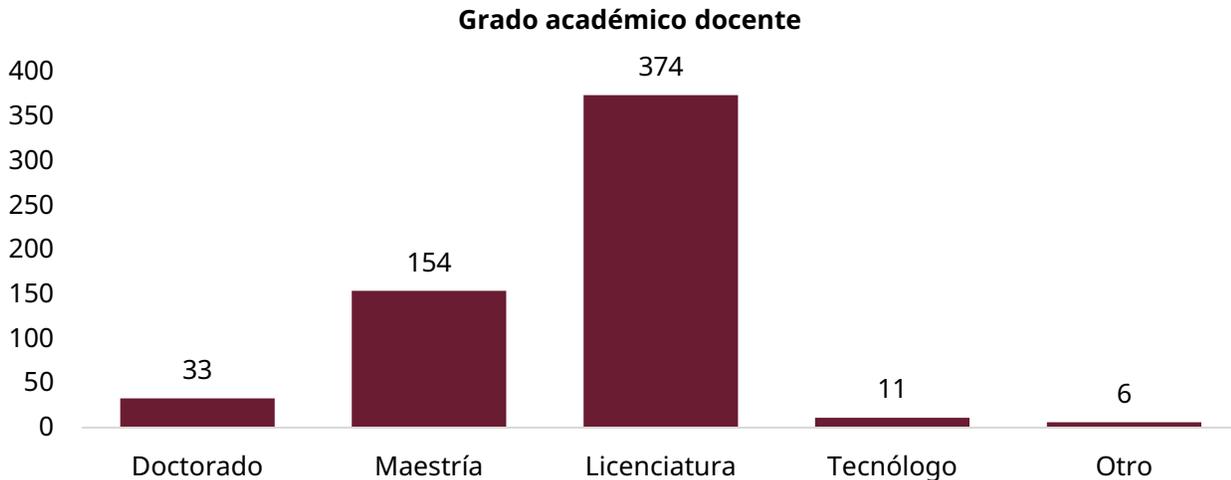
El presente informe refleja el compromiso institucional del CETI con el proceso de evaluación y mejora continua que promueve el SEAES. Si bien se ha centrado en tres mecanismos prioritarios por motivos de calendario, las acciones descritas evidencian avances en términos de análisis técnico, rediseño de instrumentos y articulación de procesos estratégicos. Las observaciones aquí documentadas servirán como base para fortalecer los mecanismos restantes en futuros cortes, asegurando un desarrollo gradual, sólido y alineado con los principios de calidad en la Educación Superior.

Plantilla docente

Grado académico docente

Al 30 de junio de 2025, la plantilla académica se conformó por 578 docentes, respecto a lo cual, 266 disponen de plaza docente definitiva y 312 son contratados por horas de asignatura.

De 578 docentes, 33 cuentan con doctorado, 154 con maestría, 374 estudios de licenciatura, 11 de nivel tecnológico y 6 con diversos estudios.



Programa institucional de formación y actualización docente

Durante el primer semestre del año 2025, se dio seguimiento a las necesidades detectadas en materia de capacitación docente mediante el diseño y ejecución de un programa integral enfocado en el fortalecimiento de competencias pedagógicas, disciplinares y humanas. Las acciones desarrolladas se alinean con los objetivos de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) y la implementación del Nuevo Marco Curricular Común para la Educación Media Superior (NMCCEMS), así como con la reestructuración de programas académicos en los niveles de Tecnólogo e Ingeniería.

En el primer trimestre del año, se llevaron a cabo 21 eventos en modalidad presencial, que representaron un total de 89 horas de capacitación. En total, durante este trimestre se capacitó de manera única a 361 docentes; sin embargo, debido a la participación en múltiples talleres, se registró una asistencia acumulada de 613 participaciones.

En el segundo trimestre, el programa de capacitación incorporó una modalidad mixta, incluyendo eventos tanto presenciales como virtuales. En este periodo se desarrollaron 12 talleres que sumaron 132 horas de capacitación, con contenidos orientados a la formación disciplinar, el uso de nuevas tecnologías y el fortalecimiento del desarrollo humano. Se ofrecieron talleres especializados como "Uso de la inteligencia artificial para optimizar problemas de Ingeniería", "Ciencia de datos", "Lenguajes de computación", "Cálculo estocástico" y "Mecánica cuántica", con una asistencia promedio de más de 20 docentes por sesión. Asimismo, se impartieron talleres virtuales como "Educación socioemocional", "Competencias digitales en educación", "Liderazgo y manejo de grupos", y "El poder de la inteligencia emocional", algunos de los cuales continúan en proceso de ejecución, por lo que su participación definitiva se encuentra aún en curso. Durante este segundo trimestre, se capacitó a 84 docentes de forma única y se registró un total de 117 participaciones acumuladas.

Clasificación	Nombre de la actividad	Modalidad	Horas	Participación
Taller	Actualización del manual docente	Presencial	10	27
	Reflexión y construcción de la Evaluación Integral Docente		10	21

Estrategias para disminuir la reprobación y el abandono escolar ES.	3	24	
Elaboración de reactivos de examen de admisión ES	6	36	
Reglamento de estudiantes de Educación Superior	3	19	
Elaboración de reactivos de examen de admisión EMS	3	41	
Estrategia para disminuir la reprobación y abandono escolar. EMS	2	15	
Mesa de reflexión de Manual de la Función Docente EMS	3	27	
Conciencia Histórica I, Programas de estudio y orientaciones pedagógicas	9	13	
Ciencias Sociales III- experiencias docentes programa de estudio y orientaciones pedagógicas.	6	14	
Inglés - rediseño y diseño de programas de estudio y orientaciones pedagógicas	6	14	
Implementación de los recursos socioemocionales como unidad de aprendizaje y su transversalidad	2	15	
Formato de análisis profesional de la UAC y programa de estudio.	3	26	
Programas de estudio y planeaciones didácticas.	3	51	
Banco de reactivos de Educación Media Superior	3	7	
Informe de labores 2024 y plan de trabajo 2025. Dirección General	3	218	
Banco de reactivos de Educación Media Superior	3	7	
Banco de reactivos ES	3	8	
Jornadas Nacionales MCCEMS	3	80	
Seguimiento a los reactivos de EID	2	7	
Elaboración de reactivos de examen de admisión ES. (T)	3	36	
Uso de la IA para optimizar problemas de Ingeniería	7	27	
Ciencia de datos	7	26	
Lenguajes de computación	7	26	
Ecuaciones diferenciales parciales	7	12	
Cálculo estocástico	7	10	
Mecánica cuántica	7	9	
Comunicación social estratégica: un enfoque en las Nuevas Redes Sociales	10	1	
Educación Socioemocional	Virtual	20	2
Competencias digitales en educación		20	1
La innovación desde los docentes		5	1
El poder de la inteligencia emocional		20	1
Liderazgo y manejo de grupos		15	1

En conjunto, durante el primer semestre de 2025 se realizaron 33 eventos de capacitación, los cuales representaron un total de 221 horas de formación. Se logró capacitar de manera única a 445 docentes, registrando un total de 730 participaciones, lo cual demuestra el compromiso del personal docente con su

profesionalización continua y con la mejora de los procesos educativos en sus respectivos contextos académicos.

Es importante destacar que estas acciones forman parte de una estrategia institucional que contempla la implementación de un programa de capacitación continua a lo largo de todo el año 2025.

En el programa de apoyos para formación participan diversas instituciones, entre las cuales se incluyen Universidad CNCI de México S.C. e Idiomas Modernos con asociación cultural S.C. Este programa permite a los docentes y administrativos acceder a recursos y oportunidades educativas variadas ofrecidas por estas instituciones, enriqueciendo así su experiencia formativa con diferentes enfoques y metodologías educativas.

Nivel de estudios	Número de Beneficiados en 2025						Total	Inversión en Capacitación
	EMS		ES		Administrativos			
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
Doctorado							0	
Maestría							0	
Licenciatura					1		1	\$6,996.00
Bachillerato							0	
Otros		1		1			2	\$5,470.00
Total	0	1	0	1	1	0	3	\$12,466.00

Conferencias en los planteles

Al cierre del primer semestre 2025, los planteles del CETI organizaron una amplia variedad de conferencias, talleres y actividades formativas dirigidas tanto a estudiantes como a docentes. Estas iniciativas evidencian el compromiso institucional con la formación integral, el bienestar estudiantil y la actualización profesional del personal académico.

Periodo ENE-JUN 2025 Congresos y Conferencias				
Plantel	*Nombre del Evento/Conferencia/Webinar	No. de estudiantes asistentes TGO/ING	No. Docentes TGO/ING	Total
Colomos	Sensibilización sobre neurodiversidad en la Educación Media Superior	0	40	40
	Prevención de adicciones	686	0	686
	Vida: basura cero	150	0	150
	Sendero seguro	406	0	406
	Trastornos alimenticios	157	0	157
	Mi proyecto de vida en mis manos	325	0	325
	Noviazgo saludable	50	0	50
	Inteligencia artificial, su alcance y sus implicaciones éticas	45	3	48
	Violencia de género	102	4	106
	Prevención de la violencia	297	15	312
	El desarrollo de un sistema de climatización ecológico y autónomo, desconectado de la red eléctrica	213	12	225

	Taller "Construcción de espacios seguros y en paz para las mujeres y los adolescentes"	60	3	63
	Conductas en la red. Incidentes cibernéticos	80		80
	Reunión informativa: servicio militar	366		366
	Farmacogenética en pacientes pediátricos con leucemia linfoblástica aguda	471	22	493
	Técnicas analíticas avanzadas	471	22	493
	Probióticos y microbiótica: ciencia, formulación y aplicación clínica	471	22	493
	De Harvard a México : experiencia y desafíos en la aplicación de la terapia génica	471	22	493
	Prevención de la Desaparición de Personas"	450	12	462
	Sexualidad y derechos para la prevención de la violencia de género	200	0	200
	Masculinidades alternativas	200	0	200
Tonalá	Finanzas personales	60	1	61
Río Santiago	Sexualidad y Género	24		24
	Conferencia "Ideas que salvan vidas: Innovación en Acción"	35		35
	Tu peli en el CETI	34		34
	Conferencia "Container"	26		26
	TEQUIOS por la paz	109	8	117
	Medio Ambiente y Sustentabilidad	40		40
	Tu peli en el CETI	10		10
	Reforestación y Medio Ambiente	61		61
	Tu peli en el CETI	20		20
	Segunda jornada por la paz y contra las adicciones	60		60
TOTAL		6150	186	6336

Vinculación

Seguimiento a egresados

El proceso de inserción laboral de un egresado puede tardar entre 6 meses a 1 año, dado que debe concluir con los trámites de egreso, titulación y cédula profesional. Por ello, este informe toma como base el análisis de la generación de egreso de febrero 2024, considerando que muchos egresados aún podrían estar en dicho proceso.

La siguiente tabla muestra el total de egresados de la generación mencionada; sin embargo, solo se logró dar seguimiento al 13.7% del total.

PERIODO	Tecnólogo Colomos	Tecnólogo Tonalá	Tecnólogo Río Santiago	Egreso EMS	Ing. Colomos	Ing. Tonalá	Egreso ES
FEBRERO JUNIO 2024 (AVANCE)	270	185	41	496	241	78	319

Respecto a la inserción en el mercado laboral, se identificó que el 7.8% de los egresados se encuentra laborando en el sector productivo. Esta proporción equivale a 63 personas, 17 del nivel Tecnólogo y 46 del nivel Ingeniería. Además, se detectaron dos casos de egresados del nivel Tecnólogo que han emprendido

sus propias empresas, lo que representa apenas el 0.3% del total. En cuanto a la condición de desempleo, 46 egresados (40 de Tecnólogo y 6 de Ingeniería) manifestaron no contar con empleo al momento del seguimiento, lo cual representa alrededor del 5.6% del total.

Concepto	TECNÓLOGO						INGENIERÍA					
	COL		TNL		RS		Total	COL		TNL		Total
	H	M	H	M	H	M		H	M	H	M	
7.8 % de Egresados laborando en sector productivo	8	2	4	1	2	0	17	24	9	10	3	46
0.3 % de Egresados con empresa propia	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0
5.6% de Egresados sin empleo	12	11	9	7	0	1	40	2	3	1	0	6
86.3 % de Egresados que no fue posible localizarles	169	69	91	72	25	11	437	173	29	46	18	267

En cuanto a la continuidad académica, se observó que 59 egresados (7.2% del total) continúan con su formación. En el caso de los egresados del nivel Tecnólogo, 52 manifestaron estar cursando una licenciatura, lo que indica un interés claro en la formación profesional superior. Por otro lado, 7 egresados del nivel Ingeniería continúan sus estudios, distribuidos entre posgrados y cursos de actualización.

Egresados	Continúa estudiando		Grado que continúa estudiando		
	No	Si	Licenciatura	Posgrado	Cursos de actualización
Nivel tecnólogo	8	52	52	0	0
Nivel ingeniería	45	7	1	3	3
Total	53	59	53	3	3

Convenios

Al cierre de semestre se cuenta con 262 convenios vigentes, de los cuales 15 fueron realizados en el presente periodo, entre las empresas se encuentran el Dinamic Automotive Thermoforms, Sanmina-Sci Systems de Mexico, Servicios Industriales Tim, KYC Medical, Laboratorios Jaloma y Control Digital Integral.

Tipo de convenio	Número
Empresariales	12
Becas/apoyo/investigación	1
Dependencias	1
Académicos	1
Total	15

Durante el primer semestre del presente año, se han gestionado un total de 262 convenios, de los cuales 20 han llegado a su fecha de vencimiento y se está trabajando en su renovación. Además, se han establecido 15 nuevos convenios, los cuales ya están registrados en nuestra plataforma.

Como parte de la estrategia de vinculación institucional y promoción de la oferta educativa del CETI, se ha impulsado el aprovechamiento activo de convenios, especialmente con organizaciones que facilitan la visibilidad y participación en espacios públicos y de formación.

- Participación en ferias académicas y de empleo gracias a la colaboración con SITEUR, lo que permitió contar con un stand de promoción en la estación Juárez del tren ligero.
- Convenio con ORACLE para acceso a un portal de capacitación, brindando hasta 10,000 accesos para estudiantes, personal docente y administrativo del CETI. Este beneficio tiene un valor estimado de

\$2,000 USD por acceso, y representa un impulso significativo en la formación tecnológica de la comunidad institucional.

Empresa	Tipo
LICENCIA PARA CREAR S.A. DE C. V.	Empresarial
T MAQUINARIA S.A. DE C.V.	Empresarial
INDUSTRIAS DE NUTRACEUTICOS S.A DE C.V.	Empresarial
DINAMIC AUTOMOTIVE THERMOFORMS S. DE R.L DE C.V.	Empresarial
KAMELI IMPRESOS S.A. DE C.V.	Empresarial
MAGNETIKA SAIFFE, S.A. DE C.V.	Empresarial
SANMINA-SCI SYSTEMS DE MEXICO S.A. DE C.V.	Empresarial
SERVICIOS INDUSTRIALES TIM, S. DE R.L. DE CV.	Empresarial
KYC MEDICAL S. DE R.L. DE C.V.,	Empresarial
CONCEJO CIUDADANO DE SEGURIDAD	Gobierno
REDMEX	Investigación
ESCON SOLUCIONES INTEGRALES S DE RL DE CV	Empresarial
LABORATORIOS JALOMA S.A. DE C.V.	Empresarial
CONTROL DIGITAL INTEGRAL S.A. DE C.V.	Empresarial
UNIVERSIDAD CUAUHTÉMOC PLANTEL GUADALAJARA, S.C.	Académico

Adicionalmente, la institución cuenta con becas empresariales y educativas destinadas al beneficio del estudiantado. Estas becas tienen como objetivo apoyar a los estudiantes en su formación académica y profesional, proporcionándoles oportunidades para mejorar sus habilidades y competencias en colaboración con empresas y otras entidades educativas.

TIPO DE BECA	APOYO RECIBIDO	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
Beca IMAC	Descuentos en cursos de inglés	10

Bolsa de trabajo

Durante el primer semestre de 2025, la Bolsa de Trabajo del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) reportó una actividad significativa en apoyo a la empleabilidad de su comunidad estudiantil y de egresados. Se registraron un total de 586 vacantes ofertadas por 132 empresas participantes, de las cuales 35 estudiantes/egresados lograron ser contratados, con 263 solicitudes recibidas a través de los canales oficiales.

Concepto	Total
Vacantes ofertadas	586
Empresas participantes	132
Estudiantes contratados	35
Solicitudes recibidas	263

Cabe destacar que la Bolsa de Trabajo no funge como agencia de colocación, en cumplimiento con los artículos 113 y 116 de la Ley Federal de Protección de Datos Personales y la Ley de Transparencia, respectivamente. Por lo tanto, se limita a la difusión de vacantes recibidas por parte de las empresas, siendo responsabilidad del interesado postularse y continuar el proceso de reclutamiento directamente con los empleadores.

Entre enero y junio de 2025, se llevaron a cabo diversas acciones para fortalecer la vinculación laboral entre el CETI y el sector productivo. Algunas de las actividades más destacadas fueron:

- Publicación de vacantes mediante la Plataforma de Bolsa de Trabajo y redes sociales institucionales, especialmente en Facebook.
- Se compartieron 71 flyers de vacantes en Facebook, logrando un alcance orgánico de 8,359 visualizaciones, 7,133 visitas al perfil y la incorporación de 18 nuevos seguidores, sumando un total de 6,200 seguidores.
- Envío de 204 vacantes por correo electrónico a una base de 3,823 egresados registrados.
- Seguimiento personalizado a nuevas empresas interesadas en publicar ofertas laborales.
- Realización de la 1ra Feria de Empleo CETI 2025, en los tres planteles:
 - Colomos: 29 empresas
 - Tonalá: 13 empresas
 - Río Santiago: 7 empresas

Con base en las vacantes recibidas y los comentarios de empleadores, se identificaron las carreras con mayor demanda tanto del nivel de Tecnólogo (TGO) como de Ingeniería (ING), así como las competencias técnicas requeridas y los rangos salariales promedio ofrecidos:

Nivel tecnólogo

Carrera	Vacantes	Competencias solicitadas	Sueldo promedio
Electromecánica	75	Mantenimiento eléctrico y mecánico preventivo y correctivo	\$13,200
Máquinas Herramienta	63	Mantenimiento industrial	\$13,100
Control Automático e Instrumentación	48	Instalación y mantenimiento de equipos	\$12,600
Electrónica y Comunicaciones	46	Programación, soporte técnico y bases de datos	\$12,600

Nivel Ingeniería

Carrera	Vacantes	Competencias solicitadas	Sueldo promedio
Mecatrónica	65	Instalación y programación de sistemas	\$13,000
Industrial	52	Proyectos de mejora y mantenimiento	\$12,600
Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes	35	Desarrollo de sistemas electrónicos	\$12,600
Desarrollo de Software	12	Aplicaciones, soporte, redes y web services	\$18,700

En cuanto al tiempo promedio de colocación laboral, se identificó que la mayoría de los egresados e ingresantes obtienen empleo en un plazo de 3 a 6 meses después de egresar. A continuación, se detalla el comportamiento por nivel educativo:

Tiempo de colocación	TGO	ING
Ya trabajaban antes de egresar	3	26
De 3 a 6 meses	15	16
De 7 meses a 1 año	2	2
Más de un año	0	2

Sin embargo, también se han detectado debilidades recurrentes que dificultan la colocación de ciertos perfiles. Según encuestas y reuniones con empleadores, los principales retos que enfrentan los egresados son:

- Nivel bajo de inglés (100% de empleadores coinciden)
- Falta de conocimientos en nuevas tecnologías
- Escasa experiencia laboral y en proyectos reales
- Habilidades blandas limitadas (comunicación, liderazgo, adaptabilidad)
- Desconocimiento en áreas financieras, administrativas y de negocios
- Falta de autogestión y compromiso con los procesos de reclutamiento

Un 95% de las empresas consultadas reportan que algunos candidatos no regresan después de entrevistas o presentan condiciones laborales poco realistas. Además, existe un desbalance entre el número de vacantes y la cantidad de candidatos disponibles.

El CETI realiza un monitoreo del grado de satisfacción de las empresas que participan en la Bolsa de Trabajo. A continuación, se presentan los principales resultados:

Aspecto Evaluado	Evaluación cualitativa	Evaluación cuantitativa
Desempeño laboral	Excelente	9 de cada 10 empleadores
Conocimientos teóricos/técnicos	Muy alto	100% de los empleadores
Conocimientos prácticos	Buena, con áreas de mejora	7 de cada 10 empleadores
Nivel de inglés	Muy bajo	100% coincide
Habilidades blandas	Deficientes	100% coincide

Listado de empresas participantes y/o contratantes que se acercaron a la Bolsa de trabajo en el periodo.

2PCAPITAL HUMANO	INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL AUTOMÁTICO S.A. DE C.V.
ACCESORIOS FORESTALES DE OCCIDENTE S.A. DE C.V. (AFOSA)	IZZI TV
ADVACOO CONSULTING	LIMPIA CON PASIÓN S.A. DE C.V.
ALGORITMO AUTOMATIZACION	LO MAQUILO TODO S.A. DE C.V.
AMENTUM	LUZESA S.A. DE C.V.
ANSER	MBGE INTERSISTEMAS
ANTEUS CONSTRUCTORA S.A. DE C.V.	MEBELI GROUP
ART DECORACIÓN LATINA	MEXFIBER S.A. DE C.V.
ASFALTOS GUADALAJARA S. A. P. I. DE C. V.	MRKTEC S.A. DE C.V.
AVACORP	MUESTREO AMBIENTAL SISTEMATICO
AZTECA CONFITERÍA	NATULIER SAPI S. DE R.L. DE C.V.
BANCO DE MÉXICO	NOHAU CAPITAL HUMANO
BEBIDAS MUNDIALES S DE RL DE CV -LAS FUENTES	OLEOSISA
BRIGHT MACHINES	OPERADORA CICSA, S.A. DE C.V.
CAMARA SUAREZ	ORGANIC NAILS S.A. DE C.V.
CAPITALINK SOLUTIONS	OVERNET
CARBOTECNIA	PENTANOVA MEXICO
CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL	PERINTEZ S.C.
CENTRO DERMATOLÓGICO M. E. PIEL, S.C.	PETS TABLE
CENTRO EDUCACIONAL TLAQUEPAQUE AC	PHARMACOS EXAKTA S.A DE C.V.
CHOCOLATERA DE NAYARIT	PLUMBING PRODUCTS S.A. DE C.V.

CLUBES UNIDOS DE JALISCO, A.C.	POWER DEPOT S.A. DE C.V.
COMERCIAL DE ESPECIALIDADES MEDICAS, S.A. DE C.V.	PRODUCTOS MAVER
COMPONENTES ELECTRÓNICOS DE OCCIDENTE	PROMMECH ENGINEERING
CONEKTALENT	PROPULSORA DE TALENTO MEXICANO S.A. DE C.V.
CONTROL SMP S. DE R. DE C.V.	QUALENT TALENT ACQUISITION
CORPORATIVO ARQUALLI	QUÍMICA BOSS, S.A. DE C.V.
CORPORATIVO CONCASA	RADIOPOLIS
CORPORATIVO INDUSTRIAL GUCE, S.A. DE C.V.	RAMOS PANIFICACION S.A. DE C.V.
CREXA ESTRUCTURAS	RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL GUADALAJARA
DASAVENA GOURMET	REDAC SOLUTIONS
DESARROLLOS UNIVERSALES EN PLASTICO	SADEPSA
DIRECCIÓN DE SISTEMAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO	SD NETWORKS DE MÉXICO
DITRA ADMIMINISTRACIÓN S.A. DE C.V.	SELLOS MECÁNICOS DE OCCIDENTE
DREA PRODUCCIONES S. DE R.L. DE C.V.	SEPROCESA
ECO SUPPLY	SERVICIOS DE ACEROS DE OCCIDENTE S.A. DE CV.
EL CACTUS FELIZ S. DE R.L. DE C.V.	SERVICIOS EN TELECOMUNICACION JPC
ELECTRIC ADVANCE	SERVICIOS INTEGRALES EN INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL S.A. DE C.V.
ELECTRO INDUSTRIAL OLIDE S.A. DE C.V.	SHADES DE MÉXICO S.A. DE C.V.
ELEMENTRH	SISLAB OCCIDENTE, S.A. DE C.V.
EMBUTIDOS PRIMER	SISTEMAS INTEGRALES A GRUAS Y POLIPASTOS
EMPIRE WIRE DE MÉXICO, S. DE R.L. DE C.V.	SISTEMAS Y CONTROLES MINED
ENRUTA LECTURA Y REPARTO	SMART INDUSTRIES
ENVASES UNIVERSALES	SOFISCAL
ETINOVAC S.A. DE C.V.	SOLAR CHACA SA DE CV
FANGIO COM	SOPORTE ELECTRICO INTERNACIONAL
FARMACIAS GUADALAJARA	STAR MÉDICA HOSPITAL INFANTIL PRIVADO
FLEX ENCLOSURES PLANTA NORTE	STARPHARMA
GARVEG MAQUINARIA	SUELOS Y CONTROL
GLARETUM S.A. DE C.V.	SUMIDA COMPONENTS DE MÉXICO S.A. DE C.V.
GRUAS TRAILERS Y EQUIPOS	TABACMEX
GRUPO BONANZA INGREDIENTES S. DE R.L. DE C.V.	TECHPEOPLE
GRUPO ELÉCTRICO ACONCAGUA	TECNOCONTROL VEHICULAR
GRUPO MICROANÁLISIS	TEKCHOICE MEXICO
GRUPO SECOVAM	TLAPPS
GRUPO TECNOPHARMA HVAC, S.A. DE C.V.	TRANSFORMADORES Y SIMPLIFICADORES DE NEGOCIO S.A.P.I. DE C.V. (VOLTEO)
GRUPO TRIMEX	ULTRA LABORATORIOS S.A. DE C.V.
HELADOS LE CASCARIÉ	UNICAM, UNIDAD DE INSPECCIÓN DE CALIDAD DE LA JOYERÍA MEXICANA DE CÁMARA DE JOYERÍA JALISCO
HENNIGES AUTOMOTIVE	VALVULAS UREA
HIDRAULICA Y NEUMATICA ESPECIALIZADA S.A. DE C.V.	VANTECI (VANGUARDIA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN)
HOTEL CAMINO REAL	VIBAMEX INFUSIONES Y TÉ
HSBC	WEXPAND

IMPULSO JOBS	WIDERSEAS CONSULTORES EN TECNOLOGÍA S DE R.L. DE C.V.
INDUSTRIAS DE NUTRACEUTICOS	WÜRTH ELEKTRONIK
ING.COMP TECNOLOGIA IT	ZAB DE MEXICO
INIX	ZUICH COMERCIAL S. DE R.L. DE C.V.

Estadías profesionales

Durante el periodo enero-junio de 2025, el programa de Estadías Profesionales del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) contó con la participación activa de 59 estudiantes, quienes se integraron temporalmente en procesos reales del sector productivo a través de 25 empresas de diferentes giros industriales, tecnológicos y de servicios.

CARRERA	SEXO	SEMESTRE	EMPRESA
Mecatrónica	H	8	PRECISION AUTOMOTRIZ GONZÁLEZ
	H	8	ACOTRON ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, S.A.A DE C.V.
	H	8	ACOTRON ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, S.A.A DE C.V.
	H	7	FCEO
	H	7	MS COMERCIALIZACIÓN Y SERVICIOS
	H	6	MS COMERCIALIZACIÓN Y SERVICIOS
	H	8	CONTROL EUROPEO
	H	8	HENNIGES AUTOMOTIVE SEALING SYSTEMS
	H	8	AUDI CENTER GALERIAS
	H	8	ASSA ABLOY OCCIDENTE
	H	8	ASSA ABLOY OCCIDENTE
	H	8	MONCHIMANIA
	H	8	MONCHIMANIA
	H	8	CFE
Desarrollo de software	H	8	ASOCIACION DE RELACIONES INDUSTRIALES DE OCCIDENTE
Tecnología de software	H	8	INTEL
	H	8	FLEX
	H	7	TURN MY APP S
	H	7	TURN MY APP S
	H	8	HCL TECH MEXICO
	H	8	FLEX
	H	8	BIKE FACTORY
	H	8	FLEX
	H	8	JARABE
	M	8	FLEX
	H	8	FLEX
H	8	FLEX	

	M	8	FLEX
	H	8	JABIL
	H	8	FLEX
	H	8	JARABE
	M	8	FLEX
	H	8	INTECO
	H	8	CETI RÍO SANTIAGO
	M	8	FLEX
	H	8	FLEX
	H	8	FLEX
	M	8	FLEX
	H	8	CTI TECHNICAL SERVICES DE MÉXICO
	H	8	VOLTEO
	H	8	FLEX
	H	8	FLEX
	H	8	FLEX
	H	8	E-BOS
	H	8	FLEX
	H	8	FLEX
	M	8	FLEX
	M	8	FLEX
	H	8	FLEX
Industrial	H	6	CERVECERIA CUAUHTEMOC
	H	7	FUNDACION PRO UNIVERSITARIA
	H	6	MONCHIMANIA
	H	6	JABIL

Prácticas profesionales

En cuanto a prácticas profesionales, se tiene la participación de 11 estudiantes, siendo de tecnólogo e ingeniería.

Organismo	Giro	Sexo	Semestre	Tipo	Nivel	Horas Asignadas	Especialidad
SINCI GDL S. DE R.L. DE C.V.	Compra, venta, renta, fabricación, asesoría, capacitación, de equipo de automatización y control de cómputo y/o electrónicos, equipo industrial y software.	H	7	Externo	Ing.	700	Tecnologías de software

ECOSTEPS, A. C.	Conservación ecológica, consistente de proteger y dar mantenimiento a entornos naturales y espacios verdes.	H	7	Externo	Ing.	700	Desarrollo de software
ECOSTEPS, A. C.	Conservación ecológica, consistente de proteger y dar mantenimiento a entornos naturales y espacios verdes.	H	7	Externo	Ing.	700	Desarrollo de software
EMBOTELLADORA AGA, S.A. DE C.V.	Industrial.	M	7	Externo	Ing.	700	Industrial
EPAM SYSTEM MEXICO S. DE R.L. DE C.V.	Prestación de servicios encaminados de productos, software, ingeniería, software y soluciones.	H	8	Externo	Ing.	700	Desarrollo de software
JABIL CIRCUIT DE MÉXICO S. DE R.L. DE C.V.	Manufactura electrónica.	M	8	Externo	Ing.	700	Mecatrónica
TRACSA S.A.P.I. DE C.V.	Comercio al por mayor de maquinaria y equipo de construcción y la minería.	M	7	Externo	Ing.	700	Industrial
LIZEN AUTOS, S.A. DE C.V.	Compra venta de autos nuevos y usados	M	7	Externo	Tgo.	700	Mecánica automotriz
CAMCAR, S.A. DE C.V.	Compra, venta, importación, exportación de toda clase de vehículos automotrices	H	8	Externo	Tgo.	700	Mecánica automotriz
CAMCAR, S.A. DE C.V.	Compra, venta, importación, exportación de toda clase de vehículos automotrices	H	8	Externo	Tgo.	700	Mecánica automotriz
CAMCAR, S.A. DE C.V.	Compra, venta, importación, exportación de toda clase de vehículos automotrices	H	8	Externo	Tgo.	700	Mecánica automotriz

Visitas industriales

Al cierre del periodo se tuvo la participación de 630 estudiantes en 20 visitas industriales, esto a distintas empresas como lo son Oracle, Dulces Michel, Euroestern Mercedes Benz, CONDUMEX, Yakult, CINVESTAV, HPE, ONE IT e Improving.

Plantel	Visitas	Nº Estudiantes	Carreras	No. de docentes participantes
Colomos	9	199	Mecatrónica, Industrial, Automatización y Robótica Desarrollo de software, Mecánica Automotriz, Mecatrónica, Industrial, Electromecánica	10
Tonalá	8	216	Químico en Alimentos, Fármacos, Calidad, Desarrollo Electrónico Mecatrónica, Industrial	9
Rio Santiago	3	75	Desarrollo de Software, Calidad	4
Total	20	490	--	23

Promoción de la oferta educativa

Suma de visitas a secundarias y preparatorias	Estudiantes atendidos			Estudiantes interesados			Profesores atendidos
	Turno M	Turno V	Total	Turno M	Turno V	Total	
	2331	765	3096	636	228	627	

Al cierre del periodo de 2025, se llevaron a cabo 19 visitas a secundarias y preparatorias, donde se interactuó con un total de 3,096 estudiantes de ambos turnos. Como resultado de estas visitas, se logró captar el interés de 627 estudiantes hacia el CETI.

Actividades destacadas de vinculación

Durante el primer semestre de 2025, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI), a través de la Subdirección de Investigación y Extensión, fortaleció su vínculo con el sector empresarial, académico y gubernamental mediante diversas acciones estratégicas que impulsan la formación integral del estudiante, la inserción laboral, el emprendimiento y el desarrollo académico.

1. Participación en eventos estratégicos

- Talent Land 2025: Se participó con un stand institucional en el evento realizado en Expo Guadalajara, el cual tuvo una afluencia aproximada de 38,000 asistentes en 4 días. Como resultado de esta participación se lograron:
 - Tres entrevistas en medios de comunicación (TV y plataformas digitales).
 - La firma de un convenio de colaboración para investigación y desarrollo de proyectos.
 - Vinculación estratégica con una empresa para capacitación gratuita para estudiantes y personal docente.
- Feria de Emprendimiento UNIVA: Participación activa mediante presentación de proyectos estudiantiles y networking con incubadoras y organizaciones de apoyo a jóvenes emprendedores.

2. Reuniones institucionales y vinculación empresarial

- Reunión con empresas afiliadas a CANIETI para la planeación y calendarización de visitas industriales.

- Reuniones de vinculación con las empresas Wipro, Yakult, JABIL y CONDUMEX, con fines de visitas técnicas y colaboración.
- Participación en reuniones mensuales de la Red Estatal de Incubadoras (sede UVM).
- Reuniones bimestrales del Clúster Automotriz de Jalisco, fortaleciendo alianzas estratégicas.

3. Gestión académica y de pertinencia

- Inicio del estudio de factibilidad y pertinencia para una nueva carrera técnica en el Platel Río Santiago.

4. Promoción y vinculación educativa

- Gestión de visitas a diversas secundarias y preparatorias, destacando instituciones como CBTIS 38, CECYTEJ 25 y CONALEP 1, promoviendo el pase directo al CETI.
- Asistencia al Comité de Vinculación de CECYTEJ 25.
- Organización y seguimiento de ferias de empleo en los tres planteles.

5. Modelo de Educación Dual

Se estableció contacto con las empresas FOXCONN y Laboratorios Pisa, quienes participaron en sesiones de consulta para la implementación del Modelo DUAL CETI, permitiendo adaptar la formación técnica a las necesidades del sector industrial.

Comunicación Social

La Coordinación de Comunicación Social ha desarrollado estrategias clave para la difusión institucional, promoción de campañas nacionales y fortalecimiento de la identidad CETI a través de redes sociales, eventos y materiales visuales.

1. Campañas nacionales atendidas:

Se han gestionado y difundido contenidos de cinco campañas del Plan Nacional de Desarrollo, con enfoque en bienestar estudiantil y formación integral:

- #ViveSaludableViveFeliz – Vida Saludable: Promoción de alimentación balanceada y actividad física mediante infografías y recetas saludables.
- #EligeSerFeliz – El fentanilo te mata: Difusión sobre riesgos del consumo de drogas y promoción de actividades recreativas y deportivas.
- Jornada Nacional por la Paz: Actividades que fomentan la cultura de paz y no violencia, con evidencias fotográficas y multimedia.
- Maratones por la Lectura: Promoción del gusto por la lectura con videos, fotografías y participación estudiantil.
- Te extrañamos en el aula: Estrategia de permanencia escolar a través de contenido gráfico motivacional y cine club estudiantil (3 películas proyectadas).
 - 6 postales gráficas creadas y difundidas.
 - 2 videos institucionales con testimonios de estudiantes y docentes.

2. Difusión institucional y redes sociales

- Promoción continua de la oferta educativa en los tres planteles.
- Rediseño de material impreso para promoción externa.
- Administración activa de redes sociales institucionales.
- Producción de contenido para eventos académicos y vinculación.
- Apoyo gráfico en papelería institucional.

Investigación

Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento de Investigación

En seguimiento a la propuesta presentada en la junta directiva anterior, donde se planteó la incorporación de una cuarta Línea de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC) enfocada en el desarrollo de metodologías para la formación de la comunidad académica, se informa que durante el primer semestre de 2025 esta línea de acción ya se encuentra en proceso de implementación formal. Con ello, se consolida el compromiso del CETI por alinear su programa de investigación con las necesidades institucionales y la nueva política nacional en materia de ciencia, tecnología y humanidades.

La Subdirección de Investigación y Extensión actualmente trabaja con cuatro LGAC autorizadas en el Centro de Enseñanza Técnica Industrial:

1. Nuevos Materiales
2. Procesamiento de Señales
3. Desarrollo Tecnológico en Ingeniería Biomédica
4. Desarrollo de Metodologías para la Formación de la Comunidad Académica

Es importante destacar que, a partir de la Convocatoria de Investigación Científica, Humanística, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2023/2024, se fortaleció esta última línea con un enfoque humanista, al incorporar el diseño de metodologías aplicables al contexto institucional, en congruencia con la nueva Política Nacional en Humanidades, Ciencia, Tecnología e Innovación.

A continuación, se describen las líneas de investigación vigentes:

- Procesamiento de Señales

Esta LGAC promueve la investigación en el procesamiento de señales estadísticas y bayesianas. Impulsa aplicaciones en inteligencia artificial, aprendizaje automático, desarrollo de algoritmos, sistemas expertos y biomecatrónicos. Incluye áreas clásicas como el procesamiento de imágenes en tiempo real sobre plataformas embebidas, inversores trifásicos, diseño electrónico de sistemas analógicos, digitales y de señal mixta, así como moduladores sigma-delta.

- Nuevos Materiales

Se enfoca en la investigación aplicada a nuevos materiales con propiedades tecnológicas. Comprende la caracterización física, química y bioquímica, abarcando aspectos como conductividad, susceptibilidad magnética, resistencia, y propiedades electrónicas. También se estudian polímeros, semiconductores, dieléctricos, materiales transparentes, superconductores, siliconas biomédicas, prótesis, implantes, aleaciones metálicas, entre otros.

- Desarrollo Tecnológico en Ingeniería Biomédica

Esta línea fomenta la investigación en bio-instrumentación, desarrollo de tecnología médica, neurociencias, tecnologías para la discapacidad y detección de enfermedades. Se busca la sinergia entre ingeniería y medicina mediante la creación de equipos, software, protocolos, y materiales aplicados a la salud. Se trabaja en cómputo evolutivo, formulación de materiales biodegradables, y otras aplicaciones biomédicas.

- Desarrollo de Metodologías para la Formación de la Comunidad Académica

Se centra en el diseño de metodologías educativas que fortalezcan la trayectoria académica de estudiantes del CETI. Impulsa la investigación temprana en temas prioritarios para la comunidad, y la participación en competencias académicas de ciencia, tecnología e innovación. Esta línea fortalece la formación de futuros investigadores desde niveles medios y superiores, en coherencia con los lineamientos de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Redes de conocimiento

Al 30 de junio de 2025, la Subdirección de Investigación y Extensión del CETI ha fortalecido el trabajo colaborativo en ciencia, tecnología e innovación mediante la vinculación con diversos consejos estatales y organismos de ciencia y tecnología en el país. Estas acciones han sido fundamentales para consolidar redes de conocimiento que promuevan el intercambio de experiencias, metodologías y recursos para la para la promoción de la innovación y el desarrollo tecnológico.

- **Instituto de Innovación y Transferencia de Tecnología de Nuevo León (I2T2)**

Uno de los principales logros alcanzados en el periodo ha sido la gestión y ejecución de una capacitación masiva para 200 docentes utilizando una metodología desarrollada internamente en el CETI, lo cual posiciona a la institución como generadora de conocimiento útil y replicable. El I2T2, como organismo estratégico del Gobierno del Estado de Nuevo León, ha reconocido el valor de este enfoque metodológico, integrándolo en sus programas orientados a fortalecer el ecosistema estatal de innovación, alineado con su visión de colocar a la región entre las 25 más competitivas del mundo.

Docentes Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNII)

Actualmente, el CETI cuenta con 5 docentes reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), incluyendo 2 con nivel 1 y 3 como candidatos. Dos nuevos profesores están en proceso de evaluación para 2025. La institución impulsa el ingreso al SNII mediante proyectos activos, publicaciones científicas, convenios de colaboración y una nueva convocatoria interna de investigación que facilita la incorporación de más docentes investigadores.

Patentes y modelos de utilidad

Durante el primer semestre de 2025, el CETI logró la obtención de una nueva patente en colaboración con un consorcio de investigación liderado por la Universidad de Guadalajara, quien además asumió los gastos de registro y dirección del trámite.

- Patente No. 418042: "Método para obtener informes de estado de embarcaciones".

Movilidad

Durante el primer semestre del año, el área de investigación concretó varios eventos con ciertas instituciones, donde participaron estudiantes y docentes.

Institución	Nombre del convenio	Estudiantes	Docentes	Evento o actividad
ENE - JUNIO				
CONSEJO SUDCALIFORNIANO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (COSCYT)	Convenio entre COSCYT - CETI	5	3	Congreso Internacional y divulgación de la ciencia y tecnología 2025
RED DE CENTROS DE INNOVACIÓN (REDI)	Acuerdo de Colaboración entre CETI - REDI bajo la SICYT	20	3	Otorgamientos de BECAS para Talent Land 2025 Capacitación en centro de emprendimiento
RED NACIONAL DE ACTIVIDADES JUVENILES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Acuerdo de Colaboración entre CETI - REDMx bajo el Área Académica de la RED	2	3	Se parte de la organización área académica y comunicación social
SPACE CENTER HOUSTON NASA	Creación de misión educativa mexicana MX	2	3	Tener el líder de la misión como parte de esta misión, desde trabajo organizado con NASA
TALENT NETWORK	Trabajo colegiado, otorgamiento de 54 becas para Talent Land 2025	45	9	Becas de excelencia para Talent Land 2025
IST2	Capacitación 200 docentes	3	1	Capacitación metodológica a 200 docentes
Dirección de Juventudes del Estado de Jalisco	Capacitación líderes para docentes y estudiantes	12	3	Capacitación para 15 miembros de la comunidad CETI
		89	25	

Proyectos de investigación institucional

Durante el primer semestre de 2025, se encuentran en desarrollo 11 proyectos institucionales con participación activa de docentes y estudiantes, sin recursos económicos asignados, pero con importantes avances científicos y tecnológicos, incluyendo publicaciones, presentaciones en congresos y desarrollos experimentales.

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Análisis y optimización de la implementación de un codificador espacio-temporal CPM para	PI-01-25	Dr. José María Valencia Velasco	Hombres: 7 Mujeres:	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	35 %	En este periodo se ha trabajado en el desarrollo de los espacios teóricos del proyecto y en la revisión del estado	Se logra integrar un diseño preliminar del codificador

sistemas de comunicaciones con aplicaciones IoT.									del arte, con el objetivo de fundamentar el diseño del codificador espacio-temporal basado en modulaciones por fase continua (<i>Continuous Phase Modulation, CPM</i>).	espacio-temporal CPM. Se definieron las matrices de codificación adaptadas al tipo de modulación y al número de antenas transmisoras.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Análisis de espectros Raman en óptica biomédica mediante el uso de un algoritmo evolutivo auto-adaptativo basado en Estrategias Evolutivas	PI-02-25	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	Hombres:2 Mujeres:	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	50 %	Se realizó la programación del algoritmo evolutivo y su evaluación optimizando diferentes funciones de costo	Se logró una hibridación en el algoritmo evolutivo para mejorar su eficiencia en el análisis de espectros raman sintéticos afectados por fluorescencia.

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Desarrollo de un material compuesto basado en almidón y material lignocelulósico	PI-03-25	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	Hombres: Mujeres:	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	65%	Durante el primer trimestre del año, se llevó a cabo el planteamiento experimental y el desarrollo de la metodología mediante la cual se obtendrán los materiales compuestos basados en almidón y material lignocelulósico, con el objetivo de crear una gama de materiales con aplicaciones específicas.	Se diseña el planteamiento experimental y las metodologías. Se logra la síntesis de 13 materiales con diferente composición, realizando variaciones en la cantidad de monómero y fibra. Se logra la caracterización de los materiales paralelamente a la obtención de los mismos, hecho que favorece el avance del proyecto.

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Análisis de la actividad bioeléctrica electroencefalográfica (EEG) y la Electromiografía de superficie (EMGs) durante la ejecución de peso muerto	PI-04-25	Dra. Gabriela del Carmen López Armas	Hombres: 2 Mujeres:	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	30%	Durante el periodo se trabajó en la construcción del estado del arte de la investigación, así como con las primeras observaciones de la onda Beta en niveles de 15 a 30 HZ.	Se logra la presentación de los resultados en el congreso CONITACS 2025

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Caracterización de masas en mamografías	PI-05-25	Dra. Gabriela del Carmen López Armas	Hombres: 2 Mujeres:	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	50 %	En este periodo se ha avanzado de manera significativa con el análisis estadístico de las diferentes bases de datos que comprenden diversas calidades de imágenes por mamografía.	Publicación del artículo científico.

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Correlación de la Bioimpedancia (BIA) con el Cáncer de mama en pacientes del Instituto Jalisciense de Cancerología.	PI-06-25	Dra. Gabriela del Carmen López Armas	Hombres: 2 Mujeres:	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	30 %	Durante este periodo se trabajó en la construcción de la base de datos de las pacientes con Cáncer de mama del IJC para poder después realizar una selección de las variables que nos servirán para el análisis estadístico.	Se logra la presentación de los resultados en el congreso CONITACS 2025

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Modelo predictivo para el desenlace clínico en enfermedades cardiovasculares de	PI-07-25	Dr. Gerardo García Gil	Hombres: 2 Mujeres:	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	60%	Revisión de la literatura para la construcción del estado del arte.	Se logra la publicación de los resultados en un artículo científico,

pacientes con diabetes mellitus tipo 2 en población mexicana y europea									indexado a MDPI
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Estrategia de Población Adaptativa en Metaheurísticas para una Búsqueda Equilibrada	PI-09-25	Alma Nayeli Rodríguez Vázquez	Hombres: 2 Mujeres:	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	90 %	<p>Durante el periodo se logró consolidar la propuesta general para crear un nuevo enfoque de búsqueda para algoritmos metaheurísticos, basado en una nueva estrategia de población adaptativa que pretende lograr una búsqueda equilibrada.</p> <p>Los resultados parciales han demostrado la viabilidad del método propuesto ya que éstos demuestran ser congruentes en cuanto a una notable mejora en el proceso de búsqueda con respecto a otros métodos propuestos en la literatura.</p>	Además de haber realizado algunos experimentos y correcciones en el diseño del algoritmo, también se redactó el manuscrito, el cual fue enviado a la revista <i>Applied Soft Computing</i> y estamos a la espera de la revisión.

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Análisis comparativo de los algoritmos metaheurísticos desarrollados recientemente y revisión de las tendencias actuales	PI-10-25	Alma Nayeli Rodríguez Vázquez	Hombres: 2 Mujeres:	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	35 %	<p>Construcción del estado del arte de los últimos 10 años, para la recopilación, selección y organización de los algoritmos metaheurísticos que han sido propuestos.</p>	En este periodo se atendieron las observaciones de los revisores de la revista <i>Applied Soft Computing</i> . Sin embargo, a pesar de atender las observaciones de los revisores y de enviar las correcciones, el artículo no fue aceptado. Por tal

										motivo, el artículo se sometió a otra revista el 30 de abril de 2025, cuyo nombre es Mathematics and Computers in Simulation (MATCOM).
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de término	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Zonas de Trabajo Seguras para Robots Manipuladores : Un Modelo Matemático para la Seguridad Industrial y Educativa	PI-11-25	Dr. Jorge Alberto Lizárraga	Hombres: 2 Mujeres:	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	65 %	Durante el primer trimestre del proyecto se alcanzaron los siguientes avances significativos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Formulación matemática de zonas seguras de trabajo. 2. Validación mediante estudio de caso con robot planar 3. Redacción y envío del primer artículo científico. 4. Propuesta de Implementación de margen de seguridad 	Implementación en Simscape Multibody de MatLab para la simulación. Modelado del Robot en CAD. Validación de zonas seguras.

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de término	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Implementación de la metodología MEFOACIT – CETI para la elaboración de proyectos documentados en ciencia, tecnología, innovación y humanidades, que abonen a los ODS que permitan la participación de los estudiantes del CETI en competencias académicas de ciencia, tecnología e innovación.	PI-11-25	Dr. Omar Alejandro Chávez Campos Equipo investigación Hombres:2 Mujeres: 5	Hombres: 24 Mujeres: 6	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	30 %	Se está trabajando con los planteles para lograr la implementación y medición de la metodología.	Se imparten más de 200 asesorías utilizando la metodología para el desarrollo de proyectos activos que se encuentran participando en algún certamen.

Desarrollo Literario de los Investigadores

Nombre del investigador	Artículos en Revistas Indexadas	Libros publicados	% Avance	Observaciones
Alma Nayeli Rodríguez	0	1	100 %	Optimization in industrial Engineering, https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-74027-5
Alma Nayeli Rodríguez	1	0	100 %	“Balancing individual and collective strategies: A new approach in metaheuristic optimization”. In Mathematics and Computers in Simulation, 2025, 227, pp. 322–346. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0378475424003069?via%3Dihub
Alma Nayeli Rodríguez	1	0	100 %	“Power Conditioning of Low-Voltage PEM Fuel Cell Stacks Based on an Interleaved High-Gain Boost Converter”.
Jorge Alberto Lizárraga En Colaboración con: Marcela Elizabeth Mata Romero	1	0	100 %	Defining Feasible Joint and Geometric Workspaces Through Boundary Functions. <i>Appl.Sci.</i> 2025, 15(10),5383; https://doi.org/10.3390/app15105383
Gerardo García Gil en colaboración con: Gabriela del Carmen López Armas	1	0	100%	Human-Machine Interaction: A Vision-Based Approach for Controlling a Robotic Hand through Human Hand Movements. Journal: Technologies Ed. MDPI
Gabriela del Carmen López Armas	1	0	100%	Breast mass localization: an analysis using models based in deep Learning. Ed. MDPI
Marcela Elizabeth Mata Romero	1	0	100%	<i>Development and Evaluation of Solar Radiation Sensor Using Cost-Effective Light Sensors and Machine Learning Techniques. Technologies</i> 2025, 13(5), 182; https://doi.org/10.3390/technologies13050182

Emprendimiento

El CETI continúa impulsando el emprendimiento como eje estratégico en la formación integral de sus estudiantes, integrando actividades de capacitación, asesoría especializada y vinculación con redes nacionales. Estas acciones se realizan bajo la coordinación de actividades científicas y tecnológicas, y en el

marco del programa PIIFEIM, promoviendo el desarrollo de proyectos innovadores con impacto social, científico y económico.

Las actividades de Emprendimiento en el CETI e incubación de empresas. Se presentan los resultados obtenidos durante el primer semestre del año.

Capacitación Bajo la Coordinación de Actividades Científicas y Tecnológicas y el Programa PIIFEIM		
ACCIONES	NÚMERO DE ACCIONES	EVIDENCIAS
Conferencias realizadas	Primer trimestre 24 Segundo trimestre 16 Total 40	Congreso Internacional Comunicación y Divulgación de la Ciencia 2025 (La Paz, BCS) (10) Estudiantes y (4) docentes, Reuniones de la REDMex como ponente (3), SEEC 2025 (4), Senado de la Republica 2 de docentes 1 estudiante Capacitación para el instituto de transferencia de Innovación del Gobierno de Nuevo León, con la participación de 1 docente y tres estudiantes.
Asesorías impartidas	Primer trimestre 180 Segundo trimestre 350 Total 530	Congreso de Comunicación y Divulgación de la Ciencia 2023(La Paz, BCS) (20), Presentación de Proyectos en H. Congreso del Estado a 3 diputados Locales (10). Jóvenes RECREA STEAM 2025 (130), Para la participación en Reto Jalisco STEAM, se impartieron 290 asesorías, más las que se impartieron para los eventos internacionales en los que se participó como Argentina, Abu Dabi y Colombia.
Proyectos asesorados	Primer trimestre 120 Segundo trimestre 215 Total 335	A través de semilleros CETI se han asesorado los proyectos: Asesorías de proyectos asisten a Laboratorio PIIFEIM en Plantel Colomos. Ampliación con la participación de RECREA STEAM 2025 y SEEC 2025. Proyectos participes en Talent Land, Reto STEAM, Concurso Nacional del Agua, EcoCiencias Argentina, ESI 2025 Abu Dabi, Encuentro Nacional de Jóvenes Investigadores en Colombia y la Feria de Educación Científica, destacando que, 35 proyectos son del proceso de Titulación de la carrera de ITS.

Posicionamiento institucional

Durante el primer semestre del año, el programa PIIFEIM logró importantes avances gracias al trabajo conjunto entre los tres planteles del CETI y la Dirección Académica, a través de la Subdirección de Investigación y Extensión. Por primera vez, se conformaron equipos PIIFEIM en cada plantel, lo que permitió fortalecer la participación de asesores y estudiantes en diversos eventos académicos.

Principales logros:

- Participación en **19 eventos** de ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento a nivel regional, estatal, nacional e internacional.
- Obtención de un total de **14 medallas** y **5 menciones honoríficas**, distribuidas de la siguiente manera:

Medallero CETI ENE-JUN 2025					
Nivel	Oro	Plata	Bronce	MH	Total
Internacional	2	3	2	2	9
Nacional	2	1		1	4
Estatad	1		1	1	3
Regional	1		1	1	3

Resumen de Actividades Destacadas de Investigación (enero-junio 2025)

Durante el primer semestre de 2025, el CETI ha fortalecido significativamente su agenda de investigación con logros relevantes en publicaciones, congresos, reconocimientos y colaboración nacional e internacional. Se destacan las siguientes acciones:

- Participación destacada en congresos:
 - Estudiantes de Ingeniería Mecatrónica (especialidad Biomédica) presentaron dos proyectos en el CONITACS 2025, generando interés internacional, especialmente por parte de la Universidad Tecnológica de Múnich, Alemania.
- Producción científica:
 - Se publicaron 6 artículos científicos indexados (MDPI, Scopus y Web of Science) y 1 capítulo de libro en Elsevier.
- Premiaciones y acreditaciones:
 - Medalla de Oro en EcoCiencias Argentina y acreditación internacional a Genius Olympiad 2026 por proyecto estudiantil.
- Divulgación científica y fomento a vocaciones STEM:
 - Participación de la Dra. Martha Alejandra Cerpa en eventos nacionales (SEPO y Gobierno de Jalisco) y en la obra de divulgación científica "Flores, bacterias y un cyborg", destacada en medios de Jalisco.
- Vinculación internacional con NASA:
 - Coordinación de la delegación mexicana a la SEEC 2025 (NASA) a cargo del Dr. Omar Chávez Campos, con participación de docentes del CETI.
 - El Senado de la República reconoció al Dr. Chávez, asesoras y estudiantes por su contribución en el evento.
- Convenios estratégicos:
 - Firma de convenio de colaboración en investigación con la Red MX de Investigación y Desarrollo Tecnológico.

Gestión de proyectos

Nombre del Proyecto	Plantel	Monto del Apoyo	Status	Descripción del Programa	Resultados del proyecto
Journal en revista indexada	Colomos	\$30.00	En finiquito	Desarrollo de un artículo científico o journal	Publicación del artículo científico en una revista indexada a MDPI

Comités

Durante el primer semestre del año 2025, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) llevó a cabo un total de 38 sesiones correspondientes a los diversos comités institucionales establecidos, en cumplimiento con la normatividad vigente. Estas reuniones fueron realizadas con el objetivo de revisar procesos estratégicos, atender necesidades prioritarias y garantizar el funcionamiento adecuado de las áreas clave de la institución.

COMITÉS INSTITUCIONALES QUE SESIONARON DURANTE ENERO-JUNIO 2025			
Comité	Fecha de Celebración	Número de Sesión	Tipo de Sesión
COMEP	10/02/2025	1	Ordinaria
Comité de Admisión	14/01/2025	2	Ordinaria
Comité de Becas	26/02/2025	1	Ordinaria
	07/04/2025	2	Ordinaria
CUDECITEC	30/01/2025	1	Ordinaria
	06/03/2025	1	Extraordinaria
	15/04/2025	2	Ordinaria
	12/05/2025	2	Extraordinaria
	28/05/2025	3	Extraordinaria
Comité Interno de Ahorro de Energía	28/02/2025	1	Ordinaria
	15/04/2025	2	Ordinaria
Comisión Estatal de Seguridad y Salud en el Trabajo	28/03/2025	1	Ordinaria
Comité de Ética	29/01/2025	1	Extraordinaria
	13/02/2025	1	Ordinaria
	31/03/2025	2	Extraordinaria
	29/04/2025	3	Extraordinaria
	28/05/2025	4	Extraordinaria
	12/06/2025	2	Ordinaria
Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios	14/01/2025	1	Extraordinaria
	24/01/2025	1	Ordinaria
Obras Públicas	14/01/2025	1	Extraordinaria
	24/01/2025	1	Ordinaria
Bienes Muebles	24/01/2025	1	Ordinaria
COCODI	07/02/2025	1	Ordinaria
	09/05/2025	2	Ordinaria
CIDAP	27/03/2025	1	Ordinaria
	30/06/2025	2	Ordinaria
EMRI	25/03/2025	1	Ordinaria
	27/06/2025	2	Ordinaria
	30/05/2025	1	Extraordinaria
	16/06/2025	2	Extraordinaria
Comité de Transparencia	10/01/2025	1	Ordinaria
	27/02/2025	2	Ordinaria
	06/03/2025	3	Ordinaria
	17/01/2025	1	Extraordinaria

	11/03/2025	2	Extraordinaria
	22/03/2025	3	Extraordinaria
	10/04/2025	4	Ordinaria
	30/04/2025	4	Extraordinaria
	19/05/2025	5	Ordinaria
	27/05/2025	5	Extraordinaria

Cumplimiento de la normatividad

Durante este periodo, de un total de 55 documentos normativos que integran el *Programa Anual de Trabajo de Revisión de Normas Internas (PATRNI)*, el EMRI a cabo cuatro sesiones (dos ordinarias y dos extraordinarias), en las cuales se logró la actualización de 22 documentos normativos, lo que representa un avance del 40%.

Infraestructura educativa

Obra Pública

Con respecto al Programa de Inversión de Obra Pública, el CETI cuenta con cinco carteras de inversión autorizadas por la SHCP.

Clave de cartera	Nombre	Monto total de inversión	Calendario fiscal 2025	Asignación presupuestaria 2025		Asignación por adecuación presupuestaria 2025		Monto pagado mensual, registrado en cartera	TOTAL PAGADO ANUAL
				Recurso fiscal	Recurso propio	Recurso fiscal	Recurso propio		
2211L3P0003	Proyecto de Inversión de Infraestructura Social del CETI	66220	K009	\$20,958,017.00	\$19,241,501.00	\$0.00	\$0.00	-	-
2211L3P0004	Programa de Fortalecimiento de Infraestructura Social CETI 2022.	66762	K009	\$49,138,230.00	\$8,913,719.00	\$0.00	\$0.00	-	-
2211L3P0010	Mantenimiento de instalaciones y espacios físicos del CETI.	70038	K027	8,088,840	8,088,841	\$0.00	\$0.00	-	-
2211L3P0012	Programa de mantenimiento y rehabilitación de espacios del CETI.	71548	K027	\$32,222,544.00	\$11,696,440.00	\$0.00	\$0.00	\$1,354,535.90	\$1,354,535.90
2311L3P0002	Proyecto de infraestructura para la construcción de una caseta de ingreso vehicular y control de acceso para el	75236	K009	\$2,775,811.00	\$2,775,811.00	\$0.00	\$0.00	-	-

Plantel Santiago.	Rio								
----------------------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Como seguimiento a lo establecido en el Programa Anual de Obra Pública y Servicios Relacionados con las Mismas 2025, se informa que, conforme a los oficios de liberación de inversión y carteras autorizadas, durante el segundo trimestre del presente ejercicio, se llevó a cabo el procedimiento de licitación pública nacional con número LO-11-L3P-011L3P001-N-53-2025 denominada "Mantenimiento y rehabilitación integral a Edificios de los 3 Planteles del CETI", como se describe a continuación:

Objeto contrato	Partidas	Plazo ejecución	Monto contrato (IVA incluido)	Avance Físico	Estatus
Mantenimiento y rehabilitación integral a Edificios de los 3 Planteles del CETI	Partida 2. Rehabilitación de espacios sanitarios en el Plantel Tonalá	90 días naturales	\$4'515,119.64	0%	En ejecución
	Partida 3. Mantenimiento integral Edificio "F"	120 días naturales			

La referida contratación se realizó durante el mes de junio de 2025, bajo el amparo de lo establecido en el artículo 27, fracción I de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas, con recursos de la partida 62701 "Instalaciones y obras de construcción especializadas"; cuya terminación se tiene programada para los meses de septiembre y octubre respectivamente conforme al programa de ejecución contractual.

Así mismo, el recurso disponible y trabajo de obra pendiente de contratación es el siguiente:

Recurso autorizado	Recurso adjudicado	Obra pendiente contratación	Monto obra pendiente	Remanente
\$5'877,251.84	\$4'515,119.64	Rehabilitación de espacios para SITES	\$577,251.84	\$784,880.36

Cuyo recurso pendiente de ejercer, se tiene contemplado para realizarse a través de un procedimiento de licitación pública nacional durante el mes de julio de 2025.

Eficiencia energética

Al cierre del semestre del ejercicio fiscal 2025, se reporta:

AHORRO CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA KW/H GLOBAL				
Periodo	2024	2025	Diferencia	Porcentaje
Enero	81,377	79,019	2,358	2.90%
Febrero	91,106	86,951	4,155	4.56%
Marzo	88,394	96,671	-8,277	-9.36%
Abril	85,677	70,001	15,676	18.30%
Mayo	113,151	102,267	10,884	9.62%
Junio	101,736	94,808	6,928	6.81%
Acumulado	561,441	529,717	31,724	5.65%

En el 2025 se tuvo un consumo total de energía eléctrica de 529,717 kilowatts/hora en los tres planteles. En contraste, en el 2024 se registró un consumo de 561,441 kilowatts/hora. Esto indica que se muestra un ahorro en el semestre, ya que se ha tenido un menor consumo de energía eléctrica de 31,724 kilowatts/hora, lo que representa un 5.65% de menos gasto.

5.4 COMPORTAMIENTO FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO-PRESUPUESTARIO.

5.4.1 Evaluar los logros de las actividades programático-presupuestarias del Programa Anual de la Institución al 30 de junio de 2025, con base en el análisis de la información de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), conforme a la Metodología del Marco Lógico. Particularmente, se deberán explicar las causas de las variaciones entre lo programado y lo alcanzado. (Anexo 3).

CUADRO RESUMEN DE LOS INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) ENERO - JUNIO DE 2025 CONFORME A LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO*

Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 1° Semestre de 2025 (A)	Al 1° Semestre 2025 (B)		
Eje general 2: Desarrollo con bienestar y humanismo				E007 Servicios de Educación Media Superior	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	Matricula	549337.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar	Alumno (a)	780.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	Egresado (a)	170.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	Alumno (a)	4750.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.	Alumno (a)	1665.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	Registro	284.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	Presupuesto	73188182.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría	Alumno (a)	4750.000	4750.000	4348.000	100%	Se cumple la meta al 100%, ya que 4,348 alumnos de Educación Media Superior, de una matrícula total de 4,348, reciben servicios de tutorías. Este logro es el resultado de haber asignado un tutor grupal a cada grupo, y de haber proporcionado atención adicional a los estudiantes con situación condicionada mediante un tutor focal.





Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 1° Semestre de 2025 (A)	Al 1° Semestre 2025 (B)		
					Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría	Docente	200.000	200.000	223.000	109.5%	Se tiene un cumplimiento de 109.5% y un resultado del indicador del 79.9%, al contar con 223 docentes que brindan servicios de tutoría. El total de la planta académica incrementó con 5 docentes. Con los docentes tutores se logró cubrir el total de los grupos para brindar atención tutorial grupal.
					Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	Plantel	3.000	3.000	3.000	100%	Se da cumplimiento a la meta programada en 100% debido a que 3 planteles de los 3 con que cuenta el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cuentan con presupuesto asignado conforme a sus necesidades y capítulo de gasto.
					Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	Presupuesto	42100119.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
Eje general 2: Desarrollo con bienestar y humanismo				E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Población	1036973884.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura	Egresado (a)	395.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Cobertura de Educación Superior, licenciatura	Estudiante	2465.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	Programa	703.000	411	318	77.37%	Se alcanzó un 77.37% de la meta y un resultado del 40.82%, al seleccionar 318 aspirantes de licenciatura de 411 esperados. Esto se debe al desinterés por las carreras tecnológicas, falta de orientación vocacional y mayor oferta académica en otras instituciones del área distintas a las ingenierías.





Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 1° Semestre de 2025 (A)	Al 1° Semestre 2025 (B)		
					Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad	Programa	7.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	Programa	7.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Docente	122.000	122	122	100.59%	Se tiene un cumplimiento de la meta en un 100.591% y un resultado del indicador del 72.189%, al contar con 122 docentes de educación superior de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, frente a los 122 programados. Se tiene como total de la planta docente de tiempo completo a 169, con un decremento de un 1 docente.
					Académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica	Apoyo	170.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	Calificación	160.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
Eje general 2: Desarrollo con bienestar y humanismo				E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	Avance	0.780	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico,	Investigación	7.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	





Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 1° Semestre de 2025 (A)	Al 1° Semestre 2025 (B)		
					tecnológico y humanístico que coadyuven en la atención de las prioridades nacionales.						
					Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Investigación	7.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	Docente	8.000	8.000	8.000	100%	Se cumple la meta programada semestral en un 100% al contar con 8 docentes que desarrollan investigación de 8 programados, lo anterior del incremento de número de proyectos de investigación y de profesores-investigadores.
					Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	Docente	3.000	3.000	3.000	100%	Se cumple la meta en un 100% y un resultado del indicador del 37.5%, al contar con 3 mujeres docentes que desarrollan investigación de una planta de 8 docentes que realizan investigación, lo anterior como consecuencia de un mayor interés por parte de las docentes que cumplen con los requisitos para formar parte del cuerpo de investigadores.
					Porcentaje de publicaciones de calidad.	Publicación	3.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de eventos académicos realizados.	Evento	1.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	Docente	7.000	7.000	8.000	2.65%	Se tiene un cumplimiento de la meta y un avance del indicador del 2.65%, ya que 8 docentes participaron en eventos en el trimestre, de los 7 programados. La cifra se calcula con un denominador de 302 profesores, siendo el denominador, ya que el programado (7) fue mal registrado.





Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 1° Semestre de 2025 (A)	Al 1° Semestre 2025 (B)		
											8 profesores que fungieron como asesores de proyectos, ponentes y/o talleristas, que participaron junto con sus estudiantes en diferentes eventos tanto regionales como nacionales e internacionales.
					Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	Estudiante	2500.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
Eje general 2: Desarrollo con bienestar y humanismo				K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	Matrícula	5581999.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura	Proyecto	0.000	Este indicador no tiene seguimiento	Este indicador no tiene seguimiento	--	
					Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	Proyecto	0.000	Este indicador no tiene seguimiento	Este indicador no tiene seguimiento	--	
					Porcentaje promedio del avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte.	Proyecto	0.000	Este indicador no tiene seguimiento	Este indicador no tiene seguimiento	--	
Eje general 2: Desarrollo con bienestar y humanismo				K027 Mantenimiento de infraestructura	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	Matrícula	0.000	Este indicador no tiene seguimiento	Este indicador no tiene seguimiento	--	





Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 1° Semestre de 2025 (A)	Al 1° Semestre 2025 (B)		
					Porcentaje de espacios educativos, de investigación o culturales con mantenimiento	Espacio	0.000	Este indicador no tiene seguimiento	Este indicador no tiene seguimiento	--	
					Porcentaje de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo	Proyecto	0.000	Este indicador no tiene seguimiento	Este indicador no tiene seguimiento	--	
					Porcentaje de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa	Proyecto	0.000	Este indicador no tiene seguimiento	Este indicador no tiene seguimiento	--	
					Porcentaje promedio del avance físico del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura.	Programa	0.000	Este indicador no tiene seguimiento	Este indicador no tiene seguimiento	--	
Eje General 1: Gobernanza con justicia y participación ciudadana				M001 Actividades de apoyo administrativo	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	Área	8.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	Presupuesto	73630695.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	Área	8.000	8.000	8.000	100%	Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, debido a que las 8 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, incluyendo la Oficina de Representación, cuentan con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.
					Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Presupuesto	4.000	1.000	1.000	100%	Como efectos, se evitan subejercicios y se da cumplimiento a metas de cada área del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.





Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 1° Semestre de 2025 (A)	Al 1° Semestre 2025 (B)		
Eje General 1: Gobernanza con justicia y participación ciudadana				O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de las oficinas de representación	Actividad	14.000	3.000	3.000	100%	Se tiene un cumplimiento del 100% en el trimestre al realizar 3 de las 3 actividades programadas por las distintas áreas que integran esta oficina de representación.
					Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo y Evolución de la Oficina de Representación	Actividad	14.000	3.000	3.000	100%	Se tiene un cumplimiento del 100% en el trimestre al realizar 3 de las 3 actividades programadas por las distintas áreas que integran esta oficina de representación.
					Indicador de líneas de acción programadas	Actividad	10.000	2.000	2.000	100%	Se da cumplimiento en un 100% a la meta programada en el trimestre al dar seguimiento a las 2 líneas de acción de las 2 programadas, al dar seguimiento a las líneas en materia de ética y actualización de normas internas.
					Indicador de Líneas de Acción realizadas en el año.	Actividad	10.000	2.000	2.000	100%	Se da cumplimiento en un 100% a la meta programada en el trimestre al dar seguimiento a las 2 líneas de acción de las 2 programadas, al dar seguimiento a las líneas en materia de ética y actualización de normas internas.
					Indicador de Actos de fiscalización.	Auditoria	4.000	1.000	0.000	0%	La meta en el trimestre no se cumple, toda vez que el programa anual de fiscalización se programó ejecutarlo a partir del tercer trimestre del 2025.
Eje general 2: Desarrollo con bienestar y humanismo				S243 Programa de Becas Elisa Acuña	Tasa bruta escolarización de Educación Superior. Total.	Matrícula	5019560.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	Matrícula	5581999.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel licenciatura.	Becario (a)	128.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	





Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 1° Semestre de 2025 (A)	Al 1° Semestre 2025 (B)		
					Porcentaje de cobertura del programa.	Becario (a)	165.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca de tipo medio superior.	Becario (a)	37.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura	Becario (a)	128.000	64.000	84.000	131.25%	Se tiene cumplimiento de la meta en un 131.25%, al entregar 84 becas de las 64 programadas al segundo trimestre de 2025. El porcentaje se supera en este periodo debido a que los estudiantes de EMS resultaron beneficiarios de la Beca Universal, la cual se contrapone con la Beca Institucional. Asimismo, las 20 becas que originalmente se destinaban a alumnos de 7.º y 8.º semestre de EMS fueron reasignadas a estudiantes de ES.
					Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca	Convocatoria	2.000	1.000	1.000	100%	Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100% y se tiene un avance del indicador del 50% al emitir 1 convocatoria de 2 programadas en el año.
					Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	Solicitud	700.000	350.000	440.000	100%	Se da cumplimiento a la meta programada en un 100% al validar un total acumulado de 440 solicitudes de las 440 recibidas, debido a la alta demanda por parte del estudiantado, motivada por el interés en acceder a apoyos económicos que les permitan continuar con sus estudios.
					Porcentaje de beneficiarios del padrón validados	Becario (a)	165.000	83.000	84.000	100%	Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, al validar a los 84 beneficiarios contemplados en el padrón de becas. Este resultado fue posible gracias al incremento en el presupuesto destinado al otorgamiento de becas en 2025, lo que



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 1° Semestre de 2025 (A)	Al 1° Semestre 2025 (B)		
											permitió asignar una beca adicional durante el trimestre.
					Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	Becario (a)	37.000	19.000	0	0%	Se incumple la meta con 0 beneficiarios de media superior, mismo que se sustenta conforme a la confronta realizada y en atención a lo establecido en las Reglas de Operación del Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez para el ejercicio fiscal 2025, que contempla la entrega directa del apoyo hasta por cinco (5) bimestres por ejercicio fiscal y un máximo de cuarenta (40) meses por becario/a, se identificó que las y los estudiantes pre-dictaminados ya reciben dicho beneficio federal.

MIR= Matriz de Indicadores para Resultados.

PND= Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030. **

PSE= Programa Sectorial de Educación 2025-2030.**

PE= Programa Especial (Deporte), sólo en caso de aplicar a la Institución.**

PI= Programa Institucional 2025-2028.**

SEP= Secretaría de Educación Pública.

* En caso de que la Institución tenga que reportar resultados de algún programa relevante, adicionalmente incluir en el cuadro una columna para tal efecto.)

** Cuando se publique.



5.4.2 Situación Financiera de la Institución al 30 de junio de 2025.

5.4.2.1 Estado de situación financiera al 30 de junio de 2025, comparado con cifras de igual periodo de 2024

CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL
Estado de Situación Financiera
A Junio 2025 y Diciembre 2024
(Miles)

Sector: 11
Entidad: L3P

	JUNIO 2025	DICIEMBRE 2024	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
1 ACTIVO					
1.1 ACTIVO CIRCULANTE					
1.1.1 Efectivo y Equivalentes de Efectivo	74,952.3	62,702.2	12,250	20%	Corresponde a operaciones en tránsito pago de impuestos, reintegros y cuentas por pagar de servicios personales.
1.1.2 Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir	1,014.3	956.4	58	6%	Corresponde a gastos por comprobar de empleados
1.1.3 Bienes o Servicios a Recibir	1,354.5	0.0	1,355	0%	Anticipos de trabajos de Obra Pública.
Otros Activos Circulantes	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
Total de Activos Circulantes	77,321.1	63,658.6			
1.2 ACTIVO NO CIRCULANTE					
1.2.3 Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	317,749.8	317,749.8	0	0%	Sin variación
1.2.4 Bienes Muebles	193,469.1	193,051.2	418	0%	Incremento por donativos.
1.2.6 Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-266,467.6	-258,200.9	-8,267	3%	Efecto de la depreciación acumulada del periodo
1.2.7 Otros Activos no Circulantes	269.5	269.5	0	0%	Sin variación
Total de Activos no Circulantes	245,020.8	252,869.6			
TOTAL DEL ACTIVO	322,341.9	316,528.2			
2 PASIVO					
2.1 PASIVO CIRCULANTE					
2.1.1 Cuentas por Pagar a Corto Plazo	9,800.3	29,498.0	-19,698	-67%	Decremento de Servicios Personales por pagar.
2.1.2 Documentos por pagar a corto plazo		0.0	0	0%	Sin variación
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo		0.0	0	0%	Sin variación

2.1.9 Otros Pasivos a Corto Plazo	110.4	110.7	0	0%	Sin variación
Total de Pasivos Circulantes	9,910.7	29,608.7			
2.2 PASIVO NO CIRCULANTE					
Total de Pasivo No Circulante					
TOTAL DEL PASIVO	9,910.7	29,608.7			
3 HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO					
3.1.1 Aportaciones	404,687.4	404,687.4	0	0%	Sin variación
3.1.2 Donaciones de Capital	23,946.7	23,493.1	454	2%	Sin variación
3.1.3 Actualización del Activo	3,734.4	4,140.5	-406	-10%	Depreciación al periodo aplicable a la actualización de valor de bienes de cero o un peso en el inventario.
3.2.1 Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)	25,334.5	-10,456.9	35,791	-342%	El resultado del ejercicio varía dependiendo el año en curso. Al igual que en este trimestre se capta la mayoría del ingreso programado, por dicha razón hay utilidad al cierre del trimestre.
3.2.2 Resultados de Ejercicios Anteriores	-288,761.1	-278,304.2	-10,457	4%	Se sumó la pérdida del resultado del ejercicio 2024.
3.2.3 Revalúos	68,638.2	68,775.8	-138	0%	Depreciación al periodo aplicable a la revaluación de bienes.
3.2.5 Reclasificaciones de resultados de ejercicios anteriores.	74,851.1	74,583.8	267	0%	Sin variación
Total Hacienda Pública/ Patrimonio	312,431.2	286,919.5			
TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO	322,341.9	316,528.2			

5.4.2.2 Estado de Actividades (Estado de Ingresos y Egresos o Estado de Resultados) en el periodo enero-junio de 2025, comparado con cifras del mismo periodo de 2024.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
 Estado de Actividades
 Del 1o. de Enero al 30 de Junio y 2024
 (Miles)

Sector: 11
 Entidad: L3P

		JUNIO	JUNIO			
		2025	2024	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
4	INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS					
4.1	INGRESOS DE GESTIÓN	16,736.8	18,324.2	-1,587	-9%	Menor captación de servicios escolares
4.2	PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS,	193,180.7	185,003.1	8,178	4%	La variación corresponde a mayor ingreso por el pago de nómina, así como a pago de materiales, suministros y servicios.

ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS						
4.3	OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS	3,669.2	3,250.4	419	13%	Mayor captación en intereses ganados de valores en comparación al ejercicio anterior debido a la tasa de interés, así como de otros ingresos.
Total de Ingresos		213,586.7	206,577.7	7,009	3%	
5 GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS						
5.1	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	178,393.4	174,706.1	3,687	2%	Este ejercicio se han elevado los costos de materiales, suministros y servicios.
5.2	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	812.6	835.0	-22	-3%	Disminución de materiales, suministros y servicios requeridos para concursos y apoyo a estudiantes.
5.5	OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS	9,046.2	6,118.8	2,927	48%	Corresponde al efecto de las depreciaciones.
Total de Gastos y Otras Pérdidas		188,252.2	181,659.9	6,592	4%	
AHORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO		25,334.5	24,917.8	417	2%	

5.4.2.3 Estado analítico del presupuesto de egresos, conteniendo nota explicativa del ejercicio por capítulo de gasto y programa presupuestario en el período enero-junio de 2025, con recursos fiscales y/o propios (en su caso) y consolidado; destacando si hubo equilibrio, sub o sobre ejercicio presupuestario, explicando al detalle las causas de las variaciones entre lo ejercido y lo programado. (Anexo 4a y 4b)

**CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
ANEXO A**

ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO
Enero - Junio 2025 (miles de pesos)**

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	RECURSOS FISCALES							
	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	\$ 180,163.39	\$ 1,080.75	\$ 181,244.15	\$ 15,328.84	\$ -	\$ 15,328.84	\$ 165,915.31	-8.46%
2000 Materiales y Suministros	\$ 7,066.99	-\$ 2,932.16	\$ 4,134.83	\$ 2,808.43	\$ -	\$ 2,808.43	\$ 1,326.40	-67.92%
3000 Servicios Generales	\$ 26,272.93	\$ 415.35	\$ 26,688.27	\$ 10,669.02	\$ -	\$ 10,669.02	\$ 16,019.26	-39.98%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	\$ 648.76	-\$ 158.06	\$ 490.70	\$ 58.30	\$ -	\$ 58.30	\$ 432.40	-11.88%
5000 Bienes muebles	\$ -	\$ 239.59	\$ 239.59	\$ 239.59	\$ -	\$ 239.59	\$ -	-100.00%
6000 Inversión Pública	\$ -	\$ 1,354.54	\$ 1,354.54	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 1,354.54	0.00%
Total del Gasto Fiscal	\$ 214,152.07	\$ -	\$ 214,152.07	\$ 29,104.17	\$ -	\$ 29,104.17	\$ 185,047.90	-13.59%

RECURSOS PROPIOS								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	\$ 3,738.87	\$ 754.42	\$ 4,493.28	\$ 1,421.21	\$ -	\$ 1,421.21	\$ 3,072.08	-31.63%
2000 Materiales y Suministros	\$ 2,682.43	-\$ 575.94	\$ 2,106.49	\$ 1,849.21	\$ -	\$ 1,849.21	\$ 257.28	-87.79%
3000 Servicios Generales	\$ 8,581.95	\$ 347.62	\$ 8,234.33	\$ 3,937.92	\$ -	\$ 3,937.92	\$ 4,296.42	-47.82%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	\$ 754.16	\$ 126.86	\$ 881.02	\$ 504.31	\$ -	\$ 504.31	\$ 376.71	-57.24%
5000 Bienes muebles	\$ -	\$ 42.28	\$ 42.28	\$ 42.28	\$ -	\$ 42.28	\$ -	-100.00%
Total del Gasto Propio	\$ 15,757.41	0.00	\$ 15,757.41	\$ 7,754.93	\$ -	\$ 7,754.93	\$ 8,002.48	-49.21%

CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	\$ 183,902.26	\$ 1,835.17	\$ 185,737.43	\$ 16,750.05	\$ -	\$ 16,750.05	\$ 168,987.39	-9.02%
2000 Materiales y Suministros	\$ 9,749.42	-\$ 3,508.10	\$ 6,241.32	\$ 4,657.64	\$ -	\$ 4,657.64	\$ 1,583.68	-74.63%
3000 Servicios Generales	\$ 34,854.88	\$ 67.73	\$ 34,922.61	\$ 14,606.93	\$ -	\$ 14,606.93	\$ 20,315.67	-41.83%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	\$ 1,402.92	-\$ 31.20	\$ 1,371.72	\$ 562.61	\$ -	\$ 562.61	\$ 809.11	-41.02%
5000 Bienes muebles	\$ -	\$ 281.87	\$ 281.87	\$ 281.87	\$ -	\$ 281.87	\$ -	-100.00%
6000 Inversión Pública	\$ -	\$ 1,354.54	\$ 1,354.54	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 1,354.54	0.00%
Total del Gasto	\$ 229,909.48	\$ -	\$ 229,909.48	\$ 36,859.10	\$ -	\$ 36,859.10	\$ 193,050.39	-16.03%

CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
E007 Servicios de Educación Media Superior	\$ 70,267.41	\$ 984.03	\$ 71,251.44	\$ 21,167.01	\$ -	\$ 21,167.01	\$ 50,084.43	-29.71%
E010 Servicio de Educación Superior y Posgrado	\$ 113,364.15	-\$ 2,114.85	\$ 111,249.30	\$ 11,603.10	\$ -	\$ 11,603.10	\$ 99,646.20	-10.43%

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	\$ 1,915.55	\$ -	\$ 1,915.55	\$ 192.89	\$ -	\$ 192.89	\$ 1,722.66	-10.07%
K009 Proyectos de infraestructura social de educación	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
K027 Mantenimiento de infraestructura	\$ -	\$ 1,354.54	\$ 1,354.54	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 1,354.54	0.00%
M001 Actividades de apoyo administrativo	\$ 42,421.27	\$ 157.89	\$ 42,263.38	\$ 3,624.36	\$ -	\$ 3,624.36	\$ 38,639.02	-8.58%
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	\$ 1,287.69	\$ 65.83	\$ 1,221.86	\$ 122.32	\$ -	\$ 122.32	\$ 1,099.54	-10.01%
S243 Programa de Becas Institucionales	\$ 653.43	\$ -	\$ 653.43	\$ 149.43	\$ -	\$ 149.43	\$ 504.00	-22.87%
Total del Gasto	\$ 229,909.48	\$ 0.00	\$ 229,909.48	\$ 36,859.10	\$ -	\$ 36,859.10	\$ 193,050.39	-16.03%

* Explicar en otra hoja las causas de las variaciones entre lo ejercido y lo programado.

** En caso de que algún capítulo de gasto no aplique omitirlo en la tabla.

NOTA: Todas las cifras de este formato, deberán reportarse al periodo indicado, sin señalar montos anuales.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO B

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO

Enero - Junio 2025 (miles de pesos)

RECURSOS FISCALES							
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPÍTULO DE GASTO**	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL(B)	Enero - Junio 2025 (miles de pesos)				
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
1000 Servicios Personales	\$ 354,093.41	\$ 354,093.41	\$ 181,244.15	\$ 165,915.31	\$ -	\$ 165,915.31	91.542%
2000 Materiales y Suministros	\$ 18,717.86	\$ 10,471.18	\$ 4,134.83	\$ 1,326.40	\$ -	\$ 1,326.40	32.079%
3000 Servicios Generales	\$ 41,901.81	\$ 44,031.64	\$ 26,688.27	\$ 16,019.26	\$ -	\$ 16,019.26	60.024%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	\$ 732.10	\$ 732.10	\$ 490.70	\$ 432.40	\$ -	\$ 432.40	88.119%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	\$ -	\$ 239.59	\$ 239.59	\$ -	\$ -	\$ -	0.000%
6000 Inversión Pública	\$ -	\$ 5,877.25	\$ 1,354.54	\$ 1,354.54	\$ -	\$ 1,354.54	100.000%
Total del Gasto Fiscal	\$ 415,445.18	\$ 415,445.18	\$ 214,152.07	\$ 185,047.90	\$ -	\$ 185,047.90	86.41%

RECURSOS PROPIOS							
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPÍTULO DE GASTO**	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL(B)	Enero - Junio 2025 (miles de pesos)				
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	CUMPLIMIENTO % (F*100)/C

1000 Servicios Personales	\$ 7,504.33	\$ 7,504.33	\$ 4,493.28	\$ 3,072.08	\$ 3,072.08	68.37%
2000 Materiales y Suministros	\$ 8,323.64	\$ 2,786.14	\$ 2,106.49	\$ 257.28	\$ 257.28	12.21%
3000 Servicios Generales	\$ 15,812.24	\$ 21,307.46	\$ 8,234.33	\$ 4,296.42	\$ 4,296.42	52.18%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	\$ 1,762.22	\$ 1,762.22	\$ 881.02	\$ 376.71	\$ 376.71	42.76%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	\$ -	\$ 42.28	\$ 42.28	\$ -	\$ -	0.00%
6000 Inversión Pública	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
Total del Gasto Propio	\$ 33,402.43	\$ 33,402.43	\$ 15,757.41	\$ 8,002.48	\$ 8,002.48	50.79%

CONSOLIDADO							
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPÍTULO DE GASTO**	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL(B)	Enero - Junio 2025 (miles de pesos)				CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	
1000 Servicios Personales	\$ 361,597.74	\$ 361,597.74	\$ 185,737.43	\$ 168,987.39	\$ -	\$ 168,987.39	90.982%
2000 Materiales y Suministros	\$ 27,041.50	\$ 13,257.33	\$ 6,241.32	\$ 1,583.68	\$ -	\$ 1,583.68	25.37%
3000 Servicios Generales	\$ 57,714.05	\$ 65,339.10	\$ 34,922.61	\$ 20,315.67	\$ -	\$ 20,315.67	58.17%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	\$ 2,494.32	\$ 2,494.32	\$ 1,371.72	\$ 809.11	\$ -	\$ 809.11	58.98%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	\$ -	\$ 281.87	\$ 281.87	\$ -	\$ -	\$ -	100.00%
6000 Inversión Pública	\$ -	\$ 5,877.25	\$ 1,354.54	\$ 1,354.54	\$ -	\$ 1,354.54	100.00%
Total del Gasto Fiscal	\$ 448,847.61	\$ 448,847.61	\$ 229,909.48	\$ 193,050.39	\$ -	\$ 193,050.39	83.97%

CONSOLIDADO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL(B)	PROGRAMADO (C)	EGRESO COMPROMETIDO (D)	CUMPLIMIENTO % (D*100)/C
E007 Servicios de Educación Media Superior	\$ 130,797.46	\$ 127,448.17	\$ 71,251.44	\$ 71,251.44	100.00%
E010 Servicio de Educación Superior y Posgrado	\$ 225,201.71	\$ 222,767.75	\$ 111,249.30	\$ 111,249.30	100.00%
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	\$ 3,753.95	\$ 3,753.95	\$ 1,915.55	\$ 1,915.55	100.00%
K009 Proyectos de infraestructura social de educación	\$ -	\$ 577.25	\$ -	\$ -	0.00%
K027 Mantenimiento de infraestructura	\$ -	\$ 5,300.00	\$ 1,354.54	\$ 1,354.54	100.00%
M001 Actividades de apoyo administrativo	\$ 85,483.34	\$ 85,389.34	\$ 42,263.38	\$ 42,263.38	100.00%
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	\$ 2,603.06	\$ 2,603.06	\$ 1,221.86	\$ 1,221.86	100.00%
S243 Programa de Becas Institucionales	\$ 1,008.09	\$ 1,008.09	\$ 653.43	\$ 653.43	100.00%



Total del Gasto	\$	\$	\$	\$	
	448,847.61	448,847.61	229,909.48	229,909.48	100.00%

*En caso de que algún capítulo de gasto no aplique, omitirlo en la tabla.

Se expresarán también en este apartado, los ingresos fiscales y/o propios, y los egresos por capítulo de gasto, para el periodo enero-junio de 2025, indicando los montos previstos y los efectivamente captados y ejercidos, así como, en su caso, las causas de las variaciones observadas y las medidas implementadas o por implementar, en el caso de una menor captación de ingresos propios. (Anexo 4c)

**CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL
ANEXO C**

**PRESUPUESTO EJERCIDO Y PRESUPUESTO DEVENGADO
Enero - Junio 2025 (miles de pesos)**

INGRESOS											
Fuente de Ingresos	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual (A)	Enero - Junio 2025 (miles de pesos)						Porcentaje del total captado respecto del programado al periodo (G) = (E/B)*100	(Menor) o Mayor captación en relación con lo programado al periodo	Porcentaje del total captado respecto del modificado anual (H) = (E/A)*100
			Captado por la operación del ejercicio (C)	% variación Programado y captado	Devengado no cobrado (D)	Total. Captado + Devengado no cobrado (E) = C+D	Diferencia (F) = B-E				
Propios	33,402.4	33,402.4	19,118.6	18,953.4	99.14%	-	18,953.4	-165.1	99.14%	-0.86%	56.74%
Fiscales	415,445.2	415,445.2	193,180.7	214,152.1	110.86%	-	214,152.1	20,971.4	110.86%	10.86%	51.55%
Total	448,847.6	448,847.6	212,299.2	233,105.5	109.80%	-	233,105.5	20,806.3	109.80%	9.80%	51.93%
GASTO											
Capítulo de Gasto	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual (A)	Enero - Junio 2025 (miles de pesos)						Porcentaje del total captado respecto del programado al periodo (G) = (E/B)*100	(Menor) o Mayor captación en relación con lo programado al periodo	Porcentaje del total captado respecto del modificado anual (H) = (E/A)*100
			Programado al periodo (B)	Ejercido por la operación del ejercicio (C)	% variación Programado y ejercido	Devengado no cobrado (D)	Total. Captado + Devengado no cobrado (E) = C+D	Diferencia (F) = B-E			
1000	361,597.7	361,597.7	185,737.4	168,987.4	90.98%	-	168,987.4	16,750.0	90.98%	-9.02%	46.73%
2000	27,041.5	13,257.3	6,241.3	1,583.7	25.37%	-	1,583.7	4,657.6	25.37%	-74.63%	11.95%
3000	57,714.1	65,339.1	34,922.6	20,315.7	58.17%	-	20,315.7	14,606.9	58.17%	-41.83%	31.09%
4000	2,494.3	2,494.3	1,371.7	809.1	58.98%	-	809.1	562.6	58.98%	-41.02%	32.44%
SubTotal	448,847.6	442,688.5	228,273.1	191,695.8	83.98%	-	191,695.8	36,577.2	83.98%	-16.02%	43.30%
5000	0.0	281.9	281.9	-	0.00%	-	-	281.9	0.00%	0.00%	0.00%



6000	0.0	5,877.3	1,354.5	1,354.5	100.00%	-	1,354.5	-	0.00%	0.00%	23.05%
SubTotal	-	6,159.1	1,636.4	1,354.5	82.78%	-	1,354.5	281.9	0.00%	0.00%	21.99%
Total	448,847.6	448,847.6	229,909.5	193,050.4	83.97%	-	193,050.4	36,859.1	83.97%	-16.03%	43.01%

Operaciones ajenas netas		-
---------------------------------	--	---

Disponibilidad inicial		49,223,981.0
-------------------------------	--	--------------

Enteros TESOFE		-
-----------------------	--	---

Disponibilidad final		49,264,036.1
-----------------------------	--	--------------

EXPLICACION A LAS VARIACIONES:
Ingresos Fiscales,
Ingresos Propios,
Capítulo 1000 Servicios personales,
Capítulo 2000 Materiales y Suministro, etc.



INFORME SOBRE EL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS AL 2DO TRIMESTRE EJERCICIO 2025 DEL CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO TOTAL

Al cierre del 2do trimestre (enero – junio 2025), se informa que del **100%** del presupuesto programado de recursos fiscales y recursos propios se cumplió en un **83.97%** el ejercicio, tal como se puede observar en el “Anexo 4a” recuadro “Consolidado”.

En lo que respecta al **16.03%** restante del presupuesto programado al periodo, se informa que corresponde a recurso que ha quedado comprometido atendiendo las *Reglas Específicas del ciclo presupuestario aplicables a los ejecutores de gasto en la Administración Pública Federal* comunicadas en los oficios 411/UPCP/2025/0055 de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Se detallan las cifras por capítulo a continuación:

Para el capítulo 1000- Servicios personales, 16,750 miles de pesos, quedaron comprometidos para ser ejercidos en meses posteriores.

Para el capítulo 2000- Materiales y Suministros, 4,658 miles de pesos, quedaron comprometidos para ser ejercidos en meses posteriores.

Para el capítulo 3000- Servicios Generales, 14,607 miles de pesos, quedaron comprometidos para ser ejercidos en meses posteriores.

Para el capítulo 4000- Subsidios y Ayudas Sociales, 563 miles de pesos, quedaron comprometidos para ser ejercidos en meses posteriores.

Para el capítulo 5000- Bienes muebles 282 miles de pesos, quedaron comprometidos para ser ejercidos en meses posteriores.

**CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
INGRESOS PROPIOS**

	ENE-JUNIO 2025	ENE-JUNIO 2024
71001 INSCRIPCIONES EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PROPIOS	975,167.00	973,951.00
71002 REINSCRIPCIONES EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PROPIOS	4,378,495.00	4,234,992.00
71003 SERVICIOS ESCOLARES EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PROPIOS	3,912,942.00	3,614,267.00
71004 INSCRIPCIONES EDUCACIÓN SUPERIOR PROPIOS	627,919.00	656,993.00
71005 REINSCRIPCIONES EDUCACIÓN SUPERIOR PROPIOS	2,149,317.00	2,348,676.00
71006 SERVICIOS ESCOLARES EDUCACIÓN SUPERIOR PROPIOS	1,509,460.00	1,591,622.00
71007 CURSOS ABIERTOS Y CERRADOS CETI PROPIOS	-	1,028,359.95
71008 CURSOS PROPEDÉUTICOS CETI PROPIOS	1,934,010.00	1,880,983.00
71009 CURSOS DE ACREDITACIÓN CETI PROPIOS	572,731.00	362,374.00
71010 CURSOS DE NIVELACIÓN CETI PROPIOS	1,402,790.00	1,378,839.00
71013 INTERESES INVERSIÓN MDD CETI PROPIOS	2,459,909.86	2,716,119.60
71014 INTERESES ARRENDAMIENTO CETI PROPIOS	539.47	312.23
71019 RECARGOS Y OTROS INGRESOS CETI PROPIOS	10,625.33	38,800.03
71020 ARRENDAMIENTO DE INMUEBLES CETI PROPIOS	249,002.25	250,504.68
TOTAL	20,182,907.91	21,076,793.49

5.5 EXAMEN DE RESULTADOS.

5.5.1 Evaluar las metas alcanzadas (enero-junio) al 30 de junio de 2025 con respecto de lo programado, de acuerdo con los indicadores de gestión diseñados por la institución, complementarios a los de la MIR. (Anexo 5).

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1° Semestre de 2025 (A)	Al 1° Semestre de 2025 (B)		
1. Tasa bruta de escolarización (cobertura) del CETI - Media superior.	Alumno matriculado de EMS.	4753 alumnos de EMS 1.07%	1.07%	4,348 alumnos de EMS 0.97%	91.0%	Indicador de corte anual, al primer semestre de 2025 se reporta un avance en conjunto de los tres planteles del 91.0% respecto de una meta programada anual de 4753 alumnos. Se trabaja en acciones para consolidar un sistema educativo accesible y de calidad, mediante la participación activa de los estudiantes, padres de familia y docentes.
2. Tasa bruta de escolarización (cobertura) del CETI - Superior.	Alumno matriculado de ES.	2587 alumnos de ES 0.35%	0.35%	2314 alumnos de ES 0.32%	91.0%	Indicador de corte anual, al primer semestre de 2025 se reporta un progreso en conjunto de los planteles Colomos y Tonalá del 91.0% respecto de una meta programada anual de 2587 alumnos. Actualmente el CETI cuenta con 2,314 estudiantes de Educación Superior. Se están realizando eventos de promoción, así como campañas de difusión en medios electrónicos.
3. Tasa de variación de la matrícula del CETI - Media Superior.	Alumno de EMS	2.26%	2.26%	-1.27% 56 alumnos menos respecto del año anterior	-1.27%	Indicador de corte anual, al primer semestre de 2025 se reporta un decremento en conjunto de los tres planteles del -1.27% respecto de una meta programada anual del 2.26%; es decir en febrero - junio 2025, se atiende a 4,348 alumnos de EMS, respecto de 4,404 alumnos de EMS atendidos en año inmediato anterior.
4. Tasa de variación de la matrícula del CETI - Superior.	Alumno de ES	4.95%	4.95%	-9.82% 252 alumnos menos respecto del año anterior	-9.82%	Indicador de corte anual, al primer semestre de 2025 se reporta un decremento en conjunto de los dos planteles del -9.82% respecto de una meta programada anual del 4.95%; es decir en febrero - junio 2025, se atiende a 2,314 alumnos de ES, respecto de 2,566 alumnos de ES atendidos en año inmediato anterior.



5. Porcentaje de alumnos aceptados respecto al número de aspirantes que solicitaron ingresar al CETI – Media Superior	Alumno de EMS	80.0%	80.0%	N/D	N/D	Indicador de corte semestral. La información será presentada durante el tercer trimestre del año. Actualmente no se registran avances, ya que el proceso de admisión continúa abierto.
6. Porcentaje de alumnos aceptados respecto al número de aspirantes que solicitaron ingresar al CETI – Superior	Alumno de ES	80.0%	80.0%	N/D	N/D	Indicador de corte semestral. La información será presentada durante el tercer trimestre del año. Actualmente no se registran avances, ya que el proceso de admisión continúa abierto.
7.- Porcentaje de eficiencia terminal del CETI – Media Superior.	Alumno egresado EMS	40.00%	40.00%	N/D	N/D	Indicador de corte semestral. La información será presentada durante el tercer trimestre del año. Actualmente no se reportan avances, en virtud de que la generación que servirá como muestra concluirá sus estudios en julio de 2025.
8.- Porcentaje de eficiencia terminal del CETI –Superior.	Alumno Egresado ES	40.00%	40.00%	N/D	N/D	Indicador de corte semestral. La información será presentada durante el tercer trimestre del año. Actualmente no se reportan avances, en virtud de que la generación que servirá como muestra concluirá sus estudios en julio de 2025.
9.- Porcentaje de abandono escolar en el CETI – Media Superior.	Alumno de EMS	11.0%	11.0%	14.5%	14.5%	Indicador de Corte Anual. La información presentada corresponde al porcentaje de Abandono escolar en EMS, en el ciclo escolar 2023-2024.
10.- Porcentaje de abandono escolar en el CETI –Superior	Alumno de ES	10.0%	10.0%	12.2%	12.2%	Indicador de Corte Anual. La información presentada corresponde al porcentaje de Abandono escolar en ES, en el ciclo escolar 2023-2024.
11.- Porcentaje de aprobación del CETI – Media Superior.	Calificaciones aprobatorias	80.0%	80.0%	N/D	N/D	Indicador de corte semestral, la información se presentará durante el segundo semestre del año, no presenta avances, en el entendido que la generación que servirá de muestra finalizará sus estudios en el mes de julio de 2025.

12.- Porcentaje de aprobación del CETI - Superior.	Calificaciones aprobatorias	80.0%	80.0%	N/D	N/D	Indicador de corte semestral, la información se presentará durante el segundo semestre del año, no presenta avances, en el entendido que la generación que servirá de muestra finalizará sus estudios en el mes de julio de 2025.
13. Porcentaje de personal docente capacitado del CETI - Media Superior	Docente de EMS	60.0%	60.0%	60.48%	100.82%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica elaboró y ejecutó el programa de capacitación para los docentes, definiendo las líneas de formación que incluyeron el desarrollo integral en la práctica docente, siendo la pedagogía, la disciplinar, formación socioemocional y la gestión académica, así como un esquema de cursos continuos. Los cuales se enfocaron en las áreas de Ciencias básicas y Área disciplinar. La meta establecida fue superada con un 100.82% de avance, lo que refleja un desempeño sobresaliente en la ejecución del programa de capacitación docente.
14. Porcentaje de personal docente capacitado del CETI - Superior	Docente de ES	60.0%	60.0%	64.22%	107.03%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica se encuentra actualizando el programa de capacitación para los docentes, definiendo las líneas de formación que incluyan el desarrollo integral en la práctica docente, siendo la pedagogía, la disciplinar, formación socioemocional y la gestión académica, incluyendo un esquema de cursos continuos. La meta establecida fue superada con un 107.03% avance, lo que refleja un desempeño sobresaliente en la ejecución del programa de capacitación docente.
15. Porcentaje de personal docente capacitado en áreas de formación pedagógica del CETI - Media Superior	Docente de EMS Capacitado en áreas de formación pedagógica del CETI.	60.0%	60.0%	58.04%	96.74%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica, se encuentra actualizando el programa de capacitación para los docentes, definiendo las líneas de formación que incluyan el desarrollo integral en la práctica docente, siendo la pedagogía, la disciplinar, formación socioemocional y la gestión académica, incluyendo un esquema de cursos continuos



16. Porcentaje de personal docente capacitado en áreas de formación pedagógica del CETI – Superior	Docente de ES Capacitado en áreas de formación pedagógica del CETI.	60.0%	60.0%	59.63%	99.39%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica, se encuentra actualizando el programa de capacitación para los docentes, definiendo las líneas de formación que incluyan el desarrollo integral en la práctica docente, siendo la pedagogía, la disciplinar, formación socioemocional y la gestión académica, incluyendo un esquema de cursos continuos.
17. Porcentaje de personal docente capacitado en el área disciplinar tecnológica del CETI – Media /Superior	Docente de EMS Capacitado en área disciplinar tecnológica del CETI /Superior	60.0%	60.0%	2.44%	4.08%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica elaboró y actualizó el programa de capacitación para los docentes, estableciendo líneas de formación que contemplan el desarrollo integral en la práctica docente: formación pedagógica, disciplinar, socioemocional y en gestión académica. Asimismo, se definió un esquema de cursos continuos. El porcentaje de avance reportado en este trimestre es bajo, debido a que el personal docente se encuentra atendiendo actividades escolares. Se prevé un incremento significativo en el mes de julio, una vez iniciado el receso escolar.
18. Porcentaje de personal docente capacitado en el área disciplinar tecnológica del CETI – Superior	Docente de ES Capacitado en área disciplinar tecnológica del CETI	60.0%	60.0%	11.31%	18.86%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica elaboró y actualizó el programa de capacitación para los docentes, estableciendo líneas de formación que contemplan el desarrollo integral en la práctica docente: formación pedagógica, disciplinar, socioemocional y en gestión académica. Asimismo, se definió un esquema de cursos continuos. El porcentaje de avance reportado en este trimestre es bajo, debido a que el personal docente se encuentra atendiendo actividades escolares. Se prevé un incremento significativo en el mes de julio, una vez iniciado el receso escolar.
19. Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos del CETI –Media Superior	Escuela con servicios básicos	100.0%	100.0%	50.00%	50.00%	Indicador de corte anual. Al primer semestre de 2025, se informa que los tres planteles de EMS (Colomos, Tonalá y Río Santiago) del CETI, cuentan con servicios básicos, se muestra el 50% en razón que el avance es acumulado.

20. Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos del CETI - Superior	Escuelas con servicios básicos	100.0%	100.0%	50.00%	50.00%	Indicador de corte anual. Al primer semestre de 2025, se informa que los tres planteles de ES (Colomos, Tonalá y Río Santiago) del CETI, cuentan con servicios básicos, se muestra el 50% en razón que el avance es acumulado.
21. Proporción de estudiantes por computadora en escuelas del CETI - Media Superior	Computadoras	5 alumnos x PC 19.30%	5 alumnos x PC 19.30%	3 alumnos x PC 29.40 %	3 alumnos x PC 29.40 %	Indicador de corte anual. Al primer semestre de 2025, se reporta que el CETI cuenta con 1,366 computadoras para atender a una población de 4,348 alumnos de Educación Media Superior en los tres planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago
22.- Proporción de estudiantes por computadora en escuelas del CETI - Superior	Computadoras	3 alumnos x PC 19.30%	3 alumnos x PC 19.30%	2 alumnos x PC 52.37%	2 alumnos x PC 52.37%	Indicador de corte anual. Al primer semestre de 2025, se reporta que el CETI cuenta con 1,291 computadoras para atender a una población de 2,314 alumnos de Educación Superior en los dos planteles Colomos, y Tonalá.
23.- Porcentaje de escuelas con acceso a internet en el CETI - Media Superior	Escuela de Educación Media Superior con acceso a internet	100.0%	100.0%	100.00%	100.00%	Indicador de corte anual. Al primer semestre de 2025, se informa que los tres planteles de Educación Media Superior del CETI (Colomos, Tonalá y Río Santiago) cuentan con acceso a internet. Oficio de Aprobación del Proyecto de Arrendamiento de TIC's en la Cartera Ejecutiva de TIC's. Contrato de Arrendamiento Vigente u Oficio de Aprobación con Dictamen Favorable por parte de la UGD para el proyecto de Arrendamiento de TIC's Gestión del registro del proyecto de Incremento de Ancho de Banda del Servicio de Internet Institucional. Gestión para la aprobación del dictamen de factibilidad a la UGD del proyecto de Incremento de Ancho de Banda del Servicio de Internet Institucional
24.- Porcentaje de escuelas con acceso a internet en el CETI - Superior	Escuela de Educación Superior con acceso a internet	100.0%	100.0%	100.00%	100.00%	Indicador de corte anual. Al primer semestre de 2025, se informa que los tres planteles de Educación Superior del CETI (Colomos y Tonalá) cuentan con acceso a internet.

						<p>Oficio de Aprobación del Proyecto de Arrendamiento de TIC's en la Cartera Ejecutiva de TIC's.</p> <p>Contrato de Arrendamiento Vigente u Oficio de Aprobación con Dictamen Favorable por parte de la UGD para el proyecto de Arrendamiento de TIC's</p> <p>Gestión del registro del proyecto de Incremento de Ancho de Banda del Servicio de Internet Institucional.</p> <p>Gestión para la aprobación del dictamen de factibilidad a la UGD del proyecto de Incremento de Ancho de Banda del Servicio de Internet Institucional</p>
25.- Porcentaje de alumnos que acreditan talleres de arte, cultura y deporte en el CETI - Mujeres	Alumna acreditada	60.0%	60.0%	N/D	N/D	Indicador de corte semestral, no reporta avances, por estar supeditado a actividades que se realizan de manera semestral, por lo que el cumplimiento de los mismos se reportará al cierre del segundo semestre de 2025.
26.- Porcentaje de alumnos que acreditan talleres de arte, cultura y deporte en el CETI - Hombres	Alumno acreditado	75.0%	75.0%	N/D	N/D	Indicador de corte semestral, no reporta avances, por estar supeditado a actividades que se realizan de manera semestral, por lo que el cumplimiento de los mismos se reportará al cierre del segundo semestre de 2025.
27.- Porcentaje talleres de arte, cultura y deporte con docente asignado en el CETI	Docente asignado	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Al primer semestre de 2025, se informa que 56 docentes impartieron 56 talleres de arte, cultura y deporte en el CETI
28.- Porcentaje de eventos realizados que promueven el arte y cultura en el ciclo escolar n- Arte y cultura	Evento de arte y cultura.	100.0%	100.0%	N/D	N/D	Indicador de corte semestral, no reporta avances, por estar supeditado a actividades que se realizan de manera semestral, por lo que el cumplimiento de los mismos se reportará al cierre del segundo semestre de 2025.
29.- Porcentaje de eventos realizados que promueven el deporte en el ciclo escolar n - Deporte	Evento deportivo	100.0%	100.0%	N/D	N/D	Indicador de corte semestral, no reporta avances, por estar supeditado a actividades que se realizan de manera semestral, por lo que el cumplimiento de los mismos se reportará al cierre del segundo semestre de 2025.

30. Porcentaje de presupuesto ejercido en pago de nómina respecto al presupuesto modificado - Media Superior	Presupuesto de Educación Media Superior ejercido	100% del presupuesto al capítulo 1000.	100%	N/D	N/D	Indicador de corte anual, no reporta avances, por estar supeditado a actividades que se realizan de manera anual, por lo que el cumplimiento de los mismos se reportará al cierre del cuarto semestre de 2025.
31. Porcentaje de presupuesto ejercido en pago de nómina respecto al presupuesto modificado - Superior	Presupuesto de Educación Superior ejercido	100% del presupuesto al capítulo 1000.	100%	N/D	N/D	Indicador de corte anual, no reporta avances, por estar supeditado a actividades que se realizan de manera semestral, por lo que el cumplimiento de los mismos se reportará al cierre del cuarto semestre de 2025.
32. Porcentaje de convenios firmados en el CETI - Cooperación académica	Convenios de Cooperación Académica	34 convenios 100%	34 convenios 100%	14 convenios 41.17%	41.17%	Al primer semestre de 2025 se concretaron 14 convenios de cooperación académica. Estos convenios tienen como objetivo facilitar la realización de prácticas profesionales, estadías, servicio social y brindar apoyos a la comunidad del CETI. Entre las empresas con las que se establecieron convenios se encuentran SANMINA, Jaloma, ESCON, DINAMIC y KYC.
33. Porcentaje de convenios firmados en el CETI - Investigación y Tecnología	Convenios de investigación y Tecnología	5 convenios 100%	5 convenios 100%	1 convenio 20.00%	20.00%	Al primer semestre de 2025 se cuenta con un convenio formalizado con la empresa ORACLE. Actualmente, se continúan las gestiones para la firma de nuevos convenios a lo largo del presente ejercicio fiscal.
34. Porcentaje de cumplimiento del Programa de Trabajo del Comité de Contraloría Social en el CETI - Difusión y capacitación	Actividades de Contraloría Social	21 actividades 100%	21 actividades 100%	7 actividades 33.33%	33.33%	Indicador de corte anual. Al cierre del primer semestre de 2025, se reportan 7 actividades concluidas del PATCS, correspondientes a la capacitación de la instancia normativa.
35. Porcentaje de cumplimiento del Programa de Trabajo del Comité de Contraloría Social en el CETI - Quejas y denuncias	Acciones	21 actividades 100%	21 actividades 100%	7 actividades 33.33%	33.33%	Al cierre del primer semestre de 2025, se reportan 7 actividades concluidas del PATCS, correspondientes a la capacitación de la instancia normativa.

5.5.2 Implementación de las Disposiciones de Austeridad del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2025, publicadas en el DOF el 24 de diciembre de 2024.

En cumplimiento a las instrucciones emitidas en los siguientes instrumentos normativos:

- 1) Memorándum del 3 de mayo del 2019, suscrito por Andrés Manuel López Obrador, entonces presidente de los Estados Unidos Mexicanos en el relativas a las medidas de austeridad republicana que deberán observar las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal.
- 2) Ley Federal de Austeridad Republicana.
- 3) Decreto por el que se establecen las medidas de austeridad que deberán observar las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal; publicado en el Diario Oficial de la Federación el 24 de abril del 2020.
- 4) Programa de Austeridad y Disciplina Presupuestaria del Centro de Enseñanza Técnica Industrial para el ejercicio fiscal 2024, aprobado por este Órgano de Gobierno en la primera sesión ordinaria del presente año.

1) Ejercicio de gasto de las partidas restringidas.

Al cierre del segundo trimestre, la Entidad realizó un gasto de las partidas restringidas por **\$6,986,046.38** (Seis millones novecientos ochenta y seis mil cuarenta y seis pesos 38/100 M.N.) esto significa un 28.19% del límite de gasto para 2025.

(Anexo: Reporte trimestral de partidas de la LFAR)

2) Ahorros que se generan en las partidas de austeridad.

Al cierre del trimestre, se continúan con las contrataciones públicas, por lo que, se está a la espera de agotar el programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios del CETI 2025 para determinar el ahorro final en 2025, pues a la fecha, aún queda pendiente el 71.81% de ejercicio de partidas restringidas.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
REPORTE ANALITICO DEL GASTO POR PARTIDAS RESTRINGIDAS 2025
PERIODO DEL 01/04/2025 AL 30/06/2025

FECHA DE REPORTE: 02/07/2025

CONCEPTO GENERAL	No .	PARTIDA A	NOMBRE DE LA PARTIDA	EJERCIDO 2024	INFLACIÓN 4.21%	AUTORIZACIÓN 2025	MONTO MAX 2025	POR EJERCER	TOTAL EJERCIDO 2025	1ER TRIMESTRE 2025	2DO TRIMESTRE 2025	3ER TRIMESTR E 2025	4TO TRIMESTR E 2025
Papelería	0	21101	Útiles de oficina	\$ 129,933.00	\$ 5,470.18	\$ -	\$ 135,403.18	\$ 86,964.19	\$ 48,438.99	\$ -	\$ 48,438.99	\$ -	\$ -
	1	21201	Materiales y útiles de impresión y reproducción	\$ 167,851.00	\$ 7,066.53	\$ -	\$ 174,917.53	\$ 174,917.53	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Consumibles del equipo de computo	2	21401	Materiales y útiles para consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	\$ 29,948.00	\$ 1,260.81	\$ -	\$ 31,208.81	\$ 31,208.81	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	3	21501	Material de apoyo informativo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Alimentación	4	22102	Productos alimenticios para personas derivado de la prestación de servicios públicos en unidades de salud, educativas, de readaptación social y otras	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	5	22103	Alimentos labores de campo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	6	22104	Alimentos en las instalaciones	\$ 44,578.00	\$ 1,876.73	\$ -	\$ 46,454.73	\$ 534.73	\$ 45,920.00	\$ 22,610.00	\$ 23,310.00	\$ -	\$ -
	7	22106	Alimentos actividades extraordinarias	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Combustibles	8	26102	Combustible vehículos programas	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	9	26103	Combustible vehículos administrativos	\$ 57,778.00	\$ 2,432.45	\$ -	\$ 60,210.45	\$ 45,351.12	\$ 14,859.33	\$ 5,683.69	\$ 9,175.64	\$ -	\$ -
	10	26104	Combustible vehículos servidores	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -





	11	26105	Combustible para maquinaria	\$ 3,506.00	\$ 147.60	\$ -	\$ 3,653.60	\$ 2,947.16	\$ 706.44	\$ -	\$ 706.44	\$ -	\$ -
Luz	12	31101	Energía eléctrica	\$ 3,350,638.00	\$ 141,061.86	\$ -	\$ 3,491,699.86	\$ 1,671,124.86	\$ 1,820,575.00	\$ 839,101.00	\$ 981,474.00	\$ -	\$ -
Gas	13	31201	Servicio de gas	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Agua	14	31301	Agua potable	\$ 229,515.00	\$ 9,662.58	\$ -	\$ 239,177.58	\$ 28,630.58	\$ 210,547.00	\$ 210,041.00	\$ 506.00	\$ -	\$ -
Telefonía	15	31401	Servicio telefónico convencional	\$ 110,575.00	\$ 4,655.21	\$ -	\$ 115,230.21	\$ 34,030.21	\$ 81,200.00	\$ 24,360.00	\$ 56,840.00	\$ -	\$ -
	16	31501	Servicio de celular	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Servicios de comunicación e internet	17	31601	Servicio de radiolocalización	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	18	31602	Telecomunicaciones	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	19	31603	Servicio de internet	\$ 384,193.00	\$ 16,174.53	\$ -	\$ 400,367.53	\$ 302,890.45	\$ 97,477.08	\$ 75,300.20	\$ 22,176.88	\$ -	\$ -
	20	31701	Servicios de conducción de señales analógicas y digitales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	21	31901	Servicios integrales de telecomunicación	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	22	31904	Servicios integrales de infraestructura de cómputo	\$ 843,668.00	\$ 35,518.42	\$ -	\$ 879,186.42	\$ 879,186.42	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Arrendamientos	23	32101	Arrendamiento de terrenos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	24	32201	Arrendamiento de edificios	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	25	32301	Renta Equipo TIC'S	\$ 11,665,829.00	\$ 491,131.40	\$ -	\$ 12,156,960.40	\$ 8,325,912.88	\$ 3,831,047.52	\$ 1,726,849.13	\$ 2,104,198.39	\$ -	\$ -
	26	32302	Renta Mobiliario	\$ 165,397.00	\$ 6,963.21	\$ -	\$ 172,360.21	\$ 147,420.23	\$ 24,939.98	\$ 3,480.00	\$ 21,459.98	\$ -	\$ -
	27	32303	Arrendamiento de equipo de telecomunicaciones	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -





	28	32401	Arrendamiento de equipo e instrumental médico	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	29	32501	Arrendamiento de vehículos programas de seguridad pública y nacional	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	30	32502	Arrendamiento de vehículos operación de programas públicos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	31	32503	Arrendamiento de vehículos servicios administrativos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	32	32505	Arrendamiento de vehículos para servidores públicos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	33	32601	Arrendamiento de maquinaria	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Patentes	34	32701	Patentes, derechos de autor, regalías y software	\$ 3,190,276.41	\$ 134,310.64	\$ -	\$ 3,324,587.05	\$ 3,299,837.05	\$ 24,750.00	\$ -	\$ 24,750.00	\$ -	\$ -
Otros	35	33602	Otros servicios comerciales	\$ 281.00	\$ 11.83	\$ -	\$ 292.83	\$ 292.83	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Impresiones	36	33604	Impresión y elaboración de material informativo derivado de la operación y administración de las dependencias y entidades	\$ 208,555.00	\$ 8,780.17	\$ -	\$ 217,335.17	\$ 165,352.63	\$ 51,982.54	\$ 8,760.32	\$ 43,222.22	\$ -	\$ -
Mantenimientos	37	35101	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios administrativos	\$ 3,078,074.00	\$ 129,586.92	\$ -	\$ 3,207,660.92	\$ 2,507,487.24	\$ 700,173.68	\$ 700,173.68	\$ -	\$ -	\$ -
	38	35201	Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	\$ 14,492.00	\$ 610.11	\$ -	\$ 15,102.11	\$ 15,102.11	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Pasajes	39	37101	Pasajes aéreos labores de campo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -





	40	37104	Vuelos nacionales	\$ 40,266.00	\$ 1,695.20	\$ -	\$ 41,961.20	\$ 16,040.58	\$ 25,920.62	\$ 9,585.94	\$ 16,334.68	\$ -	\$ -
	41	37106	Vuelos internacionales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	42	37201	Pasajes terrestres labores de campo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	43	37204	Pasajes nacionales	\$ 2,352.00	\$ 99.02	\$ -	\$ 2,451.02	\$ 838.82	\$ 1,612.20	\$ -	\$ 1,612.20	\$ -	\$ -
	44	37206	Pasajes terrestres internacionales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	45	37301	Pasajes marítimos labores de campo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	46	37304	Pasajes marítimos desempeño de funciones oficiales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Viáticos	47	37501	Viáticos labores campo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	48	37504	Viáticos nacionales	\$ 5,658.00	\$ 238.20	\$ -	\$ 5,896.20	\$ 0.20	\$ 5,896.00	\$ 5,670.00	\$ 226.00	\$ -	\$ -
	49	37602	Viáticos en el extranjero	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Congresos	50	38301	Congresos y convenciones	\$ 60,137.00	\$ 2,531.77	\$ -	\$ 62,668.77	\$ 62,668.77	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Exposiciones	51	38401	Exposiciones	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Alimentación	52	38501	Gastos alimentación mandos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Mobiliario	53	51101	Mobiliario	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Bienes informáticos	54	51501	Bienes TIC's	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Equipamientos	55	51901	Equipo de administración	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	56	52101	Equipos y aparatos audiovisuales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	57	52201	Aparatos deportivos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	58	52301	Cámaras fotográficas y de video	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -





	59	52901	Otro mobiliario y equipo educacional y recreativo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	60	56501	Equipos y aparatos de comunicaciones y telecomunicaciones	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Mantenimiento de obras	61	62102	Mantenimiento y rehabilitación de edificaciones habitacionales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	62	62201	Obras de construcción para edificios no habitacionales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	63	62202	Mantenimiento y rehabilitación de edificaciones no habitacionales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
TOTALES				\$ 23,783,500.41	\$ 1,001,285.37	\$ -	\$ 24,784,785.78	\$ 17,798,739.40	\$ 6,986,046.38	\$ 3,631,614.96	\$ 3,354,431.42	\$ -	\$ -



CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
REPORTE ANALITICO DEL GASTO POR PARTIDAS RESTRINGIDAS 2025
AVANCE PORCENTUAL Y AHORROS
PERIODO DEL 01/04/2025 AL 30/06/2025

FECHA DE REPORTE: 02/07/2025

CONCEPTO GENERAL	No.	PARTIDA	NOMBRE DE LA PARTIDA	EJERCIDO 2024	IMPORTE A EJERCER 2025 (INCLUYE INFLACIÓN 4.21% Y AUTORIZACIONES DE SHCP)	EJERCIDO 2025	AVANCE PORCENTUAL DEL PRESUPUESTO EJERCIDO 2025	% AHORRO 2025
Papelería	0	21101	Útiles de oficina	\$ 129,933.00	\$ 135,403.18	\$ 48,438.99	35.77%	64.23%
	1	21201	Materiales y útiles de impresión y reproducción	\$ 167,851.00	\$ 174,917.53	\$ -	0.00%	100.00%
Consumibles del equipo de computo	2	21401	Materiales y útiles para consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	\$ 29,948.00	\$ 31,208.81	\$ -	0.00%	100.00%
	3	21501	Material de apoyo informativo	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
Alimentación	4	22102	Productos alimenticios para personas derivado de la prestación de servicios públicos en unidades de salud, educativas, de readaptación social y otras	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	5	22103	Alimentos labores de campo	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	6	22104	Alimentos en las instalaciones	\$ 44,578.00	\$ 46,454.73	\$ 45,920.00	98.85%	1.15%
	7	22106	Alimentos actividades extraordinarias	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
Combustibles	8	26102	Combustible vehículos programas	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	9	26103	Combustible vehículos administrativos	\$ 57,778.00	\$ 60,210.45	\$ 14,859.33	24.68%	75.32%
	10	26104	Combustible vehículos servidores	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	11	26105	Combustible para maquinaria	\$ 3,506.00	\$ 3,653.60	\$ 706.44	19.34%	80.66%
Luz	12	31101	Energía eléctrica	\$ 3,350,638.00	\$ 3,491,699.86	\$ 1,820,575.00	52.14%	47.86%
Gas	13	31201	Servicio de gas	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
Agua	14	31301	Agua potable	\$ 229,515.00	\$ 239,177.58	\$ 210,547.00	88.03%	11.97%
Telefonía	15	31401	Servicio telefónico convencional	\$ 110,575.00	\$ 115,230.21	\$ 81,200.00	70.47%	29.53%
	16	31501	Servicio de celular	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
Servicios de comunicación e internet	17	31601	Servicio de radiolocalización	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	18	31602	Telecomunicaciones	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	19	31603	Servicio de internet	\$ 384,193.00	\$ 400,367.53	\$ 97,477.08	24.35%	75.65%
	20	31701	Servicios de conducción de señales analógicas y digitales	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%



	21	31901	Servicios integrales de telecomunicación	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	22	31904	Servicios integrales de infraestructura de cómputo	\$ 843,668.00	\$ 879,186.42	\$ -	0.00%	100.00%
Arrendamientos	23	32101	Arrendamiento de terrenos	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	24	32201	Arrendamiento de edificios	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	25	32301	Renta Equipo TIC'S	\$ 11,665,829.00	\$ 12,156,960.40	\$ 3,831,047.52	31.51%	68.49%
	26	32302	Renta Mobiliario	\$ 165,397.00	\$ 172,360.21	\$ 24,939.98	14.47%	85.53%
	27	32303	Arrendamiento de equipo de telecomunicaciones	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	28	32401	Arrendamiento de equipo e instrumental médico	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	29	32501	Arrendamiento de vehículos programas de seguridad pública y nacional	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	30	32502	Arrendamiento de vehículos operación de programas públicos	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	31	32503	Arrendamiento de vehículos servicios administrativos	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	32	32505	Arrendamiento de vehículos para servidores públicos	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	33	32601	Arrendamiento de maquinaria	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
Patentes	34	32701	Patentes, derechos de autor, regalías y software	\$ 3,190,276.41	\$ 3,324,587.05	\$ 24,750.00	0.74%	99.26%
Otros	35	33602	Otros servicios comerciales	\$ 281.00	\$ 292.83	\$ -	0.00%	100.00%
Impresiones	36	33604	Impresión y elaboración de material informativo derivado de la operación y administración de las dependencias y entidades	\$ 208,555.00	\$ 217,335.17	\$ 51,982.54	23.92%	76.08%
Mantenimientos	37	35101	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios administrativos	\$ 3,078,074.00	\$ 3,207,660.92	\$ 700,173.68	21.83%	78.17%
	38	35201	Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	\$ 14,492.00	\$ 15,102.11	\$ -	0.00%	100.00%
Pasajes	39	37101	Pasajes aéreos labores de campo	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	40	37104	Vuelos nacionales	\$ 40,266.00	\$ 41,961.20	\$ 25,920.62	61.77%	38.23%
	41	37106	Vuelos internacionales	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	42	37201	Pasajes terrestres labores de campo	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	43	37204	Pasajes nacionales	\$ 2,352.00	\$ 2,451.02	\$ 1,612.20	65.78%	34.22%
	44	37206	Pasajes terrestres internacionales	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%





	45	37301	Pasajes marítimos labores de campo	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	46	37304	Pasajes marítimos desempeño de funciones oficiales	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
Viáticos	47	37501	Viáticos labores campo	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	48	37504	Viáticos nacionales	\$ 5,658.00	\$ 5,896.20	\$ 5,896.00	100.00%	0.00%
	49	37602	Viáticos en el extranjero	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
Congresos	50	38301	Congresos y convenciones	\$ 60,137.00	\$ 62,668.77	\$ -	0.00%	100.00%
Exposiciones	51	38401	Exposiciones	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
Alimentación	52	38501	Gastos alimentación mandos	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
Mobiliario	53	51101	Mobiliario	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
Bienes informáticos	54	51501	Bienes TIC's	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	55	51901	Equipo de administración	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
Equipamientos	56	52101	Equipos y aparatos audiovisuales	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	57	52201	Aparatos deportivos	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	58	52301	Cámaras fotográficas y de video	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	59	52901	Otro mobiliario y equipo educacional y recreativo	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	60	56501	Equipos y aparatos de comunicaciones y telecomunicaciones	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
Mantenimiento de obras	61	62102	Mantenimiento y rehabilitación de edificaciones habitacionales	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	62	62201	Obras de construcción para edificios no habitacionales	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
	63	62202	Mantenimiento y rehabilitación de edificaciones no habitacionales	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%	100.00%
TOTALES				\$ 23,783,500.41	\$ 24,784,785.78	\$ 6,986,046.38	28.19%	71.81%



Acciones de implementación de la Ley Federal de Austeridad Republicana

Con la finalidad de dar cumplimiento a las disposiciones de austeridad y disciplina presupuestaria, que emanan de la Ley Federal de Austeridad Republicana, Lineamientos en Materia de Austeridad Republicana de la Administración Pública Federal y Disposiciones de Disciplina Presupuestaria aplicables a las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal; los cual tienen como finalidad contribuir al control y regulación del ejercicio del gasto público federal y coadyuvar a que los recursos económicos de los que se disponga, se administren con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez, de acuerdo a lo ordenado por el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, a continuación el CETI presentan las acciones implementadas al cierre de junio del 2025 para tales propósitos:

Lineamiento y/o Disposición en materia de austeridad republicana	Acciones realizadas al 30 de junio
<p>En la administración de los recursos públicos federales se prohíben gastos excesivos u onerosos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los gastos operativos se limitan a los mínimos indispensables, sin afectar el servicio educativo y trabajo administrativo; por ello, los Titulares de las unidades administrativas de la Entidad llevan de manera constante revisiones y análisis de los bienes y servicios requeridos por sus áreas, gestionando que se adquieran y suministren únicamente los indispensables para su operación. • Se atienden únicamente los requerimientos de servicios de alimentación y cafetería dirigidos a eventos académicos y administrativos que cuenten con la autorización de la Dirección General, quedando expresamente limitados a lo estrictamente necesario.
<p>No crear plazas, salvo que se cuente con la previsión presupuestaria aprobada para tal fin en este Presupuesto de Egresos, así como aquéllas que sean resultado de reformas jurídicas. Los incrementos que, en su caso, se otorguen a las personas servidoras públicas, se sujetarán a los recursos aprobados del PEF. Las dependencias y entidades no podrán crear estructuras orgánicas y ocupacionales excesivas, y se sujetarán a lo que establezcan la Secretaría y la Función Pública, en el ámbito de sus respectivas competencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La contratación de personal y de prestadores de servicios profesionales, así como el ejercicio presupuestario de las partidas destinadas para este fin, se sujetan a la normatividad, plantillas, tabuladores autorizados y, en su caso, al monto presupuestario aprobado. • En ese sentido, el 27 de enero del 2025, a través del oficio 411/UPCP/2025/0335 la entonces Unidad de Política de Control Presupuestario de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público autorizó al CETI la erogación presupuestal de 67 contratos de honorarios asimilados a sueldos y salarios del 1 de enero al 31 de diciembre del 2025 con cargo a la partida "12101". • En cumplimiento al oficio del 1 de abril del 2025, mediante el cual la Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto de la Secretaría de

	<p>Hacienda y Crédito Público, emitió el Procedimiento para la Conciliación de la Información del personal que ocupa plazas presupuestarias de carácter permanente, plazas de carácter eventual y contratos por honorarios del capítulo de servicios personales, la Dirección Administrativa del CETI trabajó con la Dirección de Servicios Personales de dicha Unidad, la conciliación completa y total de la nómina.</p> <ul style="list-style-type: none"> El 28 de mayo de 2025 se recibió, vía correo electrónico, el oficio número 711-4-3/198/2025, emitido por la Mtra. Santa Verónica López, Coordinadora Sectorial de Recursos Humanos y Organización de la Dirección General de Recursos Humanos y Organización. En dicho documento se informa a esta Entidad el registro de la estructura orgánica en los sistemas institucionales, actualizada conforme a las reducciones presupuestarias.
<p>En la adquisición y en los arrendamientos de inmuebles se buscará la máxima economía, eficiencia y funcionalidad, y procederán exclusivamente cuando no se cuente con bienes nacionales aptos para cubrir las necesidades correspondientes y previo análisis costo beneficio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> En lo que va del año la Entidad no adquirió ni arrendó de inmuebles para fines de operación de oficinas administrativas a cargo del erario público.
<p>La remodelación de oficinas no se realizará por cuestiones estéticas ni se adquirirá mobiliario de lujo, y se limitará, de acuerdo con el presupuesto aprobado para tal efecto, a aquéllas que sean estructurales y no puedan postergarse, las que impliquen una ocupación más eficiente de los espacios en los inmuebles y generen ahorros en el mediano plazo, las que se destinen a reparar daños provenientes de casos fortuitos, así como las que tengan por objeto mejorar y hacer más accesible y eficiente la atención al público.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con el Programa de Obra Pública del CETI 2025 autorizado en la primera sesión extraordinaria del Órgano de Gobierno, cuyas obras públicas están enfocadas al mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura de los planteles. Así mismo, el programa de mantenimientos a inmuebles a cargo de la partida restringida 35101 guarda los límites del ejercicio del gasto del año anterior, una vez aplicados la inflación.
<p>No procederá la adquisición o arrendamiento de vehículos de lujo. Se podrá realizar la adquisición o arrendamiento de vehículos siempre y cuando resulten indispensables para destinarse en forma exclusiva al uso oficial, aquéllos que presten directamente servicios públicos a la población, los necesarios para actividades de seguridad</p>	<ul style="list-style-type: none"> En este ejercicio no se ha adquirido o arrendado vehículos a cargo del erario público, distintos a los destinados a las visitas industriales de los estudiantes. Se cuenta con un proceso de contratación respecto a los mantenimientos correctivos y preventivos de vehículos institucionales de acuerdo a la planeación.



<p>pública y nacional, o para las actividades productivas, y se deberá optar preferentemente por vehículos con tecnología que genere menores daños ambientales. Queda prohibido cualquier uso privado de esos vehículos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el préstamo de los vehículos oficiales se verifica que sean usados exclusivamente para asuntos institucionales, por lo cual, se aplica la norma interna <i>Manual para el uso y mantenimiento de vehículos del CETI</i>.
<p>Se prohíbe el derroche de energía eléctrica, agua, servicios de telefonía fija y móvil, gasolinas e insumos financiados por el erario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Con fundamento en el numeral 1.5, 3.1 fracción I, 5.1 fracciones I y II de los Lineamientos para la Integración y Funcionamiento del Comité Interno de Eficiencia Energética del CETI, se han llevado a cabo dos sesiones en lo que va del 2025, en las cuales se da seguimiento a los avances del Plan Anual de Trabajo de Eficiencia Energética, mismo que contempla las metas anuales de ahorro de energía. (eléctrica y de combustible) • Las partidas restringidas de energía eléctrica, agua potable, internet, telefonía y combustible se ejercen de acuerdo a los límites del ejercicio del gasto del año anterior, una vez aplicados la inflación. • Se procura el ahorro del servicio de energía eléctrica, instalando luminarias de bajo consumo de energía y vigilando que se mantengan apagadas las luces y equipos eléctricos que no estén siendo utilizados, especialmente durante los días y horarios no laborables. • Tratándose del servicio de agua potable, se efectúan revisiones periódicas a las instalaciones hidrosanitarias, a fin de detectar fugas y proceder a su inmediata reparación, así mismo, derivado del Programa de Obra Pública 2025, se encuentra en ejecución una obra de rehabilitación de sanitarios en un edificio del Plantel Tonalá, en el cual se prevé el cambio de llaves con dispositivos especiales de ahorro de agua en muebles de baño que ayuden a racionalizar su uso. • La Oficina de Tecnologías de la Información, en el mes de mayo del 2025 implementó una revisión a las extensiones telefónicas, aplicando medidas para racionalizar y transparentar el uso del servicio telefónico que tienen a su disposición las unidades administrativas.

	<ul style="list-style-type: none"> • En lo que va del 2025, el CETI no cuenta con erogación de recursos por telefonía móvil. • En materia de fotocopiado y reproducción de documentos, el CETI consolidó 3 centros de copiados en los Planteles con la finalidad de eficientar el arrendamiento de impresoras con las que cuenta la Entidad, así mismo, emitió una normatividad interna en la cual se detalla el procedimiento para la operación de dichos centros, disponiendo además que el uso del fotocopiado está restringido exclusivamente a asuntos de carácter oficial, promoviendo con la comunidad, la utilización preferentemente en sustitución correos electrónicos, dispositivos de almacenamiento electrónico, digitalización en discos y todo tipo de medios electrónicos que apoyen la reducción de éstas. <p>De igual forma, se evita fotocopiar publicaciones completas, como libros o el diario oficial, promoviendo con la comunidad, optar por la consulta a través de medios electrónicos.</p> <p>Otro beneficio que se instauró en dichos centros de fotocopiados es que, para documentos al interior de la Entidad, se puede utilizar papel reciclado, con excepción a aquellos que contengan información y documentación considerada como de uso restringido o confidencial.</p>
<p>Se realizará la contratación consolidada de materiales y suministros; servicios, incluyendo telefonía, mantenimiento de bienes muebles e inmuebles, fotocopiado, vigilancia, boletos de avión, vales de despensa, medicamentos, seguros sobre personas y bienes, bienes de tecnologías de información y comunicaciones, entre otros, siempre y cuando se asegure la obtención de ahorros y de las mejores condiciones para el Estado en cuanto a calidad, precio y oportunidad disponibles; para tal efecto las dependencias y entidades podrán realizar las transferencias de recursos fiscales conforme a las disposiciones aplicables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Por lo que hace a los capítulos 2000 y 3000 se cuenta con el Programa Anual de Adquisiciones y Arrendamientos 2025 autorizado, y ejecutándose de manera normal de acuerdo a los calendarios de procedimientos de contratación, así mismo, durante el trimestre la Entidad ha participado en las siguientes estrategias de contratación: <ol style="list-style-type: none"> 1. Contratación consolidada para el suministro de combustible para vehículos automotores terrestres en territorio nacional, a través de medios de pago electrónico, para el ejercicio fiscal 2025. 2. Contratación consolidada del servicio de aseguramiento integral de inmuebles y del parque vehicular para las dependencias y entidades de la administración pública federal para el ejercicio fiscal 2025.



	<ol style="list-style-type: none">3. Suministro de vales de despensa electrónicos para prestaciones mensuales y/o de única ocasión.4. Servicio de fumigación derivado del contrato marco.5. Servicio integral de limpieza derivado del contrato marco.6. Servicio de jardinería derivado del contrato marco.7. Servicio de internet corporativo para los planteles Colomos y Tonalá.8. Servicio de Internet para Oficinas Remotas.9. Servicio de pasajes aéreos nacionales.10. Se utiliza la Tienda Digital, para la compra de los bienes que están programados.11. Contratación bajo contrato marco de arrendamientos de equipo de cómputo y periféricos, servidores y fotocopiadoras.12. Consolidación del servicio de mensajería nacional. <ul style="list-style-type: none">• En cuanto a los porcentajes de contratación de bienes y servicios bajo el amparo de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, al cierre del 30 de junio del 2025 se cuenta con el 5.41% por adjudicación directa y el 57.59% por procedimientos de licitación. <p>De tal forma que, las adquisiciones de bienes y servicios se efectúan con apego a la normatividad vigente, procurando consolidarlas con el objeto de lograr mejores condiciones de calidad, oportunidad y precio.</p> <ul style="list-style-type: none">• En aquellas partidas consideradas como restringidas por la Ley Federal de Austeridad Republicana, el CETI observa los límites de erogar del año anterior, una vez considerada la inflación; y, solo en casos justificados, se gestionará ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, la autorización de ampliación presupuestaria en términos del Procedimiento que se deberá observar para la presentación de solicitudes de autorización presupuestaria en materia de austeridad previstas en el oficio 307.-A.-0714 emitidos por la Unidad de Política y Control Presupuestario.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> El CETI ha obtenido 29 validaciones presupuestarias que dispone el oficio 411/UPCP/2025/0056 para realizar contrataciones con cargo a las partidas específicas comprendidas en las partidas 331, 332, 333, 334, 335 y 339 del Clasificador por Objeto del Gasto para la Administración Pública Federal.
<p>Las dependencias y entidades que tengan contratadas pólizas de seguros sobre personas y bienes deberán llevar a cabo las acciones necesarias para incorporarse a las pólizas institucionales coordinadas por la Secretaría, siempre y cuando dicha incorporación represente una reducción en el gasto global y que se mantengan o mejoren las condiciones contratadas en la póliza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El CETI participó en la contratación consolidada del servicio de aseguramiento integral de inmuebles y del parque vehicular para las dependencias y entidades de la administración pública federal para el ejercicio fiscal 2025.
<p>En materia de comunicación social, los Poderes Legislativo y Judicial, los entes autónomos, así como las dependencias y entidades, se sujetarán a la Ley General de Comunicación Social y a las demás disposiciones jurídicas aplicables. En el caso de las dependencias y entidades, adicionalmente, se sujetarán a la política de comunicación social del Gobierno Federal que formule la Oficina de la Presidencia de la República, con la intervención que corresponda a la Secretaría de Gobernación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> La Entidad no cuenta con presupuesto para estas partidas, por lo tanto, no solicitará adecuaciones presupuestales para la asignación de recursos adicionales.
<p>Para lograr una mayor transparencia en materia de contrataciones públicas, promover la reactivación económica y fortalecer las cadenas productivas, las dependencias y entidades que realicen adquisiciones de bienes y contratación de servicios o de obra pública, se sujetarán al Programa de Cadenas Productivas de Nacional Financiera, S.N.C., a fin de dar de alta en el mismo las cuentas por pagar a sus proveedores o contratistas, apegándose a las disposiciones generales aplicables a dicho Programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> En todas las contrataciones se observa lo señalado en el Programa de Cadenas Productivas de Nacional Financiera, S.N.C.

5.5.3 Informe del avance físico-financiero al 30 de junio de 2025 del Programa de Inversión de 2025 ejercido con recursos fiscales y/o con recursos propios, en su caso.

Como seguimiento a lo establecido en el Programa Anual de Obra Pública y Servicios Relacionados con las Mismas 2025, se informa que, conforme a los oficios de liberación de inversión y carteras autorizadas, durante el segundo trimestre del presente ejercicio, se llevó a cabo el procedimiento de licitación pública nacional con número LO-11-L3P-011L3P001-N-53-2025 denominada "Mantenimiento y rehabilitación integral a Edificios de los 3 Planteles del CETI", como se describe a continuación:

Objeto contrato	Partidas	Plazo ejecución	Monto contrato (IVA incluido)	Avance Físico	Estatus
Mantenimiento y rehabilitación integral a Edificios de los 3 Planteles del CETI	Partida 2. Rehabilitación de espacios sanitarios en el Plantel Tonalá	90 días naturales	\$4'515,119.64	0%	En ejecución
	Partida 3. Mantenimiento integral Edificio "F"	120 días naturales			

La referida contratación se realizó durante el mes de junio de 2025, bajo el amparo de lo establecido en el artículo 27, fracción I de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas, con recursos de la partida 62701 "Instalaciones y obras de construcción especializadas"; cuya terminación se tiene programada para los meses de septiembre y octubre respectivamente conforme al programa de ejecución contractual.

Así mismo, el recurso disponible y trabajo de obra pendiente de contratación es el siguiente:

Recurso autorizado	Recurso adjudicado	Obra pendiente contratación	Monto obra pendiente	Remanente
\$5'877,251.84	\$4'515,119.64	Rehabilitación de espacios para SITES	\$577,251.84	\$784,880.36

Cuyo recurso pendiente de ejercer, se tiene contemplado para realizarse a través de un procedimiento de licitación pública nacional durante el mes de julio de 2025.

5.5.4 Informe diagnóstico en cuanto a la implementación y operación en tiempo real, del Sistema de Armonización Contable por módulos, al 30 de junio de 2025, conforme a los lineamientos del CONAC y en cumplimiento a la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

En seguimiento al "Diagnóstico del sistema. Módulos y Características que cumplen y no cumplen con la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG) en materia de Armonización Contable. Estrategias y Sugerencia para cumplir con la LGCG y lo dispuesto por el CONAC". Al respecto me permito hacer de su conocimiento lo siguiente:

Evaluación de la aplicación de Armonización Contable

El 19 de septiembre del 2024, la coordinadora de sector de presupuesto y recursos financieros de SEP, a través del oficio DGPYRF.-/10.2/4055/2024, notificó a esta Entidad, su participación en "Evaluación del Avance de la Armonización Contable en los Entes Públicos de la Federación" 2024, el cual dará inicio el 21 de octubre del 2024 y finalizará el 13 de diciembre del 2024.

Durante este periodo y de acuerdo al calendario establecido, se remitió la información y evidencia documental, otorgándosele a esta Entidad una calificación final global de 97.13%, de acuerdo a lo siguiente:

Resultados de apartados

Apartado	Llenado inicial	Validación EFSL Inicial	En Proceso de Solventación	Validación EFSL Final
A. Registros contables	100.00%	90.07%	97.24%	95.90%
B. Registros presupuestarios	99.42%	91.23%	96.61%	91.81%
C. Registros administrativos	98.75%	97.50%	100.00%	100.00%
D. Transparencia	100.00%	97.00%	100.00%	100.00%

Ahora bien, de los resultados obtenidos se concluye que a ningún reactivo se le otorgó la calificación de cumplimiento bajo o nulo, sin embargo 13 reactivos de los apartados de registros presupuestarios y contables se calificaron como cumplimiento medio, y son en los cuales se debe reforzar con acciones para su cumplimiento total en la siguiente evaluación:

1. Matriz Devengado de Gastos.
2. Matriz Pagado de Gastos.
3. Matriz Ingresos Devengados.
4. Matriz Ingresos Recaudados.
5. Registrar en cuentas específicas de activo la baja de bienes muebles.
6. Revisar y ajustar periódicamente las provisiones para mantener su vigencia.
7. Cuenta con Clasificación Programática armonizada
8. Cuenta con Clasificación Administrativa armonizada.
9. Generar el Estado Analítico de Ingresos en forma periódica (mes, trimestre, anual, etc.), derivados de los procesos administrativos que operan en tiempo real y que generan registros automáticos y por única vez.
10. Generar el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos con base en la Clasificación Administrativa en forma periódica (mes, trimestre, anual, etc.), derivado de los procesos administrativos que operan en tiempo real y que generan registros automáticos y por única vez.
11. Generar el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos con base en la Clasificación por Objeto de Gasto en forma periódica (mes, trimestre, anual, etc.), derivado de los procesos administrativos que operan en tiempo real y que generan registros automáticos y por única vez.
12. Generar el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos con base en la Clasificación Funcional en forma periódica (mes, trimestre, anual, etc.), derivado de los procesos administrativos que operan en tiempo real y que generan registros automáticos y por única vez.
13. Generar el Estado de Gasto por Categoría Programática en forma periódica (mes, trimestre, anual, etc.), derivados de los procesos administrativos que operan en tiempo real y que generan registros automáticos y por única vez.

En el primer trimestre del 2025, se analizaron con los involucrados del proceso los reactivos y no se identificaron salvedades considerando la normatividad que lo rigen, por lo que, esperaremos la siguiente evaluación para remitir las evidencias e incrementar la calificación obtenida en la armonización contable.

5.5.5 Situación que guarda el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), al 30 de junio de 2025.

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: L3P

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO I

EVOLUCIÓN DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A JUNIO DEL (2025)

(Millones de pesos con un decimal)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL		ACUMULADO AL MES DE JUNIO 2025		VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN %
	ORIGINAL	MODIFICADO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	CONTRA MODIFICADO
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5) = (4) - (3)	(6) = (5) / (3)			(7) = (4) / (2)
I.- GASTO DIRECTO	448.8	442.6	228.2	191.7	-36.5	-16.0		-16.0	43.3
GASTO CORRIENTE	448.8	442.6	228.2	191.7	-36.5	-16.0		-16.0	43.3
SERVICIOS PERSONALES	361.6	361.6	185.7	169.0	-16.7	-9.0		-9.0	46.7
MATERIALES Y SUMINISTROS	27.0	13.8	6.2	1.6	-4.6	-74.2		-74.2	11.6
SERVICIOS GENERALES	57.7	64.7	34.9	20.3	-14.6	-41.8		-41.8	31.4
OTRAS EROGACIONES	2.5	2.5	1.4	0.8	-0.6	-42.9		-42.9	32.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	6.2	1.7	1.4	-0.3	-17.6		-17.6	22.6
INVERSIÓN FÍSICA	0.0	6.2	1.7	1.4	-0.3	-17.6		-17.6	22.6
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	0.3	0.3	0.0	-0.3	-100.0		-100.0	0.0
OBRAS PÚBLICAS	0.0	5.9	1.4	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	23.7
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INVERSIÓN FINANCIERA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	448.8	448.8	229.9	193.1	-36.8	-16.0		-16.0	43.0
IV.-GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
V.- TOTAL DEL GASTO	448.8	448.8	229.9	193.1	-36.8	-16.0		-16.0	43.0

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
------------	--------------

Correctivo	Mayor al 10%
------------	--------------

Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
------------	----------------------------

Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
------------	----------------------------

Razonable	Menor al 5%
-----------	-------------

Razonable	Menor al 5%
-----------	-------------



CLAVE DE LA DEPENDENCIA:

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA:

EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A JUNIO DEL (2025)

ANEXO I BIS

(Millones de pesos con un decimal)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL			VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO (6) = (3) / (2)
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	EJERCIDO (3)	ABSOLUTA (4) = (3) - (2)	RELATIVA (5) = (4) / (2)	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	
	I.- GASTO DIRECTO	448.8	448.8	193.1	-255.7	-57.0		
GASTO CORRIENTE	448.8	442.6	191.7	-250.9	-56.7			43.3
SERVICIOS PERSONALES	361.6	361.6	169.0	-192.6	-53.3			46.7
MATERIALES Y SUMINISTROS	27.0	13.8	1.6	-12.2	-88.4			11.6
SERVICIOS GENERALES	57.7	64.7	20.3	-44.4	-68.6			31.4
OTRAS EROGACIONES	2.5	2.5	0.8	-1.7	-68.0			32.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	6.2	1.4	-4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
INVERSIÓN FÍSICA	0.0	6.2	1.4	-4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	0.3	0.0	-0.3	0.0	0.0	0.0	0.0
OBRAS PÚBLICAS	0.0	5.9	1.4	-4.5	0.0	0.0	0.0	0.0
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INVERSIÓN FINANCIERA				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	448.8	448.8	193.1	-255.7	-57.0			43.0
IV.-GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
V.- TOTAL DEL GASTO	448.8	448.8	193.1	-255.7	-57.0			43.0

*/ Este formato deberá utilizarse solamente al cierre del ejercicio fiscal de que se trate, ya que al mes de diciembre el Presupuesto Anual Modificado es el mismo que se reporta como Programado

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%



CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO II

AVANCE DEL GASTO PÚBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PERIODO A EVALUAR DE ENERO A JUNIO DEL (2025)

(Millones de pesos con un decimal)

AI	PP*	APERTURA PROGRAMÁTICA (DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS)	PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO ^{1/}	GASTO CORRIENTE		GASTO DE CAPITAL		GASTO TOTAL		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
				PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	MENOR GASTO	MAYOR GASTO
	O001	Actividades de Apoyo a la función pública y buen gobierno	2.6	0.7	0.7	0.0	0.0	0.7	0.7	0.0	0.0%		
	E007	Prestación de servicios de educación media superior	127.4	30.9	25.2	0.0	0.0	30.9	25.2	5.7	-18.4%		
	E010	Prestación de servicios de educación técnica	222.7	54.3	49.0	0.0	0.0	54.3	49.0	5.3	-9.8%		
	M001	Actividades de Apoyo administrativo	85.4	20.8	19.6	0.0	0.0	20.8	19.6	1.2	-5.8%		
	E021	Investigación científica y desarrollo tecnológico	3.8	0.9	0.8	0.0	0.0	0.9	0.8	0.1	-11.1%		
	K009	Proyectos de infraestructura social de educación	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	#DIV/0!		
	K027	Mantenimiento de infraestructura	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0%		
	S243	Programa Nacional de Becas	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0%		
T O T A L			448.8	107.6	95.3	0.0	0.0	107.6	95.3	-12.3	-11.43%		
TOTAL PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS "E" (PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS)			353.9	86.1	75.0	0.0	0.0	86.1	75.0	11.1	-39.3%		
% TPP** "E" vs TOTAL			79%	80%	79%	0.0	0.0	80%	79%	-1.32%	-1.65%		

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

AI = Actividad Institucional PP* = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

^{1/} No incluye Operaciones Ajenas Netas, y corresponde al presupuesto modificado autorizado al periodo que se esté reportando.

TPP** = Total Programa Presupuestario

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto	
Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Mayor Gasto	
Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%



CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Centro de Enseñanza Técnica Industrial

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META			SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN			ENERO-JUNIO 2025		PORCENTAJE DE AVANCE	
						PLANEADA	REALIZADA		
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL PEF									
E007 Servicios de Educación Media Superior	Estratégico	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar.	Mide el porcentaje de alumnas(os) de educación de tipo medio superior (bachillerato) que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) al egresar de la generación del nivel educativo en el periodo en curso.	Egresado (a)	Anual	780.0	0.0	0.0%	
E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Estratégico	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura	Mide la proporción de estudiantes egresados de licenciatura en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de licenciatura que ingresan en la misma generación.	Egresado (a)	Anual	395.0	0.0	0.0%	
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Estratégico	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales.	Mide los productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo actual con respecto al periodo anterior.	Investigación	Anual	7.0	0.0	0.0%	
S243 Programa de becas	Estratégico	Porcentaje de cobertura del programa.	Mide el porcentaje de actores del Sistema Educativo Nacional becados por las UR participantes en el Programa de Becas Elisa Acuña en el periodo respecto al total de actores del Sistema Educativo Nacional que participaron en el proceso de asignación de becas y que cumplen con la totalidad de los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas	Becario	Anual	165.0	0.0	0.0%	
NO SELECCIONADOS EN EL PEF ^{2/}									
M001 Actividades de apoyo administrativo	Estratégico	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	Porcentaje de direcciones a las cuales se les asigna presupuesto con respecto al total de direcciones del CETI, en un ejercicio fiscal.	Presupuesto ejercido	Anual	8.0	0.0	0.0%	

FUENTE DE INFORMACION: Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PbR-Evaluación del Desempeño).

^{1/} Anotar denominación del Programa Presupuestario y su Clave correspondiente al que pertenece cada indicador, sean "Seleccionados en el PEF" o no "Seleccionados en el PEF"

^{2/} En el caso específico de los Pp que no tienen Indicadores Seleccionados en el PEF, se deberán incorporar preferentemente los indicadores de los Pp que están vinculados con los objetivos

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de

Criterios de asignación de color de los semáforos

Correctivo	Cumplimiento Inferior al 90%
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento Igual o mayor al 100%
Razonable	Cumplimiento Igual o mayor al 100%



ANEXO IV

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Avance del Gasto por Programa Presupuestario (Pp) y Cumplimiento de Metas de los Indicadores de Desempeño

Programa Presupuestario Seleccionado ^{1/}: E010 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

(Millones de Pesos con un decimal)

AI	CLAVE Pp	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	EJERCIDO 2024	PRESUPUESTO ANUAL 2025 MODIFICADO	ENERO-JUNIO 2025		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
					PRESUPUESTO PROGRAMADO	PRESUPUESTO EJERCIDO	ABS.	REL.	Menor Gasto	Mayor Gasto
EDUCACIÓN	E010	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	49.0	222.7	54.3	49.0	5.3	-9.8%		

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

INDICADORES DE DESEMPEÑO E010										
NIVEL DE OBJETIVO	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PERIODO Y VALOR DE LA LINEA BASE	META ENERO-JUNIO 2025		DIFERENCIA ABSOLUTA	SEMÁFORO
							PLANEADA	REALIZADA		
FIN	ESTRATÉGICO	AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN MEXICANA DE 15 AÑOS O MÁS.	EL INDICADOR PERMITE CONOCER EL NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN MEXICANA DE 15 AÑOS O MÁS. SE ENTIENDE POR NIVEL DE EDUCACIÓN EL GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN EN LA EDAD TÍPICA DE CURSARLO.	AÑOS DE ESCOLARIDAD	ANUAL	2020	0.00	0.00	0.0	
PROPÓSITO	ESTRATÉGICO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA	MIDE LA PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE LICENCIATURA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL CON RESPECTO AL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA QUE INGRESAN EN LA MISMA GENERACIÓN.	EGRESADO (A)	ANUAL	2021-2022	0	0	0.0	
COMPONENTE 1	ESTRATÉGICO	COBERTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, LICENCIATURA	MIDE LA PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE NIVEL LICENCIATURA DE LAS UR PARTICIPANTES EN EL AÑO CON RESPECTO A LA POBLACIÓN EN EL RANGO DE EDAD TÍPICA PARA CURSAR ESTE NIVEL (18 A 22 AÑOS DE EDAD). LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL LICENCIATURA PUEDEN INCLUIR LAS MODALIDADES PRESENCIAL, NO ESCOLARIZADA Y MIXTA.	ESTUDIANTE	ANUAL	2021-2022	0	0.00	0.0	
ACTIVIDAD 1.1	GESTIÓN	PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE INGRESO AL NIVEL LICENCIATURA	MIDE LA PROPORCIÓN DE ASPIRANTES A NIVEL LICENCIATURA SELECCIONADOS EN EL PERIODO, CON RESPECTO AL TOTAL DE LOS ASPIRANTES QUE SE REGISTRAN AL PROCESO DE SELECCIÓN EN EL PERIODO	PROGRAMA	SEMESTRAL ACUMULADO	2021	411	318	93.0	
COMPONENTE 2	ESTRATÉGICO	PORCENTAJE DE PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL, NO ESCOLARIZADA Y MIXTA EVALUADOS, ACREDITADOS Y/O EN PROCESO DE RE ACREDITACIÓN POR SU CALIDAD.	MIDE LA PROPORCIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA EVALUADOS POR LOS COMITÉS INTERINSTITUCIONALES PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CIEES) NIVEL 1 Y/O ACREDITADOS POR EL CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (COPAES), ASÍ COMO LOS QUE SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE RE ACREDITACIÓN EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL, NO ESCOLARIZADA Y MIXTA RESPECTO DEL TOTAL DE PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA EVALUABLES IMPARTIDOS.	PROGRAMA	ANUAL	2015-2016	0	0	0.0	
ACTIVIDAD 2.1	GESTIÓN	PORCENTAJE DE PLANES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LICENCIATURA ACTUALIZADOS	MIDE EL PORCENTAJE DE PLANES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LICENCIATURA QUE SE SOMETIERON A REVISIÓN METODOLÓGICA Y TEMÁTICA DURANTE LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS RESPECTO AL TOTAL DE PLANES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIO.	PROGRAMA	ANUAL	2011-2012	0	0	0.0	
COMPONENTE 3	ESTRATÉGICO	PORCENTAJE DE PERSONAL CON ACTIVIDAD DOCENTE, PLANTA ACADÉMICA O DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO CON COMPETENCIAS EN ESPECIAL, CON POSGRADO.	MIDE EL PORCENTAJE DE LA PLANTA ACADÉMICA O DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO (PTC) CON GRADO DE ESPECIALIDAD, MAestrÍA O DOCTORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LICENCIATURA Y POSGRADO) CON RELACIÓN AL TOTAL DE LA PLANTA ACADÉMICA O DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LICENCIATURA Y POSGRADO).	DOCENTE	SEMESTRAL INDEPENDIENTE	2011-2012	122	122	0.0	
ACTIVIDAD 3.1	GESTIÓN	ACADÉMICO O DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO APOYADOS PARA SU SUPERACIÓN ACADÉMICA	EL INDICADOR MIDE LA CANTIDAD DE ACADÉMICAS (OS) O DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO DE LICENCIATURA Y POSGRADO APOYADOS PARA SU SUPERACIÓN ACADÉMICA EN EL PERIODO, CON RESPECTO AL TOTAL DE ACADÉMICAS (OS) O DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN EL PERIODO.	APOYO	ANUAL	2019-2020	0	0	0.0	
ACTIVIDAD 3.1	GESTIÓN	PORCENTAJE DE ACADÉMICOS DE TIEMPO COMPLETO CON CALIFICACIÓN APROBATORIA DE LA ENCUESTA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE	MUESTRA LA PROPORCIÓN DE ACADÉMICOS DE TIEMPO COMPLETO EVALUADOS CON CALIFICACIÓN APROBATORIA EN LA ENCUESTA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE RESPECTO AL TOTAL DE ACADÉMICOS DE TIEMPO COMPLETO EVALUADOS.	CALIFICACIÓN	ANUAL	2020	0	0	0.0	

FUENTES DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB) y Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PBr-Evaluación del Desempeño)

AI = Actividad Institucional

PP = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

^{1/} Los Pp a seleccionar con su correspondiente MIR, será tomando como base los de mayor peso presupuestal y/o que más contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Institución, y principalmente aquellos que estén obligados a tener MIR registrada en el PASH.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

Criterios de asignación de color de los semáforos del avance financiero del Pp.

Menor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Criterios de asignación de color de los semáforos del avance de las metas de los indicadores.

Correctivo	Cumplimiento inferior al 90%
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento igual o mayor al 100%

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%



5.5.6 Informe del comportamiento del Programa de Cadenas Productivas al 30 de junio de 2025, en comparación con el mismo periodo del año anterior. (Formato previsto por NAFIN).



03-jul-2025

**INFORME DE REGISTRO Y OPERACIÓN
CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL**

Mensual del 01-junio-2025 al 30-junio-2025		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,731
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	45
Documentos Registrados	Documentos	148
	Monto Total	\$1,636,302.95
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	0
	Plazo Promedio de Pago	15
	Documentos Susceptibles de Factoraje	148
	Monto Susceptible de Factoraje	\$1,636,302.95
Factoraje	Documento Operados	0
	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	2.60%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Anual del 01-enero-2025 al 30-junio-2025		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,731
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	110
Documentos Registrados	Documentos	495
	Monto Total	\$13,181,074.97
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	0
	Plazo Promedio de Pago	15
	Documentos Susceptibles de Factoraje	495
	Monto Susceptible de Factoraje	\$13,181,074.97
Factoraje	Documento Operados	0
	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	6.35%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Acumulado al 30-junio-2025				
Concepto	Subconcepto	Total	Moneda Nacional	Dólar Americano
Proveedores	Proveedores registrados	1,731	-	-
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	1,545	-	-
Documentos Registrados	Documentos	28,706	28,705	1
	Monto Total	-	\$786,247,625.46	\$1,930.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	6	-	-
	Plazo Promedio de Pago	11	-	-
	Documentos Susceptibles de Factoraje	26,886	26,885	1
	Monto Susceptible de Factoraje	-	\$722,006,037.16	\$1,930.33
Factoraje	Documento Operados	884	884	0
	Monto de los Documentos Operados	-	\$33,804,882.88	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-	\$82,831.80	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	89.25%	-	-
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	3.29%	3.29%	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-	4.68%	0.00%



**CADENAS PRODUCTIVAS
DEL GOBIERNO FEDERAL**



03-jul-2024

**INFORME DE REGISTRO Y OPERACIÓN
CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL**

Mensual del 01-junio-2024 al 30-junio-2024		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,683
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	86
Documentos Registrados	Documentos	327
	Monto Total	\$4,174,262.28
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	0
	Plazo Promedio de Pago	15
	Documentos Susceptibles de Factoraje	327
	Monto Susceptible de Factoraje	\$4,174,262.28
Factoraje	Documento Operados	0
	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	5.11%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Anual del 01-enero-2024 al 30-junio-2024		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,683
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	119
Documentos Registrados	Documentos	644
	Monto Total	\$15,056,437.68
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	0
	Plazo Promedio de Pago	15
	Documentos Susceptibles de Factoraje	644
	Monto Susceptible de Factoraje	\$15,056,437.68
Factoraje	Documento Operados	0
	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	7.07%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Acumulado al 30-junio-2024				
Concepto	Subconcepto	Total	Moneda Nacional	Dólar Americano
Proveedores	Proveedores registrados	1,683	-	-
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	1,497	-	-
Documentos Registrados	Documentos	27,218	27,217	1
	Monto Total	-	\$732,987,399.53	\$1,930.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	6	-	-
	Plazo Promedio de Pago	11	-	-
	Documentos Susceptibles de Factoraje	25,398	25,397	1
	Monto Susceptible de Factoraje	-	\$668,745,811.23	\$1,930.33
Factoraje	Documento Operados	884	884	0
	Monto de los Documentos Operados	-	\$33,804,882.88	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-	\$82,831.80	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	88.95%	-	-
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	3.48%	3.48%	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-	5.05%	0.00%

5.6 ESFUERZOS DE SUPERACIÓN.

5.6.1 Resaltar en su conjunto las medidas implementadas al 30 de junio de 2025, las dificultades superadas y los beneficios obtenidos, diferenciando los avances correspondientes en el cumplimiento de planes y proyectos propios de la institución.

ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN EN EL ABANDONO ESCOLAR

Programa Institucional de Asesorías Académicas

El abandono escolar es una problemática que se ha abordado a través del acompañamiento académico con el rediseño e implementación del Programa Institucional de Asesorías Académicas (PIAA) como una herramienta integral para prevenir el rezago y fortalecer la permanencia estudiantil.

Si bien existía un programa previo, los resultados no tuvieron un impacto significativo por lo que actualmente se trabaja con el PIAA que propone una intervención académica con enfoque integral que responde a las causas de la desafiliación:

- Asesoría docente especializada en materias críticas.
- Tutoría entre pares, con estudiantes de alto desempeño capacitados.
- Asesoría virtual con registro institucional y recursos didácticos digitales.
- Talleres remediales para nivelación académica focalizada.
- Microcredenciales digitales para reconocer participación en el programa.

La mayoría de las asesorías son brindadas por estudiantes con alto desempeño académico que apoyan solidariamente a sus compañeros fortaleciendo así no solo en lo académico sino en el sentido de comunidad, pertenencia y corresponsabilidad; además, al reconocer su labor mediante microcredenciales verificables, se estimula su desarrollo académico.

Integración de analítica para la detección focalizada

Se integra el análisis de datos como una herramienta eficaz para el diagnóstico académico, permitiendo identificar con mayor precisión los focos críticos de reprobación con el fin de una toma de decisiones informadas desde la planeación. Se pueden identificar datos importantes como carreras con mayor número de materias reprobadas; divisiones con más alta incidencia de reprobación; academias con mayores focos de riesgo, etc.

Programas Transversales para la Permanencia Escolar

La desafiliación escolar, las adicciones y la salud mental de las y los estudiantes representan un reto por su impacto en su desarrollo por lo que requieren de respuestas integrales.

El CETI ha fortalecido la implementación de programas transversales impulsados por la Secretaría de Educación Pública, integrándolos al aula buscando atender articuladamente las causas del abandono escolar, tales como el rezago académico, los contextos familiares y los problemas emocionales. Entre las principales acciones desarrolladas se encuentran:

- Campaña "Te extrañamos en el aula"
- Campaña de videos "De estudiantes para estudiantes"
- Video institucional con participación docente
- Club de Cine "Tu Peli en el CETI"
- Campaña "El fentanilo te mata. Elige ser feliz"

Examen diagnóstico al ingreso

Debido al perfil del Tecnólogo, la malla curricular de los programas educativos de Ceti y el alcance que tiene cada Unidad de Aprendizaje y, al no haber un proceso de selección de estudiantes, CETI aplicó un examen diagnóstico que permite identificar las áreas de oportunidad académicas de nuestras y nuestros alumnos de primer ingreso para con base en sus resultados diseñar un curso de inducción que le permita obtener algunas herramientas básicas que le ayuden en su estancia y adaptación a nuestro modelo educativo. Cabe mencionar que este instrumento identifica habilidades verbales, habilidades numéricas y habilidades en el uso de TI pero no se enfoca en conocimientos puesto que el propósito no es identificar qué saben sino cuáles son sus habilidades con el objetivo de ayudarles a la adopción de lo que les haga falta para que su aprendizaje sea progresivo y por tanto pueda llegar a ser significativo

Tamizaje Institucional y Diagnóstico Académico Temprano – tutoría y orientación educativa

El CETI ha puesto en marcha un Sistema de Evaluación Diagnóstica de Habilidades Socioemocionales (SED-HSE), como estrategia con el propósito de identificar de manera oportuna las fortalezas y áreas de oportunidad de los estudiantes en sus habilidades socioemocionales, así como en otros factores asociados al aprendizaje. Su objetivo es diseñar intervenciones psicopedagógicas que favorezcan el bienestar integral y la permanencia académica durante toda la trayectoria escolar.

Este instrumento validado se estructura en cuatro secciones clave: variables sociodemográficas y de contexto; variables asociadas con las HSE y la mejora del aprendizaje; escala de evaluación de competencias socioemocionales y; estilo de afrontamiento y gestión de problemas escolares.

En los próximos meses, se realizará la capacitación del personal aplicador, seguida de la aplicación formal del instrumento en los alumnos de primer ingreso y el posterior procesamiento de los resultados que permitirá establecer programas de intervención temprana, brindar acompañamiento y generar insumos estratégicos para la toma de decisiones orientadas a la prevención del abandono escolar.

Programa de Becas para la Permanencia Escolar

Las becas institucionales y federales representan un pilar fundamental para fomentar la permanencia, el egreso y la continuidad. A través del Programa de Becas Elisa Acuña (S243), la institución otorga apoyos económicos a estudiantes de Educación Media Superior y Superior.

Durante el primer semestre de 2025 se benefició un total de 84 estudiantes de Educación Superior, con un apoyo de \$6,000.00 pesos. Para todo el ejercicio fiscal 2025, se contempla la asignación de 168 becas, con un presupuesto total de \$1,008,093.00 pesos, financiadas con recurso fiscal y propio.

Asimismo, se logró la ampliación de cobertura de las Becas Benito Juárez en EMS para incluir también los semestres 7° y 8° del nivel Tecnólogo, llegando al 62% del estudiantado becado con este apoyo.

Simplificación de Procesos

Después de un análisis de los diferentes procedimientos que intervienen en el proceso educativo con el que opera CETI, se encontró que además de los temas académicos, hay algunos de índole administrativo que pueden facilitar que el estudiante pueda finalizar su trayectoria académica, desde su ingreso hasta su titulación y/o certificación. Por lo anterior se hizo un rediseño y simplificación de los siguientes procesos:

- Procedimiento de ingreso e inscripción
- Procedimiento para acreditar el servicio social
- Procedimiento de titulación
- Acreditación de la Formación Socioemocional
- Equivalencias entre niveles educativos (EMS y ES) y entre los planes 2018 y 2023

5.6.2 Estructura Orgánica y Administrativa de la institución al 30 de junio de 2025 comparada con la misma fecha del ejercicio anterior, indicando la cifra presupuestal global que incluya tanto el Programa de Honorarios como Eventuales, capítulo 1000. (Anexo 6).

Puesto	A junio de 2024			A junio de 2025			Variación (B-A)
	Autorizadas	Contratadas (A)	Diferencial	Autorizadas	Contratadas (B)	Diferencial	
Director General	1	1	0	1	1	0	0
Coordinador General	0	0	0	0	0	0	0
Directores de Área	7	7	0	6	6	0	1
Subdirectores	13	13	0	13	13	0	0
Jefes de Departamento	9	9	0	8	7	1	2
Enlaces	0		0	0		0	0
Operativos	175	175	0	175	173	2	2
TOTAL DE ESTRUCTURA	205	205	0	203	200	3	5
TOTAL EVENTUALES	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE HONORARIOS	80	66	14	67	63	4	3

Personal por Categoría			
Al 30 de junio de 2025		Hombres	Mujeres
782	Total del personal del CETI	417	365
578	Personal Docente por adscripción	346	232
214	Educación Superior Plantel Colomos	150	64
78	Educación Superior Plantel Tonalá	54	24
7	Educación Superior Plantel Río Santiago	2	5
150	Educación Media Superior Plantel Colomos	83	67
96	Educación Media Superior Plantel Tonalá	39	57
33	Educación Media Superior Plantel Río Santiago	18	15
173	Personal Administrativo	58	115
78	Administrativos Plantel Colomos	30	48
51	Administrativos Plantel Tonalá	16	35
6	Administrativos Plantel Río Santiago	3	3
38	Área Central	9	29
31	Directivos	13	18
4	Colomos	1	3
4	Tonalá	3	1
1	Río Santiago	1	0
4	OIC	1	3
18	Área Central	7	11
Honorarios		Hombres	Mujeres
63	Personal de Honorarios	27	36
10	Administrativos Colomos	3	7
7	Administrativos Tonalá	5	2
6	Administrativos Río Santiago	1	5
40	Administrativos Área Central	18	22
Total de Horas Asignatura autorizadas al 30 de junio de 2025		7710	

5.6.3 Cumplimiento de la: i) Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 54 y 55 de la LAASSP (Anexo A). (Incluir una nota que indique el total de las adquisiciones al primer semestre de 2025 y los principales rubros de los capítulos de gasto en los cuales se ejerció la mayor parte del recurso); y, ii) Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas, contratadas mediante licitación y/o excepciones, en términos de lo dispuesto en los artículos 42 y 43 de la LOPSRM (Anexo B).

Anexo A.

Cálculo y determinación del porcentaje del 30% a que se refiere el artículo 55 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público

(Miles de pesos)

Dependencia o Entidad: **CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL.**

Periodo: **ENERO/JUNIO 2025**

CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO	CONTRATACIONES FORMALIZADAS CON CONTRATO FIRMADO							LICITACIÓN PÚBLICA
			ENTRE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	ARTÍCULO 55		ARTÍCULO 54				
CLAVE	DESCRIPCIÓN	(Incluye modificaciones, en su caso)		(Párrafo quinto del art.2 de la Ley)	ADJUDICACIÓN DIRECTA	INVITACIÓN A CUANDO MENOS TRES PERSONAS	PATENTE	COSTOS ADICIONALES	MARCA DETERMINADA	OTROS
CAPÍTULO 2000 - MATERIALES Y SUMINISTROS		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)
2100	Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	8,424.18		229.24		0.00	0.00	0.00	0.00	794.43
2200	Alimentos y Utensilios	46.45		44.59		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2300	Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	0.00		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	7.00
2400	Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	2,517.51		18.10		0.00	0.00	0.00	0.00	1,780.31
2500	Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	866.26		134.97		0.00	0.00	0.00	0.00	550.79
2600	Combustibles, Lubricantes y Aditivos	63.86		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	152.39
2700	Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	138.33		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	94.60
2800	Materiales y Suministros para Seguridad	0.00		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2900	Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	1,200.72		6.35		0.00	0.00	0.00	0.00	1,087.98
CAPÍTULO 3000 - SERVICIOS GENERALES (Excepto el Concepto 3900)										
3100	Servicios Básicos	6,834.75	3,216.27	147.22		0.00	0.00	0.00	243.22	6.90
3200	Servicios de Arrendamiento (Excepto las partidas 321 y 322)	16,971.32		126.19		0.00	0.00	0.00	10,007.13	0.00
3300	Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	13,224.13		1,701.96		422.76	0.00	0.00	2,908.19	6,609.72
3400	Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales (Excepto las partidas 341, 343 y 349)	659.80	246.27	237.91		0.00	0.00	0.00	0.00	23.89



3500	Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación (Excepto la partida 351)	10,648.36		414.80		0.00	0.00	0.00	7,464.70	589.82
3600	Servicios de Comunicación Social y Publicidad	0.00		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3700	Servicios de Traslado y Viáticos (Excepto las partidas 375 a 379)	44.41		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	34.72
3800	Servicios Oficiales	894.52		338.38		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CAPÍTULO 5000 - BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES (Excepto el concepto 5800)										
5100	Mobiliario y Equipo de Administración	0.00		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5200	Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo	281.87		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5300	Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0.00		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5400	Vehículos y Equipo de Transporte	0.00		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5500	Equipo de Defensa y Seguridad	0.00		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5600	Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0.00		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5700	Activos Biológicos	0.00		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5900	Activos Intangibles (Excepto las partidas 592 a 596 y 598)	0.00		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL		\$62,816.49	\$3,462.54	\$3,399.70	\$-	\$422.76	\$-	\$-	\$20,623.24	\$11,732.54

- Los incrementos en las cantidades, conforme al artículo 74 de la Ley, se incluirán en la columna que corresponda al contrato original que se haya modificado.

- Las contrataciones que se realicen por la rescisión de contratos (art. 54 fracc. VI de la Ley), se adicionarán en la columna H y se restará de lo que corresponda al contrato rescindido.

En la integración de la Columna Art. 55 Adjudicación Directa, se consideró órdenes de compra sin contrato por la cantidad de \$ 943.88(miles de pesos), así como reembolsos.

Nota:

En el presente formato no contemplar el IVA.

Porcentaje de contrataciones formalizadas conforme al artículo 55 de la Ley =

5.41

que será igual o menor a 30%

Porcentaje restante integrado por =

57.69

que será mayor o igual a 70 %

Fuente: Clasificador por Objeto del Gasto

ANEXO B



**CÁLCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 20% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LOPSRM
(MILES DE PESOS)**

Centro de Enseñanza Técnica Industrial

PERIODO: Enero - Junio 2025

CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES EN SU CASO) (A)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS) CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 1 LOPSR (B)	ARTICULO 43 - LOPSRM		ARTICULO 42- LOPSRM				LICITACION PUBLICA (ARTS. 30) (I)
				ADJUDICACION DIRECTA (C)	INVITACION CUANDO MENOS A TRES PERSONAS (D)	I (E)	III (F)	IV (G)	(OTROS VI AL XII) (H)	
CLAVE	DESCRIPCION									
62701	Mantenimiento y rehabilitación integral a Edificios de los 3 Planteles del CETI	5,877,251.8								4,515,119.6
TOTAL		5,877,251.8	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4,515,119.6

76.8

$$\frac{C + D}{A} \times 100\%$$

$$\frac{B + E + F + G + H + I}{A} \times 100\%$$



ANEXO I

SÍNTESIS SOBRE LA CONCLUSIÓN Y LOS RESULTADOS GENERALES DE LAS CONTRATACIONES REALIZADAS CON FUNDAMENTO EN LOS ARTÍCULOS 54 y 55 DE LA LEY DE ADQUISICIONES, ARRENDAMIENTOS Y SERVICIOS DEL SECTOR PÚBLICO, ASÍ COMO DE LAS DERIVADAS DE LICITACIONES PÚBLICAS

Entidad: Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Trimestre que reporta: segundo

Periodo: abril-junio 2025

Hoja: 1 de 1

Durante el segundo trimestre del ejercicio 2025 se realizaron las siguientes adjudicaciones de los capítulos de gasto 2000 y 3000:

Artículo de la Ley de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios del Sector público.	Número de Contratos	Monto Total (Sin IVA)
39 (Licitaciones Públicas)	14 contratos	\$4,357,337.68
54 (Adjudicaciones Directas)	17 contratos y convenios modificatorios	\$ 2,061,281.24
55 (Adjudicaciones Directas)	10 contratos, órdenes de compra y reembolsos	\$ 2,436,821.45

Al cierre del segundo trimestre del 2025, "EL CETI" cuenta con presupuesto autorizado y modificado de **\$62,812.00 (miles de pesos)** comprometiendo **\$39,651.33 (Miles de pesos)** que equivale al **63.11%** de los cuales:

- **\$11,732.54** corresponde al **18.68%** por Licitación Pública (**Art. 39**)
- **\$20,623.24** corresponde al **32.83%** por Adjudicación Directa por Excepción de Licitación (**Art. 54**) que incluye aquellos realizados por acuerdo marco;
- **\$3,462.54** corresponde al **5.51%** que se realizaron de conformidad al **Artículo 2** de la Ley
- **\$422.76** corresponde al **0.67%** que se realizaron de conformidad al (**Art. 54, Fracción 1**) de la Ley
- **\$3,399.70** corresponde al **5.41%** realizado por Adjudicación Directa (**Art. 55**),

(Todas las cantidades están sin incluir el impuesto al valor agregado).

El presupuesto comprometido por contrataciones públicas asciende a **\$45,995.54 (Miles de pesos)** incluyendo el impuesto al valor agregado que representa el **73.23%** del presupuesto para adquisiciones.

(Todas las cantidades están expresadas en miles de pesos)

Estos procedimientos se realizaron buscando el beneficio para la entidad, en cuanto a ahorro, eficiencia, honradez, economía y transparencia, además en todo momento se privilegian las adjudicaciones por Licitación pública.





ANEXO II

DEPENDENCIA O ENTIDAD: Centro de Enseñanza Técnica Industrial

TRIMESTRE: Segundo Trimestre/2025

PERIODO: 1 de abril al 30 de junio del 2025

CUMPLIMIENTO A LA FRACCIÓN II DEL ARTÍCULO 23 DEL REGLAMENTO DE LA LEY DE ADQUISICIONES, ARRENDAMIENTOS Y SERVICIOS DEL SECTOR PÚBLICO EN LOS SIGUIENTES INCISOS:

Número de contrato	Monto del contrato	Proveedor	Concepto	INCISO a)	INCISO b)	INCISO c)	INCISO d)	INCISO e)	INCISO f)	Monto de penalización
				Atraso en la entrega de bienes o servicios	Autorización diferimiento de plazo	Aplicación de penalización	Monto máximo de penalización agotado	Rescindidos, concluidos o suspendidos	Terminados sin finiquito	
Contrato: LPN-002/2025	\$6,697,515.20	CSTE, S.A. DE C.V.	VIGILANCIA	NO		SI	NO	NO	NO	\$16,553.29
Contrato: CAAS-024/2025	\$5,302,162.80	O & R FEMARE SERVICIOS S.A. DE C.V.	LIMPIEZA	NO		SI	NO	NO	NO	\$31,289.02

ANEXO III

DEPENDENCIA O ENTIDAD: Centro de Enseñanza Técnica Industrial

TRIMESTRE: Segundo Trimestre/2025

PERIODO: 1 de abril al 30 de junio del 2025

Procedimiento de contratación (1)	Inconformidad presentada en la fase de: (2)	Fecha de presentación y motivos	Área responsable de la contratación	Proveedor inconforme	Resolución (Breve descripción)	Fecha de la resolución
DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2025 NO SE PRESENTARON INCONFORMIDADES.						

ANEXO IV

DEPENDENCIA O ENTIDAD: Centro de Enseñanza Técnica Industrial

TRIMESTRE: Segundo trimestre/2025

PERIODO: 01 de abril al 30 de junio del 2025

No. De Contrato	Descripción del Contrato	Proveedor	Fecha de rescisión de contrato	Motivos de la rescisión	Estatus	Observaciones
DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2025 NO SE REALIZARON RESCISIONES DE CONTRATOS, POR LO QUE CUMPLIDAS LAS OBLIGACIONES DE LOS PROVEEDORES A SATISFACCIÓN DE LA ENTIDAD, SE PROCEDERÁ INMEDIATAMENTE A EXTENDER LA CONSTANCIA DE CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES PARA QUE SE DÉ INICIO A LOS TRÁMITES PARA LA CANCELACIÓN DE LAS GARANTÍAS DE ANTICIPO Y CUMPLIMIENTO DE LOS CONTRATOS, DE CONFORMIDAD A LO SEÑALADO EN EL ARTICULO 81 FRACCION VIII DEL REGLAMENTO DE LA LAASP.						

ANEXO V

DEPENDENCIA O ENTIDAD: Centro de Enseñanza Técnica Industrial

TRIMESTRE: Segundo trimestre/2025

PERIODO: 01 de abril al 30 de junio del 2025

EL PORCENTAJE ACUMULADO DE LAS CONTRATACIONES FORMALIZADAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTRATACIÓN A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 55 DE LA LEY CORRESPONDE AL 5.41%, Y DE LAS CONTRATACIONES FORMALIZADAS CORRESPONDIENTE A ESTE TRIMESTRE EL 94% SON MIPYMES



5.6.4 Informe sobre el desarrollo del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal al 30 de junio de 2025. (aplica únicamente en los casos de los Órganos Administrativos Desconcentrados)

No aplica.

5.7 PERSPECTIVAS.

5.7.1 Presentar las previsiones (programáticas, presupuestarias, de riesgos, organizacionales, jurídico-normativas, entre otras), para atender los desafíos y retos de la Institución durante los siguientes meses del ejercicio fiscal 2025; y generar las mejores condiciones posibles para el desarrollo de la Institución en el mediano plazo.

Al inicio del año la Entidad cuenta con los siguientes temas en materia programática y presupuestaria:

1. Presupuesto 2025

Me permito informar que después de un análisis al presupuesto aprobado 2025 se advierte un aumento en el presupuesto de \$13,078,114.00 (Trece millones setenta y ocho mil ciento catorce pesos M.N.) respecto al año anterior.

CAPITULO DE GASTO	IMPORTE AUTORIZADO 2024	IMPORTE AUTORIZADO 2025	DIFERENCIA
1000 - SERVICIOS PERSONALES	346,866,972.00	361,309,114.00	14,442,142.00
2000 - MATERIALES Y SUMINISTROS	15,772,649.00	27,041,499.00	11,268,850.00
3000 - SERVICIOS GENERALES	53,442,682.00	58,943,620.00	5,500,938.00
4000 - TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS.	2,576,055.00	1,553,378.00	- 1,022,677.00
6000 - INVERSIÓN PÚBLICA	17,111,139.00	-	- 17,111,139.00
Total general	435,769,497.00	448,847,611.00	13,078,114.00

Por lo que, aun no se advierte déficit en partidas o en capítulos de gasto, por el contrario, esto permite redirigir recursos a gasto de inversión.

Sin embargo, durante el año se han aplicado reservas al presupuesto en el capítulo 3000. La primera de ellas, el 4 de febrero 2025 por la cantidad de **\$456,515.00** pesos en las partidas: **31301 Servicios de agua** \$29,136.00 pesos; **33304 Servicios de mantenimiento de aplicaciones informáticas**, por \$16,825.00 pesos y **35801 Servicios de lavandería, limpieza y manejo de desechos**, por \$410,554.00 pesos.

La segunda el 12 de marzo del año en curso, fue por la cantidad de **\$602,607.25 (Seiscientos dos mil, seiscientos siete pesos 25/100 M/N)**; esto derivado de la notificación de la coordinadora de sector de recursos financieros, a través del oficio DGPYRF.-10.2/0898/2025 en el que se comunicó de la aplicación de una reserva presupuestaria temporal a los recursos autorizados en la partida 39401 "Erogaciones por resoluciones de Autoridad Competente" y, que dicha reserva sólo será liberada conforme a las solicitudes que presenten las unidades responsable y previo análisis de la Coordinadora Sectorial, exclusivamente para la atención de laudos firmes

La tercera fue el pasado 15 de abril, día en el que se aplicó una reserva al presupuesto, por la cantidad de **\$450,000.00** (Cuatrocientos cincuenta mil 00/100 M.N.) partida 33401 Servicios para capacitación a servidores públicos, en el programa presupuestario E007, el recurso se encontraba calendarizado en los meses de abril y agosto. Es importante mencionar que, este recurso a través del oficio DGPYRF. - 10.2/1332/2025 se hizo de nuestro conocimiento la autorización por parte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, para ejecutar el proceso de contratación correspondiente con número de folio 11-L3P-005 y 11-L3P-006.

No obstante, lo anterior, tras gestiones ante la Dirección de Presupuesto y Recursos Financieros de SEP, así como evidencia de los compromisos con los que ya se contaba para la ejecución del recurso, se logró la liberación presupuestaria.

2. Materiales, suministros y servicios generales (Capítulos 2000 y 3000)

Por lo que hace a los capítulos 2000 y 3000 se cuenta con el Programa Anual de Adquisiciones y Arrendamientos 2025 autorizado, y ejecutándose de manera normal de acuerdo a los calendarios de procedimientos de contratación, así mismo, durante el trimestre la Entidad ha participado en las siguientes estrategias de contratación:

- Contratación consolidada para el suministro de combustible para vehículos automotores terrestres en territorio nacional, a través de medios de pago electrónico, para el ejercicio fiscal 2025.
- Contratación consolidada del servicio de aseguramiento integral del parque vehicular para las dependencias y entidades de la administración pública federal para el ejercicio fiscal 2025.
- Suministro de vales de despensa electrónicos para prestaciones mensuales y/o de única ocasión.
- Servicio de fumigación derivado del contrato marco
- Servicio integral de limpieza derivado del contrato marco
- Servicio de jardinería derivado del contrato marco
- Servicio de internet corporativo para los planteles Colomos y Tonalá.
- Servicio de Internet para Oficinas Remotas.

3. Ayudas, transferencias y subsidios (Capítulo 4000)

En este capítulo de gasto, se contó con el recurso suficiente y se ejerció con normalidad y no presenta algún tema relevante por reportar.

4. Gasto de inversión (Capítulos 5000 y 6000)

Durante el segundo trimestre del presente ejercicio, se cabo ningún procedimiento de contratación de infraestructura y equipamiento; sin embargo, se realizaron diversas actividades con la finalidad de revisar si el CETI contaba con recursos para inversión.

Capítulo 5000.

Por tal, tras una revisión al presupuesto autorizado para el ejercicio 2025, se realizaron las gestiones necesarias para el trámite de una adecuación presupuestaria por el monto de \$239,588.68 (Doscientos treinta y nueve mil quinientos ochenta y ocho pesos 68/100 M.N.) y se continuó con la emisión del oficio de liberación de inversión correspondiente, cuyo oficio fue autorizado el día 13 de marzo de 2025.

Por tanto, en el segundo trimestre del ejercicio 2025 el área contratante realizó el procedimiento de contratación del equipamiento de componentes de audio para eventos de los planteles, únicamente se encuentra a la espera de recibir los bienes.

Capítulo 6000. Tras una revisión al presupuesto autorizado para el ejercicio 2025, se realizaron las gestiones necesarias para el trámite de una adecuación presupuestaria por el monto de \$5´877,251.84 (Cinco millones, ochocientos setenta y siete mil, doscientos cincuenta y un mil pesos 84/100 M.N.), adecuación que fue autorizada el 19 de febrero de 2025. Posterior a esto, y con la finalidad de contar con una mejor optimización del recurso, se efectuó una priorización de los componentes que integran a las carteras vigentes, por lo que,

una vez autorizado el recurso para obra pública, se continuó con el trámite del oficio de liberación de inversión correspondiente, cuyo oficio fue autorizado el día 10 de marzo de 2025.

En ese sentido, como seguimiento a lo establecido en el Programa Anual de Obra Pública y Servicios Relacionados con las Mismas 2025, durante el segundo trimestre del presente ejercicio, se llevó a cabo el procedimiento de licitación pública nacional con número LO-11-L3P-011L3P001-N-53-2025 denominada "Mantenimiento y rehabilitación integral a Edificios de los 3 Planteles del CETI", como se describe a continuación:

Objeto contrato	Partidas	Plazo ejecución	Monto contrato (IVA incluido)	Avance Físico	Estatus
Mantenimiento y rehabilitación integral a Edificios de los 3 Planteles del CETI	Partida 2. Rehabilitación de espacios sanitarios en el Plantel Tonalá	90 días naturales	\$4'515,119.64	0%	En ejecución
	Partida 3. Mantenimiento integral Edificio "F"	120 días naturales			

La referida contratación se realizó durante el mes de junio de 2025, bajo el amparo de lo establecido en el artículo 27, fracción I de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas, con recursos de la partida 62701 "Instalaciones y obras de construcción especializadas"; cuya terminación se tiene programada para los meses de septiembre y octubre respectivamente conforme al programa de ejecución contractual.

Así mismo, el recurso disponible y trabajo de obra pendiente de contratación es el siguiente:

Recurso autorizado	Recurso adjudicado	Obra pendiente contratación	Monto obra pendiente	Remanente
\$5'877,251.84	\$4'515,119.64	Rehabilitación de espacios para SITES	\$577,251.84	\$784,880.36

Cuyo recurso pendiente de ejercer, se tiene contemplado para realizarse a través de un procedimiento de licitación pública nacional durante el mes de julio de 2025.

5. Desafíos y Retos en materia presupuestal y programática

Derivado de la emisión de las Reglas Específicas del Ciclo Presupuestario aplicables a los ejecutores de gasto de la Administración Pública Federal, emitido por la Unidad de Política y Control Presupuestario el 6 de enero del 2025 a través del oficio UPCP/2025/0055, mediante las cuales se establecen disposiciones mediante las cuales las Instituciones deben tener disciplina financiera para lograr con el presupuesto autorizado, el cumplimiento de metas y objetivos previstos en los diversos programas, desde nacionales hasta institucionales, observando en todo momento la normatividad en la materia.

Derivado de lo anterior, esta Dirección Administrativa considera principalmente dos desafíos y retos en el ejercicio del gasto 2025:

- 1. Recortes presupuestales.** Se han estado aplicando reservas al presupuesto, por lo que los desafíos son principalmente continuar operando con la limitación en la oferta académica, podría verse deteriorada en consecuencia, la calidad de los servicios educativos y ponerse en riesgo la suspensión de proyectos de infraestructura o contrataciones de bienes y servicios. Aunado a que, colateralmente esto puede traducirse en mayor carga laboral, desmotivación del personal, y una afectación directa a los estudiantes, especialmente a los más vulnerables, pues el CETI atiende a menores de edad en su mayoría. Sin embargo, estos recortes también ofrecen la oportunidad de realizar una

retrospectiva para revisar la eficiencia del gasto, priorizar programas esenciales, optimizar procesos, fomentar la colaboración entre áreas y fortalecer la planeación estratégica basada en resultados, buscando garantizar la continuidad educativa con los recursos disponibles.

2. **Gestión presupuestal y programática:** Es necesario la búsqueda de soluciones en la administración del recurso aprobado con la finalidad de contar con una mayor eficiencia en el uso del presupuesto. Esto incluye la planeación y programación adecuada de bienes y servicios en las contrataciones públicas, gestión de movimientos presupuestales, estrategias de atención de necesidades por otras fuentes de financiamiento como fondos, donaciones, recursos propios entre otras.
3. **Medición del impacto del recurso ejecutado:** Es necesario continuar evaluando por diversos mecanismos la efectividad del gasto, a efecto de asegurar que recursos se estén utilizando de manera eficiente.

De igual manera, de acuerdo a lo expuesto por la C. Subsecretaria de Egresos de la SHCP, el pasado 27 de marzo, también se encuentran la observancia de las medidas de disciplina y seguimiento del gasto:

1. Emisión de Disposiciones específicas para la ocupación de plazas presupuestarias permanentes y plazas de carácter eventual, así como para la contratación de honorarios con cargo al Capítulo 1000 de Servicios Personales Conciliación de plazas de las Unidades Responsables con la Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto.
2. Asignación de un número de plaza único para la disciplina y correcta identificación de las plantillas ocupacional de carácter permanente y eventual autorizadas para cada Unidad Responsable.
3. Asignación de un número de folio único para la disciplina y correcta identificación de los contratos de honorarios autorizados para cada Unidad Responsable.
4. Formalización de solicitud previa de ocupación de plazas de carácter permanente, eventual y honorarios, a fin de que la Dirección General de Control Presupuestario y Seguimiento del Gasto de Servicios Personales y Seguridad Social, analice y emita la opinión respectiva.
5. La ocupación de plazas vacantes de carácter permanente, eventual y honorarios se analizará y autorizará posterior al cumplimiento de 1 mes de vacancia efectiva, cuando exista solicitud y justificación expresa de la Unidad Responsable.
6. No autorizaciones de conversiones de plaza.

Cuadro resumen con el presupuesto autorizado y las presiones de gasto por capítulo

CONSOLIDADO										
CAPÍTULO DEL GASTO	Presupuesto autorizado (1)	Ampliaciones/Reducciones (2)	Presupuesto modificado (3)=(1-2)	Ejercido enero-junio (4)	Disponible enero-junio (5)	Requerido julio-diciembre (6)	Déficit absoluto (7)=(5)-(6)	% de déficit (8)=7/5	Nota	
1000	Servicios Personales	\$ 361,597,742.00	\$ -	\$ 361,597,742.00	\$ 168,987,385.91	\$ 192,610,356.09	\$ -	0.00%		
2000	Materiales y Suministros	\$ 27,041,499.00	-\$ 13,784,171.07	\$ 13,257,327.93	\$ 1,583,680.70	\$ 11,673,647.23	\$ -	0.00%		
3000	Servicios Generales	\$ 57,714,051.00	\$ 7,625,050.19	\$ 65,339,101.19	\$ 20,315,672.48	\$ 45,023,428.71	\$ -	0.00%		
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios	\$ 2,494,319.00	\$ -	\$ 2,494,319.00	\$ 809,110.07	\$ 1,685,208.93	\$ -	0.00%		
5000	Bienes muebles	\$ -	\$ 281,869.04	\$ 281,869.04	\$ -	\$ 281,869.04	\$ -	0.00%		
6000	Inversión Pública	\$ -	\$ 5,877,251.84	\$ 5,877,251.84	\$ 1,354,535.90	\$ 4,522,715.94	\$ -	0.00%		
	Total	\$ 448,847,611.00	\$ -	\$ 448,847,611.00	\$ 193,050,385.06	\$ 255,797,225.94	\$ -	0.00%	0.00%	



5.7.2 Magnitud y tendencia que muestran los pasivos laborales contingentes de la Institución al 30 de junio de 2025, con un comparativo a igual periodo del del ejercicio 2025. Señalar el número total de litigios en trámite; laudos firmes desfavorables, estimación del monto total al que ascienden los pasivos, y proyección de litigios con sentencia desfavorable que se estime deban pagarse en el año 2025, así como la explicación de la estrategia a seguir y de las medidas presupuestarias que se tomarán para cubrir el monto a pagar (Anexos 7a y 7b).

Análisis de los pasivos laborales contingentes del CETI al 30 de junio de 2025, con un análisis de montos y número de asuntos por tipo de acción. De igual manera se muestra el número de expedientes en trámite; desglosados en función a la acción principal ejercida, con una estimación del monto total al que ascienden los pasivos contingentes de la institución y el número de laudos desfavorables que se encuentran firmes y que, por tanto, pueden ser exigidos en cualquier momento mediante el procedimiento de ejecución.

Al respecto, se informa que, al cierre del segundo trimestre del año 2025 se contabilizan setenta y ocho expedientes laborales en contra del CETI, informando que se concluyó un juicio pagando laudo y otro que ya está en archivo general en la CDMX.

El monto total de pasivos laborales de los 78 expedientes es por la cantidad de \$38'308,643.86 (TREINTA Y OCHO MILLONES TRESCIENTOS OCHO MIL SEISCIENTOS CUARENTA Y TRES PESOS 36/100 M.N.).

Anexo 7a

CUADRO RESUMEN DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES AL MES DE JUNIO DE 2024 Y 2025

Años	A. Litigios en trámite	A₁ Monto aproximado global	B. Laudos firmes desfavorables	B₁ Monto a pagar por laudos
A junio de 2024	90	\$29'920,282.20	16	\$5,810,694.47
A junio de 2025	78	\$38'308,643.86	13	\$7,506,746.27

Anexo 7b

CUADRO CON EL DETALLE DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES AL MES DE JUNIO DE 2025

Apartado del artículo 123 Constitucional	B *
Declaración Beneficiarios	1
Incorporación retroactiva al ISSSTE	2
Indemnización Constitucional	25
Indemnización por muerte	3
Nivelación Salarial	1
Pago de Estímulos	6
Reconocimiento de Antigüedad	2
Reinstalación	37
Reintegro Salarios	1
Monto de pasivo laboral contingente (Monto estimado por el total de las demandas)	\$38'308,643.86
Monto de pasivo contingentes exigible por laudos contra la institución	\$12'781,047.68

<p>Forma en que la Institución paga liquidaciones o convenios con el trabajador (para las que aplique)</p>	<p>La entidad ha gestionado adecuaciones presupuestales para cubrir los asuntos ya pre-cuantificados.</p>
<p>Forma en que la Institución cumple con el laudo cuando se trata de reinstalación (para las que aplique)</p>	<p>Se acata la disposición dictada por la autoridad.</p>
<p>Enunciar las 3 principales causas que motivan las demandas laborales en contra de la institución</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Terminación de la relación laboral calificada como injustificada por la autoridad jurisdiccional • Cambios en condiciones salariales • Obligados solidarios (disminución de servicios especializados en 2020)